

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 15:09:31
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы аграрной экономики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экономика недвижимости в АПК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» заключается в детальное ознакомление магистров с проблемами экономики сектора (менеджмент, финансовое управление, статистический учет и проч.).

2. ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» направлено на формирование обучающихся следующих компетенции (частей компетенции)

Таблица 2.1. Перечень компетенции, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Компетенции | Название компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------------|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знать способы решения проблемных задач и выявлять их составляющие и связи между ними УК-1.2. Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной задачи на основе доступных и надежных источников информации УК-1.3. Владеть стратегией решения проблемной ситуацией на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ОПК-3. | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | ОПК-3.1 - Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.2 – Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике |
| ОПК-6. | Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность | ОПК-6.1. Знает, как применять современные методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников ОПК-6.2. - Умеет использовать методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы для идентификации различных видов риска |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы аграрной экономики» относится к *вариативной* части блока дисциплин по выбору учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, соответствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики».

Таблица 3.1. перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельные дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|--|
| Универсальные компетенции (ОК) | | | | |
| 1. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | Основы менеджмента недвижимости | Эконометрика (продвинутый уровень) Землеустройство и земельный кадастр Учебная практика Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР |
| 2. | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | | Экономика рынка недвижимости | Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР |
| 3 | ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность | | Основы менеджмента недвижимости | Информационные технологии в управлении недвижимостью Преддипломная практика НИРМ Госэкзамен Подготовка и защита ВКР |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» составляет 6 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной и заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 _____ зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | модуль | | | |
|-----------------------------------|-------------|--------|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | | 18 | 16 | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | 17 | | 9 | 8 | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--|----|----|--|
| Семинары (С) | 17 | | 9 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 59 | | 28 | 31 | |
| Контроль | 51 | | 26 | 25 | |
| Курсовая работа | 72 | | | 72 | |
| Общая трудоемкость | 216 час 6 зач. ед. | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|--|---|
| 1. | Раздел 1 «Аграрная политика в системе общественных отношений» | Тема 1. Особенности рыночной агроэкономики и их влияние на специфику сельского предпринимательства Тема 2. Основы общеэкономической теории Тема 3. Становление и особенности развития сельского предпринимательства в России Тема 4. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России Тема 6. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования Тема 7. Региональные рынки Тема 8. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора |
| 2. | Раздел 2. Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора | Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе Тема 10. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора Тема 11. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора Тема 12. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе Тема 13. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе Тема 14. Инвестиции в аграрный сектор |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Контроль | Всего час. |
|-------|--|-------|-------------|-----------|--------|-----|----------|------------|
| 1. | Раздел 1 «Аграрная политика в системе общественных отношений» | 9 | | | 9 | 30 | 26 | 72 |
| 2. | Раздел 2. Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора | 8 | | | 8 | 29 | 25 | 72 |
| 4 | Курсовая работа | | | | | | | 72 |

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|-------|--|--|----------------------|
| 1 | Раздел 1 «Аграрная политика в системе общественных отношений» | Тема 1. Особенности рыночной агроэкономики и их влияние на специфику сельского предпринимательства | 1 |
| | | Тема 2. Основы общеэкономической теории | 1 |
| | | Тема 3. Становление и особенности развития сельского предпринимательства в России | 1 |
| | | Тема 4. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики | 1 |
| | | Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России | 1 |
| | | Тема 6. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования | 1 |
| | | Тема 7. Региональные рынки | 1 |
| | | Тема 8. Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях аграрного сектора | 1 |
| 2 | Раздел 2. Эффективность функционирования и основные направления развития аграрного сектора | Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции в аграрном секторе | 1 |
| | | Тема 10. Цены и ценообразование на продукцию аграрного сектора | 1 |
| | | Тема 11. Рыночные каналы реализации продукции отраслей аграрного сектора | 1 |
| | | Тема 12. Экономика производства продукции растениеводства в аграрном секторе | 1 |
| | | Тема 13. Экономика производства продукции животноводства в аграрном секторе | 1 |
| | | Тема 14. Инвестиции в аграрный сектор | 1 |
| | | Итоговое аттестационное занятие | 2 |

Методические материалы по порядку выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа по одной из актуальных проблем соответствующей дисциплины. Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

– систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;

- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
- 3) составление плана курсовой работы;
- 4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;
- 5) заключение (выводы);
- 6) оформление курсовой работы;
- 7) проверка курсовой работы в системе «Антиплагиат РУДН и ее допуск к защите»;
- 8) защита курсовой работы.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации по выбранной теме;
- осуществляет контроль за выполнением курсовой работы;
- оценивает содержание курсовой работы;
- обеспечивает доступ к проверке курсовой работы в системе «Антиплагиат РУДН» и дает допуск к защите работы;

Тематика курсовых работ ежегодно рассматривается и утверждается на заседании департамента и доводится до сведения обучающихся. При выборе темы курсовой работы обучающемуся необходимо учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы. Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с заведующим кафедрой и научным руководителем.

Задание на выполнение курсовой работы обучающемуся выдает научный руководитель.

Оформление курсовой работы.

Курсовая работа должна быть предоставлена в печатном виде. Она должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы курсовой работы нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом курсовой работы является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Содержание. Содержание – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Структура и содержание курсовой работы.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основную часть, состоящую из трех глав;
- заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (с результатом – не менее 60%).

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности. Объем курсовой работы должен быть не менее 25-30 страниц.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

В курсовой работе, как правило, выделяют три главы, которые разбиваются на параграфы в количестве не менее двух.

Введение должно отражать: – актуальность темы исследования; – цель и задачи курсовой работы; – объект и предмет исследования; – методы исследования; – структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы).

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической и практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования. 9 обозначить перспективные направления его развития.

Основная часть курсовой работы должна содержать три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть от двух до пяти. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть не менее 3 страниц. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научнотеоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (рисунки в виде графиков, схем и т.п.).

Курсовые работы, как правило, выстраиваются по следующей схеме: первая глава представляет собой теоретическую часть; вторая глава – аналитическую часть; третья глава – рекомендательную часть.

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников. В списке использованных источников должны быть представлены нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники. Список должен содержать не менее 15 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы).

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы. Приложения к курсовой работе могут включать в себя: – материалы, дополняющие текст работы; – таблицы, занимающие более 1 страницы; – промежуточные вычисления, расчеты, выкладки; – первичную документацию организации; – инструкции; – описание методик, программных средств; – акты внедрения и т.п. Приложения помещают в конце курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-TK48W-KMK4J-GTDRB
Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

программное обеспечение:

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Административно-управленческий портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
- Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
- Программное обеспечение РискПроф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://riskprof.ru/>
- MarketNotes. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marketnotes.ru/>
- справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- справочная правовая система «Кодекс» » [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).
- справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- Экономика и финансы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>
- Федеральный образовательный стандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
- Экономический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://institutiones.com/>
- Поисковая система Rambler. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- Поисковая система Mail. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mail.ru>
- Поисковая система Yandex. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Поисковая система Google. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.google.ru>
- Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономический портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://institutiones.com>
- Economicus.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- Ekportal.ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ekportal.ru>

- Вести.Экономика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru>
- Bloomberg. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bloomberg.com/europe>
- The Economist [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.economist.com>

Основная литература

Баутин В.М., А.М. Гатаулин А.М. и др. Сельскохозяйственные рынки: учебник. Под редакцией проф. А.М. Гатаулина. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2013 628 с. Режим доступа - библиотека Белгородского ГАУ им. В.Я.Горина. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 576 с.

Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учеб. / И.А.Минаков, Л.А.Сабетова и др.; Под ред. И.А.Минакова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 363с.: 60х90 1/16

б) дополнительная литература

Селищева Т. А. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 469 с.: 60х90 1/16.

Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 400 с.:

Минаков И. А. Экономика агропродовольственного рынка: Учеб. пос. / И.А.Минаков, А.Н.Квочкин и др; Под ред. д.э.н., проф. И.А.Минакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 232 с.:

в) Нормативная литература:

1. Гражданский кодекс РФ, части 1 и 2.
2. Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2.
3. Трудовой кодекс РФ.

Периодические издания:

Журнал «Экономический анализ: теория и практика» : <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
Еженедельник «Экономика и жизнь» <http://www.eg-online.ru/>
Финансовая газета <http://fingazeta.ru/index>.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Современные проблемы аграрной экономики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

РУДН.

Разработчики:

Доцент департамента

техносферной безопасности
должность, название кафедры

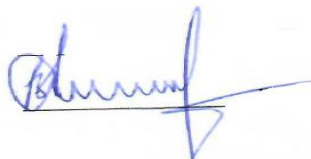


подпись

Савельева И.Е
инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
Техносферной безопасности,



Плющиков В.Г.

Руководитель программы
доцент департамента

техносферной безопасности, к.э.н.
должность, название кафедры



подпись

Жаров А.Н.
инициалы, фамилия