

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Сравнительные исследования источников права

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Теория и история права и государства, сравнительно-правовые исследования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Необходимость изучения данного курса для студентов специальности «Юриспруденция» обусловлена тесной взаимосвязью теоретических знаний в сфере общественных наук с правовой регламентацией человеческой деятельности, с необходимостью понимания основных закономерностей правового регулирования различных сфер общественных отношений, правовых основ функционирования государственного механизма и механизма правового регулирования.

В процессе изучения материала студенты должны усвоить основные правовые понятия и юридические конструкции, взаимосвязи между правовыми явлениями, научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с материалом, который впоследствии будет преподаваться им в рамках учебных дисциплин профессионального цикла, а также с практическими потребностями политической сферы общественных отношений.

Основной целью учебного курса является овладение студентами категориально-понятийными основами профессионального мышления, усвоение системы понятий и положений правовой науки, законодательства и практики, политических и общекультурных аспектов права.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов предполагается углубить способность применять полученные знания для квалифицированного анализа закономерностей развития государства и права.

Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у студентов представления об основных особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых и политических явлений и процессов, основах их правового регулирования и шире – правового обеспечения, раскрыть основы важнейших политико-правовых институтов.

Цель курса – определить понятие источников права, в краткой систематизированной форме раскрыть основные аспекты видов источников права, выявить тенденции развития источников права в современных правовых системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Обязательная дисциплина вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.03); для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, навыками и компетенциями, сформированными при изучении следующих дисциплин: обществознание, теория государства и права, сравнительное правоведение.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права;	

		Научно-исследовательская работа	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;	Сравнительное правоведение; Техника аргументации в праве	Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Универсальные компетенции	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов
Профессиональные компетенции:	
ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный и категориальный аппарат учебной дисциплины;
- методику исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- виды источников права;

Уметь:

- охарактеризовать виды источников права;
- обосновывать их принадлежность к той или иной правовой системе;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;

Владеть:

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;

- методикой исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Курс ориентирован для студентов магистратуры, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Основу курса составляют лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях, а также в ходе проведения рубежной и итоговой аттестаций.

По каждой теме студентам предлагается перечень обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

Инновационность курса проявляется в следующем:

- при составлении курса особое внимание уделялось динамике права, вопросам обусловленности правового развития уровнем развития общества и государственных структур, общекультурным аспектам правового регулирования,
- курс ориентирован на самостоятельное изучение студентами нормативного материала, при этом одной из целей курса стало обучить студентов соотносить полученные теоретические знания с конкретными правовыми нормами, в которых воплощаются теоретико-правовые конструкции,
- методика преподавания предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в ходе которых взаимодействие в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям: преподаватель-студент, преподаватель-группа, студент-студент, студент-группа, в связи с выбранной методикой преподавания основной формой получения знаний, помимо лекций, является дискуссия с опорой на нормативный, аналитический и правоприменительный материал.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	36			36	
Семинары (С)					
Из них семинары, проводимые в интерактивных формах					
Самостоятельная работа (всего)	108			108	
В том числе:					
Самостоятельная подготовка	108			108	
Общая трудоемкость	144			144	
час зач. ед.	4			4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (Программа курса)

№	Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Понятие и виды источников права.	Общетеоретические и методологические аспекты форм (источников) права. Основные концептуальные подходы к определению понятия «источник права». Природа, сущность и классификация источников права. Понятие источника права в материальном и формальном смысле. Источник права как единство способа позитивации права и формы внешнего выражения права. Виды источников права. Официальные и неофициальные авторитетные юридические тексты. Первичные и вторичные источники права.
2	Тема 2. Правовой обычай в системе источников права.	Правовой обычай. Интерпретация правового обычая в контексте различных типов правопонимания. Правовой обычай в архаических и современных (развитых) правовых системах. Правовой обычай и обычное право. Обычаи торгового оборота и деловые обыкновения. Конституционные соглашения. Способы официально-властного санкционирования обычая. Действие обычая <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i> .
3	Тема 3. Доктрина – как источник права.	Идеологическая доктрина. Религиозные и светские идеологические доктрины. Правовая доктрина (право юристов). Способы внешнего выражения доктрины. Способы официально-властного признания доктрины в качестве источника права. Действие доктрины <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i> .
4	Тема 4. Юридический прецедент в системе источников права	Юридический прецедент. Понятие прецедента и его нормативных характер. Действие судебных и административных решений <i>inter partes</i> и <i>erga omnes</i> . Судебный прецедент. Доктрина прецедента. Принцип <i>stare desisis</i> . Соотношение судебного прецедента и судебного решения. <i>Ratio desidendi</i> и <i>obiter dictum</i> . Виды судебных прецедентов. Правоустановительные прецеденты и прецеденты толкования. Действие судебного прецедента <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i> . Особенности действия судебных прецедентов в различных правовых системах (правовых семьях). Судебный прецедент и судебная практика. Административный прецедент.
5	Тема 5. Судебный прецедент и решения высших судебных инстанций как источник современного российского права. Юридическая природа решений судебных органов Европейского Союза (ЕС)	Соотношение категорий «право», «закон», «судебный прецедент» в отечественной юридической науке и правоприменительной деятельности. Правовая природа судебной практики и судебного прецедента; их место и роль в системе источников российского права. Судебная власть как специфический субъект правотворческой деятельности. Судебный прецедент как форма судейского нормотворчества. Общая характеристика прецедентов судебных органов Российской Федерации. Судебный прецедент и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации: сущность и значение. Акты Конституционного Суда РФ: место в системе источников права, прецедентное значение. Юридическая сила и «преюдициальный» характер актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Проблема иерархии судебных органов ЕС. Концептуальные подходы к определению юридической природы и характера решений судебных органов ЕС. Природа и особенности решений судебных органов ЕС. Деятельность Европейского суда справедливости и Европейского суда по правам человека. Значение судебного прецедента в создании единого европейского права.
6	Тема 6. Нормативный договор.	Нормативный договор (конвенциональные акты). Понятие и признаки нормативного договора. Виды нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.
7	Тема 7. Нормативно-правовой акт.	Нормативный акт. Понятие, признаки и виды нормативных актов. Особенности системы нормативных актов федеративного государства. Конституция: понятие и юридические свойства. Способы принятия и изменения конституции. Учредительная власть. Обоснование высшей юридической силы конституции в рамках различных типов правопонимания. Виды конституций. Писаные и неписаные конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Учредительные акты субъектов федерации. Закон: понятие и юридические свойства. Закон в формальном и в материальном смысле. Способы принятия закона. Виды законов. Законы, требующие особой процедуры принятия

	(конституционные и органические законы, законы специального большинства). Обычные (текущие) законы. Кодифицированные и неcodифицированные законы. Сводные тексты законов (консолидированные акты). Модельные законы. Учредительные акты автономных образований. Законы субъектов федерации и автономных образований. Делегированное законодательство. Акты, имеющие силу закона (декреты-законы, законодательные декреты, ордонансы). Регламенты и акты палат парламента. Подзаконные акты. Понятие и признаки подзаконного акта. Виды подзаконных актов. Акты главы государства (главы субъекта федерации). Акты высших и центральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов федерации. Акты иных органов публичной администрации. Акты местных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Корпоративные нормативные акты как источники права. Акты наднациональных органов как источники внутреннего права. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема иерархии источников права в рамках национальной правовой системы. Взаимодополнительность действия различных видов источников права. Система источников права Российской Федерации.
--	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

Дисциплина включена в блок дисциплин, завершающих обучение в магистратуре. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами по этой причине отсутствуют.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Сем.	Лаб. зан.	Практ. Зан.	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Понятие и виды источников права.	-	-	-	4	16	20
2.	Тема 2. Правовой обычай в системе источников права.	-	-	-	6	16	22
3.	Тема 3. Доктрина – как источник права.	-	-	-	6	16	22
4.	Тема 4. Юридический прецедент в системе источников права	-	-	-	6	20	26
5.	Тема 5. Судебный прецедент и решения высших судебных инстанций как источник современного российского права. Юридическая природа решений судебных органов Европейского Союза (ЕС)	-	-	-	8	22	30
6.	Тема 6. Нормативный договор.	-	-	-	6	18	24
	ИТОГО	0	0	0	36	108	144

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Понятие и виды	Общетеоретические и методологические аспекты форм (источников) права. Основные концептуальные подходы к определению понятия «источник права». Природа, сущность и классификация источников права. Понятие источника права в	4

	источников права.	материальном и формальном смысле. Источник права как единство способа позитивации права и формы внешнего выражения права. Виды источников права. Официальные и неофициальные авторитетные юридические тексты. Первичные и вторичные источники права.	
2.	Тема 2. Правовой обычай в системе источников права.	Правовой обычай. Интерпретация правового обычая в контексте различных типов правопонимания. Правовой обычай в архаических и современных (развитых) правовых системах. Правовой обычай и обычное право. Обычаи торгового оборота и деловые обыкновения. Конституционные соглашения. Способы официально-властного санкционирования обычая. Действие обычая <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i> .	6
3.	Тема 3. Доктрина – как источник права.	Идеологическая доктрина. Религиозные и светские идеологические доктрины. Правовая доктрина (право юристов). Способы внешнего выражения доктрины. Способы официально-властного признания доктрины в качестве источника права. Действие доктрины <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i> .	6
4.	Тема 4. Юридический прецедент в системе источников права	Юридический прецедент. Понятие прецедента и его нормативных характер. Действие судебных и административных решений <i>inter partes</i> и <i>erga omnes</i> . Судебный прецедент. Доктрина прецедента. Принцип <i>stare desisis</i> . Соотношение судебного прецедента и судебного решения. <i>Ratio desidendi</i> и <i>obiter dictum</i> . Виды судебных прецедентов. Правоустановительные прецеденты и прецеденты толкования. Действие судебного прецедента <i>praeter legem</i> и <i>contra legem</i> . Особенности действия судебных прецедентов в различных правовых системах (правовых семьях). Судебный прецедент и судебная практика. Административный прецедент.	6
5.	Тема 5. Судебный прецедент и решения высших судебных инстанций как источник современного российского права. Юридическая природа решений судебных органов Европейского Союза (ЕС)	Соотношение категорий «право», «закон», «судебный прецедент» в отечественной юридической науке и правоприменительной деятельности. Правовая природа судебной практики и судебного прецедента; их место и роль в системе источников российского права. Судебная власть как специфический субъект правотворческой деятельности. Судебный прецедент как форма судейского нормотворчества. Общая характеристика прецедентов судебных органов Российской Федерации. Судебный прецедент и разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации: сущность и значение. Акты Конституционного Суда РФ: место в системе источников права, прецедентное значение. Юридическая сила и «преюдициальный» характер актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Проблема иерархии судебных органов ЕС. Концептуальные подходы к определению юридической природы и характера решений судебных органов ЕС. Природа и особенности решений судебных органов ЕС. Деятельность Европейского суда справедливости и Европейского суда по правам человека. Значение судебного прецедент в создании единого европейского права.	8
6.	Тема 6. Нормативный договор.	Нормативный договор (конвенциональные акты). Понятие и признаки нормативного договора. Виды нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.	6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
9. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
10. справочно-правовая система "ГАРАНТ"
11. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
13. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
14. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
16. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Право и культура : Монография / В.С. Нерсесянц [и др.]; Под ред. Н.С.Соколовой. - 2-е издание, М.: РУДН, 2017.
2. Черданцев Александр Федорович. Толкование советского права / А.Ф. Черданцев. - М. : Юридическая литература, 1979. - 166 с.
3. Пиголкин Альберт Семенович. Толкование нормативных актов в СССР / А.С. Пиголкин. - М. : Госюриздат, 1962. - 165 с.
4. Толкование норм права : Учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов и вузов / В.И. Наумов; Московское профсоюзное представительство. - М., 1998. - 76 с.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации студенту при изучении курса

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам лекций, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определённый набор знаний по специальности, но и приобретать определённые навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определённые точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Важно, чтобы преподаватель мог создать на экзамене атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности. Поставленные оценки необходимо комментировать, чтобы студент знал просчеты своего ответа и мог учесть ошибки в дальнейшей работе.

На экзамене желательно наличие Программы курса, которой студенты могут пользоваться при подготовке к ответам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории
права и государства

С.Б. Зинковский

Руководитель программы

д.ю.н., заведующий кафедрой истории
права и государства

М.В. Немытина

Заведующий кафедрой

теории права и государства

А.А. Клишас