

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Современные проблемы теории управления социальными и экономическими системами

Рекомендуется для направления подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы (профиль): Управление в социальных и экономических системах

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций и углубленных теоретических знаний в области управления в социальных и экономических системах.

Изучение дисциплины предполагает выполнение **задач** по обучению навыкам нахождения и осмысления новых, а также переосмысления современных методов теории управления социальными и экономическими системами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	ОПК-1	Методология научных исследований	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и характеризующие этапы формирования следующих компетенций:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры			
	1	2	3	4
Аудиторные занятия	-	-	-	40
в том числе:				
лекции	-	-	-	20
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	20
Самостоятельная работа (СР)	-	-	-	68
Общая трудоемкость	час	-	-	108
	зач. ед.	-	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Основные положения теории управления	Тема 1. Управленческие отношения и понятие организационного управления. Понятие функций управления и их классификация, общие и специфические функции, стратегическое планирование в организационных системах управления, тактическое и оперативное планирование, оперативное управление. Тема 2. Цели управления. Дерево целей. Специфика работы с целевой информацией. Критерии эффективности и ограничения при достижении цели. Управление в сложных системах. Понятие обратной связи и ее роль в управлении. Формализация и постановка задач управления.

		Тема 3. Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие. Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии. Понятие эффективности управления. Методы оценки деятельности и эффективности управления. Управление в сложных системах, обратная связь и ее роль в управлении, энтропия и информация как характеристики разнообразия и управления, принцип необходимого разнообразия.
2	Основные положения управления социальными и экономическими системами	<p>Тема 1. Основные структуры и методы управления социально-экономическими системами: административно-организационные, экономические, социально-психологические и др. Специфика управления социальными и экономическими системами. Роль человека в управлении социальными и экономическими системами.</p> <p>Тема 2. Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления. Основные понятия системного подхода: система, элемент, структура, среда. Свойства системы: целостность и членимость, связность, структура, организация и самоорганизация, интегрированные качества. Организация как система.</p> <p>Тема 3. Задачи анализа и синтеза механизмов функционирования и управления социально-экономическими системами. Вычислительная техника и программные средства в управлении социально-экономическими системами. Границы и возможности формализации процедур управления социальными и экономическими системами.</p>
3	Роль информации в управлении социальными и экономическими моделями	<p>Тема 1. Организация и информационное взаимодействие, модели и методы принятия решений, принятие решений в условиях риска и неопределенности, использование экспертных оценок при принятии решений, консультационная деятельность при принятии решений.</p> <p>Тема 2. Понятие информации, ее свойства и характеристики, особенности использования информации о состоянии внешней среды и объекта управления в организационных системах управления с обратной связью; особенности создания и использования информационного обеспечения систем организационного управления, информационное обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Методы получения и обработки информации для задач управления, экспертные процедуры и процедуры прогнозирования. Подготовка и принятие управленческих решений. Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений. Информационные языки и классификаторы, программное обеспечение организационных систем</p>
4	Математическое моделирование в управлении социальными и экономическими системами	<p>Тема 1. Математическое и имитационное моделирование. Метод моделирования и его использование в исследовании и проектировании систем управления. Понятие модели, классификация моделей.</p> <p>Тема 2. Экономико-математические методы и модели. Производственные функции. Модели Леонтьева, Эрроу-Дербе, Неймана-Гейла и др. Принципы, модели, методы и средства проектирования и развития организационных систем.</p>

5.2. Виды и объем занятий

в акад. ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	СР	Всего
1	Основные положения теории управления	6	6	19	30
2	Основные положения управления социальными и экономическими системами	6	6	19	30
3	Роль информации в управлении социальными и экономическими моделями	6	6	19	30
4	Математическое моделирование в управлении социальными и экономическими системами	2	2	11	18
Итого:		20	20	68	108

6. Практические занятия

№ п/п	№ раз-дела дис-циплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Управленческие отношения. Функции управления. Цели управления. Дерево целей. Критерии эффективности и ограничения при достижении цели. Управление в сложных системах. Обратной связь в управлении. Формализация и постановка задач управления. Основные типы организационных структур. Формирование программно-целевых структур управления. Методы оценки деятельности и эффективности управления.	6
2	2	Основные структуры и методы управления социально-экономическими системами. Роль человека в управлении социальными и экономическими системами. Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления. Задачи анализа и синтеза механизмов функционирования и управления социально-экономическими системами. Вычислительная техника и программные средства в управлении социально-экономическими системами.	6
3	3	Модели и методы принятия решений, принятие решений в условиях риска и неопределенности, использование экспертных оценок при принятии решений, консультационная деятельность при принятии решений. Использование информации о состоянии внешней среды и объекта управления в организационных системах управления с обратной связью. Методы получения и обработки информации для задач управления, экспертные процедуры и процедуры прогнозирования. Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений. Информационные языки и классификаторы, программное обеспечение организационных систем	6
4	4	Методы математического и имитационного моделирования, используемые в исследовании и проектировании систем управления. Экономико-математические методы и модели. Модели Леонтьева, Эрроу-Дербе, Неймана-Гейла и др.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 493 Проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL Экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW Набор специализированной мебели	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебно-методический кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 345 Оборудование и мебель: - персональные компьютеры с доступом в сеть «Интернет»; - рабочие столы, стулья	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

8. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- <http://economy.gov.ru/minec/main/>- сайт Министерства экономического развития РФ

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Кожин В.А. Управление социально-экономической системой [Текст]: Монография / В. А. Кожин, А. П. Егоршин; Под ред. А.П.Егоршина, В.А.Кожина. - Нижний Новгород, 2009. - 288 с.
2. Алексеенко В.Б., Красавина В.А. Основы системного анализа, М.: Изд-во РУДН, 2010.- 170 с.

Дополнительная литература

1. Адизес И. Управляя изменениями. Как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни/- М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014 – 368 с.
2. П.Друкер. Практика менеджмента.:Пер.с англ.: Уч.пос. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 400 с.
3. Хэл Р. Вэриан, Микроэкономика. Промежуточный Уровень: Современный Подход <http://freakonomics.ru/>
4. Красс М.С., Чупрынов Б.П. Математические методы и модели для магистрантов экономики Учебное пособие. 2-е изд., доп. - СПб.: Питер, 2010. - 496 с.: ил. - (Серия «Учебное пособие»). ISBN 978-5-49807-811-3.
5. Алексеенко В.Б., Иванова Т.Б. Топы: слагаемые успеха, или как достичь эффективности в управлении бизнесом. Учебное пособие.- М.: РУДН, 2010.- 456 с.
6. Доманова А.В. Маркетинг: Компьютерное моделирование / А.В. Доманова, С.В. Жак, Ф.Ф. Стреликов. - Ростов н/Д: ЛаПО, 2009.- 96-99с.

10. Методические указания для обучающихся для освоения дисциплины

Методические материалы размещены в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности



Е.А. Ковалева

**Руководитель образовательной программы,
директор департамента инновационного
менеджмента в отраслях промышленности**



О.Е. Самусенко