

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

**КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ**  
**ЭКСПЕРТИЗЫ**

Рекомендуется для  
Направления 40.04.01 «Юриспруденция»

**Направленность программы (профиль)**

«Судебно-экспертная деятельность в правоприменении»

Степень выпускника – магистр

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование у студентов мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о судебной экспертологии и по актуальным проблемам судебно-экспертной деятельности.;
- развитие у студентов навыков практического применения цепочки понятий: – методология судебной экспертизы – заключение эксперта как один из видов доказательства- оценка заключения эксперта и использование результатов судебной экспертизы в правоприменительной практике
- формирование и развитие знаний о системе методов и средств судебной экспертизы, их стандартизации

Задачами дисциплины являются

- сформировать у студентов представление о предпосылках, условиях и закономерностях формирования и развития современной теории судебной экспертизы;
- дать представление о концептуальных основах судебной экспертологии;
- обучить приемам и методам организации судебно-экспертной деятельности и повышения ее качества.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Профессиональный цикл. Студент должен иметь твердые знания в сфере уголовного и гражданского процессуального права, актуальных проблем использования специальных знаний в современном судопроизводстве. Дисциплина является одной из дисциплин вариативной.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Философия права 2. Сравнительное правоведение 3. Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве	1. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы 2. Методология судебной экспертизы 3. Основы судебных экспертиз гуманитарного профиля 4. Основы традиционных криминалистических экспертиз 5. Основы инженерно-технических судебных

			<p>экспертиз</p> <p>6. Компьютерные технологии судебно-экспертной деятельности</p> <p>7. Основы естественно-научных знаний для юристов</p> <p>8. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве</p> <p>9. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров</p> <p>10. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	<p>ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>1. Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве</p>	<p>1. Актуальные проблемы криминалистики</p> <p>2. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы</p> <p>3. Методология судебной экспертизы</p> <p>4. Основы судебных экспертиз гуманитарного профиля</p> <p>5. Основы традиционных криминалистических экспертиз</p> <p>6. Основы инженерно-технических судебных экспертиз</p> <p>7. Основы естественно-научных знаний для юристов</p> <p>8. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве</p> <p>9. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров</p> <p>10. Основы криминалистической экспертизы материалов,</p>

			веществ и изделий 11. Современные технологии повышения качества судебно-экспертной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		1. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы 2. Методология судебной экспертизы
	ПК-3. Способен с применением специальных знаний, современной методологии и с соблюдением законодательства, исследовать информацию, содержащуюся в материальных объектах, и формулировать выводы по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания		1. Правовые основы назначения и производства судебной экспертизы 2. Методология судебной экспертизы 3. Основы судебных экспертиз гуманитарного профиля 4. Основы традиционных криминалистических экспертиз 5. Основы инженерно-технических судебных экспертиз 6. Основы естественно-научных знаний для юристов 7. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности в уголовном судопроизводстве 8. Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности при разрешении гражданско-правовых и арбитражных споров 9. Основы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий 10. Современные технологии повышения

			качества судебно-экспертной деятельности
--	--	--	--

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-3. Способен с применением специальных знаний, современной методологии и с соблюдением законодательства, исследовать информацию, содержащуюся в материальных объектах, и формулировать выводы по вопросам, поставленным инициатором экспертного задания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные сведения о методологии судебно-экспертной деятельности, различать методы судебной экспертологии и частных теорий классов, родов и видов судебной экспертизы;
- правовое и организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности;
- современные возможности экспертных технологий и основы их стандартизации;

#### **Уметь:**

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- использовать в профессиональной деятельности системный подход, применяемый в судебной экспертологии для моделирования судебно-экспертной деятельности;
- оценивать и использовать в правоприменительной практике результаты судебных экспертиз;
- анализировать судебную и судебно-экспертную практику в области уголовного и гражданского судопроизводства;

#### **Владеть навыками**

- работы с нормативно-правовыми актами в области судебно-экспертной деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере назначения, производства, оценки результатов судебных экспертиз;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по использованию специальных знаний в судопроизводстве

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4

<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (ак.часов)</b>	34			36	
	В том числе:					
1.1.	Лекции					
1.2.	Прочие занятия	36				
	<i>В том числе</i>					
1.2.1.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	36			36	
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
	<i>Из них в интерактивной форме (ИФ)</i>					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (ак.часов)</b>	72			72	
	<i>В том числе:</i>					
2.1.	Курсовой проект (работа)					
2.2.	Расчетно-графические работы					
2.3.	Реферат					
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Творческая работа					
	Консультации с преподавателем					
3.	Общая трудоемкость (ак.часов)	108			108	
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3			3	

## **5.Содержание дисциплины**

### **5.1.Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сравнительный анализ научной организации судебной экспертизы	1.Тренды судебно-экспертной деятельности 2. Особенности организации судебных экспертиз в странах англо-американского права 3. Развитие судебно-экспертной деятельности в США.
2.	Основы судебной экспертологии	1. Понятие судебной экспертологии и ее система 2. Основные закономерности и функции судебной экспертологии 3. Место судебной экспертологии в системе научного знания
3.	Язык судебной экспертизы	1. Язык эксперта 2. Система экспертных понятий 3. Формализация и унификация языка науки
4.	Частные теории судебной экспертизы	1. Система частных экспертных теорий 2. Система учений судебной экспертологии 3. Понятие частных теорий родов (видов) судебной экспертизы

5.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	1. Понятие и предмет судебной экспертизы 2. Задачи судебной экспертизы 3. Объекты судебной
6.	Субъекты судебной экспертизы	1. Судебный эксперт, его компетенция и компетентность 2. Государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения 3. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия
7.	Экспертные технологии и основы стандартизации	1. Стадии и логика экспертного исследования 2. Особенности производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз
8.	Психологические основы судебно-экспертной деятельности	1. Психологические особенности характеристики процесса экспертного познания 2. Внутренне убеждение и особенности его формирования 3. Причины экспертных ошибок
9.	Этические нормы в судебно-экспертной деятельности	1. Основы судебной этики 2. Профессиональная мораль в судебной экспертизе 3. Этический кодекс судебных экспертов
10.	Обеспечение качества судебно-экспертной деятельности	1. Категория качества судебно-экспертной деятельности 2. Теория СМК судебно-экспертной деятельности 3. Система частных задач СМК

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сравнительный анализ научной организации судебной экспертизы									
2.	Концептуальные основы судебной экспертологии	X								
3.	Язык судебной экспертизы			X		X				
4.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	X						X		X

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела	Лекции				СРС	Все-го
			ПЗ/С	ЛР	Из них в ИФ		
1.	Сравнительный анализ научной		4		4	8	12

	организации судебной экспертизы						
2.	Концептуальные основы судебной экспертологии		3		3	8	11
3.	Язык судебной экспертизы		3		3	6	9
4.	Частные теории судебной экспертизы		3		3	6	9
5.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты		3		3	8	11
6.	Субъекты судебной экспертизы		3		3	6	9
7.	Экспертные технологии и основы стандартизации		3		3	8	11
8.	Психологические основы судебно-экспертной деятельности		3		3	6	9
9.	Этические нормы в судебно-экспертной деятельности		3		3	6	9
10.	Профилактическая деятельность судебного эксперта		3		3	6	9
11.	Обеспечение качества судебно-экспертной деятельности		3		3	6	9

#### **6. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	<b>1</b>	Сравнительный анализ научной организации судебной экспертизы	4
	<b>2</b>	Концептуальные основы судебной экспертологии	3
	<b>3</b>	Язык судебной экспертизы	3
	<b>4</b>	Частные теории судебной экспертизы	3
	<b>5</b>	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	3
	<b>6</b>	Субъекты судебной экспертизы	3
	<b>7</b>	Экспертные технологии и основы стандартизации	3
	<b>8</b>	Психологические основы судебно-экспертной деятельности	3
	<b>9</b>	Этические нормы в судебно-экспертной деятельности	3
	<b>10</b>	Профилактическая деятельность судебного эксперта	3
	<b>11</b>	Обеспечение качества судебно-экспертной деятельности	3

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **Основная литература:**

1. Смирнова С.А. Судебно-экспертная деятельность в правоприменении. Введение в магистерскую программу. М. ИПК РУДН. 2016.
- 2.



3. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012
  4. Основы судебной экспертизы. Общая теория (часть1).- М.: РФЦСЭ, 1997.
  5. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории.- М.:Норма, 2006.
  6. Россинская Е. Р., Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология): учебник.- Н.: Норма, 2016.
  7. Вещественные доказательства: Информационные технологии процессуального доказывания /Под общей ред. В.Я. Колдина. - М.: НОРМА, 2002.
- Дополнительная литература:***
8. Судебная экспертиза: типичные ошибки/ под ред. Е.Р. Россинской.-М.: Проспект, 2012.
  9. Энциклопедия судебной экспертизы. /Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е.Р. Россинской. - М.: Юристъ, 1999.
  10. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. - М.: Мегатрон XXI, 2000
  11. Смирнова. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. –СПб.: Питер, 2004
  12. Винберг А.И., Малаховская Н.Т. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). Волгоград, 1979.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

#### **9.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий (семинаров). В ходе подготовки каждой темы студенту надлежит изучить лекционный материал, основную (а при необходимости - и дополнительную) литературу, а также нормативные источники. Лекции ориентированы на раскрытие фундаментальных теоретических основ предмета, а также законодательной базы, необходимой для правильного понимания вопросов использования специальных знаний в современном судопроизводстве.

Семинары предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему семинарского занятия, а также решение предложенных студентам заданий; 2) подготовка и обсуждение индивидуальных докладов студентов по темам, предложенным преподавателем.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя темы творческих работ и контрольные вопросы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчиком является**

профессор кафедры  
судебно-экспертной деятельности



А.И. Усов

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор, зав. кафедрой судебно-  
экспертной деятельности



С.А. Смирнова

**Заведующий кафедрой**

д.ю.н., профессор, зав. кафедрой судебно-  
экспертной деятельности



С.А. Смирнова