

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА*  
Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«28» августа 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Современная экономическая теория»

**Направление подготовки: 38.06.01.ЭКОНОМИКА**  
**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Направленность программы (профиль) «080005-Управление инновациями»**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Современная экономическая теория» по направлению "Экономика" - получить знания в области современной экономической мысли.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов экономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
- знание трудов основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;
- использование полученных знаний при изучении других наук и в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Современная экономическая теория» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.04) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация

	областях		
2.	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация
3.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	ПК- 2. Навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	Микроэкономика Макроэкономика	Практики Научные исследования Государственная итоговая аттестация

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***а) универсальных (УК)***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

***б) профессиональных (ПК)***

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- общие положения экономической теории (микро- макро экономики и мировой экономики);
- основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

**Уметь:**

- находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития).

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.
- навыками разьяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами;
- навыками оценки экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	18	18		
	В том числе:					
1.1.	Лекции	24	12	12		
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1.	Семинары (С)	12	6	6		
	Практические занятия (ПЗ)					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	93	42	51		
	В том числе:					
2.1.	Расчетно-графические работы					
2.2.	Курсовая работа					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60	30	30		
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	33	12	21		
<b>3.</b>	<b>Контроль</b>	15	12	3		
<b>4.</b>	<b>Общая трудоемкость (акад. часов)</b>	144	72	72		
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	4	2	2		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<b>Раздел 1</b> Теории товара и денег	Тема 1. Товар как основа рыночной экономики. Современные теории свойств товара. Тема 2. Сущность и функции денег. Основные теории денег.
2	<b>Раздел 2</b> Рыночный механизм ценообразования	Тема 3. Рыночный механизм и его элементы. Роль современного государства в регулировании экономики.
3	<b>Раздел 3</b> Теории поведения основных участников рыночных сделок	Тема 4. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Тема 5. Современная теория производства.
4	<b>Раздел 4</b> Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	Тема 6. Предпринимательство и теории фирмы. Тема 7. Стратегические решения в условиях различных рыночных структур.
5	<b>Раздел 5</b> Теории	Тема 8. Распределение ресурсов и образование доходов.

	распределения доходов (ценообразование на рынке факторов производства)	Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
6	<b>Раздел 6</b> Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	Тема 9. Частичное и общее равновесие. Причины нарушения общего равновесия и эффективности в реальной рыночной экономике.
7	<b>Раздел 7</b> Общественное воспроизводство	Тема 10. Национальная экономика и общественное воспроизводство. СНС: основные показатели и их взаимосвязь. Тема 11.. Макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие.
8	<b>Раздел 8</b> Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	Тема 12. Кейнсианская и посткейнсианская макроэкономическая теория.
9	<b>Раздел 9</b> Теории и модели макроэкономического равновесия	Тема 13. Классические и неоклассические теории макроэкономического равновесия.
10	<b>Раздел 10</b> Макроэкономическое неравновесие: теории циклов и кризисов	Тема 14. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.
11	<b>Раздел 11</b> Государственная анти циклическая политика	Тема 15. Современная государственная макроэкономическая политика : монетарная и фискальная.
12	<b>Раздел 12</b> Современные проблемы экономического роста	Тема 16. Современные модели экономического роста.
13	<b>Раздел 13</b> Институциональная структура общества.	Тема 17. Институты: процессы, структуры, побуждения, правила.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	К	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1 Теории товара и денег	2	1	1	6	10
2.	Раздел 2 Рыночный механизм ценообразования	2	1	1	8	12
3.	Раздел 3 Теории поведения основных участников рыночных сделок	2	1	1	6	10

4.	Раздел 4 Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	2	1	1	7	11
5.	Раздел 5 Теории распределения доходов (ценообразование на рынке факторов производства)	2	1	1	6	10
6.	Раздел 6 Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	2	1	1	6	10
7.	Раздел 7. Общественное воспроизводство	2	1	1	8	12
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции.	2	1	1	8	12
9.	Раздел 9. Теории и модели макроэкономического равновесия.	2	1	1	8	12
10.	Раздел 10 Макроэкономическое неравновесие: теории циклов и кризисов	2	1	1	8	12
11	Раздел 11 Государственная антициклическая политика	2	1	1	8	12
12	Раздел 12 Современные проблемы экономического роста	1	0,5	2	8	12
13	Раздел 13 Институциональная структура общества	1	0,5	2	6	9
	Итого	24	12	15	93	144

**6. Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

### **7. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1 Теории товара и денег	Тема 1. Товар как основа рыночной экономики. Современные теории свойств товара	0,5
		Тема 2. Сущность и функции денег. Основные теории денег.	0,5
2	Раздел 2 Рыночный механизм ценообразования	Тема 3. Рыночный механизм и его элементы. Роль современного государства в регулировании экономики.	0,5
3	Раздел 3. Теории поведения основных участников рыночных сделок	Тема 4. Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике.	0,5
		Тема 5. Современная теория производства.	0,5
4	Раздел 4. Теория фирмы: выбор стратегических решений в различных рыночных структурах	Тема 6. Предпринимательство и теории фирмы.	0,5
		Тема 7. Стратегические решения в условиях различных рыночных структур.	1
5	Раздел 5. Теории распределения доходов (ценообразование на	Тема 8. Распределение ресурсов и образование доходов. Экономический выбор в условиях	1

	рынке факторов производства)	неопределенности и риска.	
6	Раздел 6. Анализ общего равновесия и теория экономики благосостояния	Тема 9. Частичное и общее равновесие. Причины нарушения общего равновесия и эффективности в реальной рыночной экономике.	1
7	Раздел 7. Общественное воспроизводство	Тема 10. Национальная экономика и общественное воспроизводство. СНС: основные показатели и их взаимосвязь.	0,5
		Тема 11.. Макроэкономические агрегаты. Макроэкономическое равновесие.	0,5
8	Раздел 8. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	Тема 12. Кейнсианская и посткейнсианская макроэкономическая теория.	1
9	Раздел 9. Теории и модели макроэкономического равновесия	Тема 13. Классические и неоклассические теории макроэкономического равновесия.	1
10	Раздел 10. Макроэкономическое неравновесие: теории циклов и кризисов	Тема 14. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики.	1
11	Раздел 11. Государственная анти циклическая политика	Тема 15. Современная государственная макроэкономическая политика : монетарная и фискальная.	1
12	Раздел 12. Современные проблемы экономического роста	Тема 16. Современные модели экономического роста.	0,5
13	Раздел 13. Институциональная структура общества.	Тема 17. Институты: процессы, структуры, побуждения, правила.	0,5
	Итого:		12

## 8. Описание материально-технической базы:

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и Web-local.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;



– персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий.

Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор
11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

**9. Информационное обеспечение дисциплины**

**а) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. СПС КонсультантПлюс
2. СПС Гарант

**в) Интернет-ресурсы**

11. <http://school-collection.edu.ru/>.
12. <http://www.edu.ru/>.
13. <http://www.igumo.ru/>.
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
15. [www.gumer.info](http://www.gumer.info).

16. [www.koob.ru](http://www.koob.ru).
17. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
18. <http://fictionbook.ru>.
19. <http://hum.offlink.ru>.
20. <http://svitk.ru>.
21. <http://anthropology.ru>.
22. <http://www.iqlib.ru>.
23. <http://www.integro.ru>.
24. <http://biblioteka.org.ua>.
25. <http://iph.ras.ru>.
26. <http://phenomen.ru>.
27. <http://vphil.ru/>.
28. <http://www.vuzlib.net/>.
29. <http://ezoteric.polbu.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

- Вэриан Х.Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход./пер. англ. Под ред. Н.Л. Фроловой. – М.: ЮНИТИ, 1997.
- Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика – М.: Дело, 2004.
- Франк Р. Микроэкономика и поведение. Пер. с англ. – М.: Норма, 2004.
- Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень. – М.: ИНФРА-М, 2007.
- Чеканский А.Н., Фролова Н.М. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебник. – М.: ИНФРА-М. 2009.
- МИКРОЭКОНОМИКА: практический подход (Managerial Economics): учебник под редакцией А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.-7-е изд., перераб.-М.:КНОРУС, 2014.-618с.
- Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2015.
- Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. М., ИНФРА-М, 1997
- Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. М., Изд-во МГУ. 1994.
- Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика. – М.: «Дело и Сервис», 2011.
- Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А, Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика. – М.: «Дело и Сервис», 2010.
- Никифоров А.А., Антипина О.А., Миклашевская Н.А. Макроэкономика: тесты, задачи, упражнения.-: Экон. Ф-т МГУ: Рыбинск. ООО «Офис 2000», 2010.
- Сакс Дж. Л., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.
- Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И., Макроэкономика. – М.: Юрайт-Издат, 2003.

### б) дополнительная литература:

- Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 2-х т. – СПб.: Экономическая школа, 2006.
- Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Микроэкономика. 4-е изд. – СПб., 2006.
- Долан Э.Д., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. Пер. с англ. – СПб.: Санкт-Петербург оркестр, 1994.
- Кузьмин Д.В. Микроэкономика. – М.: РУДН, 2007.
- 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2000.
- <http://50.economicus.ru/>

- Хайман Д.Н. Современная микроэкономика: анализ и применение. Т.1-2. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 1992.
- Фридмен М., Свидж Л.Дж. Анализ полезности при выборе среди альтернатив, предполагающих риск. / Пер. с англ. В.Алиева. // Теория фирмы. Вехи экономической мысли; Вып. 1. Под ред. В.М. Гальперина. – СПб.: Экономическая школа, 2000. // <http://sei.e-stile.ru/page114>
- Friedman D. Price Theory. Cincinato, 1986.
- Nickolson W. (1995) Microeconomic Theory. Basic Principles and Extension. Fort Worth, etc., 1992.
- Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. – СПб.: Питер, 2009
- Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2009
- Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. - М.: Аспект Пресс, 1999.
- Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело. М: ИНФРА-М.2000
- Панорама экономической мысли конца XX столетия/Под ред. Д. Гринзюея, М. Блини, И. Стюарта. Т.1.- СПб.: Экономическая школа, 2002
- Фридмен М. Если бы деньги заговорили... - М.: Дело ЛТД, 1999.
- Фридмен М. Основы монетаризма. - М.: М.: ТЕИС, 2002.
- Харрис Л. Денежная теория. М. 1990.
- Экономическая теория/Под ред. Дж. Итуэла, М. Милгейта, П. Ньюмена. - М.: ИНФРА-М, 2004.
- Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. The American Economic Review. Vol.63. June 1973. №3
- Lucas R.E.Jr., Rapping L.A. Real Wages, Employment, and Inflation. Journal of Political Economy. Vol. 77. September/October 1969. №5
- Lucas R.E. Some International Evidence on Output-Inflation Tradeoffs. The American Economic Review. Vol.63, June 1973, №3
- Hall R.E. Stochastic Implications of the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence. Journal of Political Economy. Vol. 86. April 1978
- Sargent Th.J., Wallace N. Rational Expectations and the Theory of Economic Policy. Journal of Monetary Economics. April 1976
- Barro R.J., Gordon D.B. Rules, Discretion and Reputation in a Model of Monetary Policy. Journal of Monetary Economics. Vol. 12, 1983
- Friedman D. Price Theory. Cincinato, 1986.
- Nickolson W. (1995) Microeconomic Theory. Basic Principles and Extension. Fort Worth, etc., 1992.

## **11.Методические указания для аспиранта, слушателя**

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа аспиранта на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Аспирант обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом

дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Аспирант изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса аспирант должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Аспиранты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы аспирантов осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Современная экономическая теория» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры прикладной экономики  
должность, название кафедры



В.А.Ермаков

**Руководитель программы**  
Заведующий кафедрой  
должность, название кафедры



А.А.Чурсин

