

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

41.06.01 «**Политические науки и регионоведение**»  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направление программы (профиль)**

- Теория и философия политики, история и методология политической науки
- Политические институты, процессы и технологии
- Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

**1. Цели и задачи дисциплины:** овладение аспирантами профиля подготовки «Политические науки и регионоведение» теоретическими знаниями, методологией сравнительной политологии, а также практическими навыками в области проведения компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Особое внимание уделяется практическим аспектам политической компаративистики - применению эмпирических методов при проведении сравнительных политических исследований. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер.

Задачи курса:

- Рассмотреть сущность сравнительной политологии как отрасли политической наукой с целью раскрытия предмета
- Проанализировать основные теории и концепции сравнительной политологии
- Рассмотреть методологию сравнительных политических исследований
- Ознакомить с основными методиками проведения сравнительных исследований
- Ознакомить с инструментарием сравнительной политологии
- Рассмотреть основные тенденции современных компаративных исследований

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в Вариативную часть в качестве дисциплины по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Политическая регионалистика: российская и международная специфика	
2	ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Организация НИР в РФ	
<b>Профессиональные компетенции</b>			

3	ПК-1 - способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти	Политическая регионалистика: российская и международная специфика	
---	---	---	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способен и умеет использовать на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры, полученные знания и навыки по политической философии, новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, философии и методологии политической науки; в научных исследованиях политических процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

В результате освоения дисциплины аспиранты должны:

**-Знать:** существующие теоретико-концептуальные подходы политической компаративистики, а также методы и техники проведения сравнительных политических исследований (ОПК-1, ОПК-2).

**-Уметь:** использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки при проведении самостоятельных сравнительных исследований в рамках осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1).

**-Владеть:** методологией политической компаративистики, теориями и концепциями сравнительной политологии, а также навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, ПК-1).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------



1.	Сравнительная политология в системе политической науки	12	8				20
2.	Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	16	8				24
3.	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	16	10				26
4.	Аттестация	2					2
	<b>Итого</b>	46	26				72

#### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрено.

#### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Сравнительная политология как отрасль политической науки	2
2.	1	Типы и виды сравнительных исследований	1
3.	1	Методология сравнительного исследования	1
4.	1	Инструментарий компаративных исследований	1
5.		Организация и проведение компаративного исследования (макет компаративного исследования)	2
6.	2	Политические системы как объект сравнительного исследования	2
7.	2	Политические институты как объект сравнительного исследования	1
8.	2	Неинституциональные аспекты политики в компаративном исследовании	1
9.	2	Политические культуры как объект сравнительного исследования	1
10.	2	Политические отношения как объект сравнительного исследования	1
11.	2	Политический транзит как объект сравнительного исследования	2
12.	2	Международные организации как объект сравнительного исследования	1
13.	3	Публичная политика как объект сравнительного исследования	1
14.	3	Событийный анализ в сравнительных исследованиях	1
15.	3	Эмпирические методы сравнительных политических исследований	2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используются технические средства и оборудование в том числе:  
- Демонстрационное оборудование для мультимедийных материалов (компьютер, мультимедийный проектор, телевизор).

- Компьютерный класс для работы с сетью Интернет.
- Аудио- и видео- материалы.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины:**

### а) программное обеспечение

используются только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Универсальные базы данных

Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>

Федеральный образовательный портал - [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://www.ecsocman.hse.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ

Электронная библиотека Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### а) основная литература

1. Сравнительная политология: учебник и практикум / О.В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Сравнительная политология: Учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект-пресс, 2015.
3. Oxford Handbook of Comparative Politics. Oxford Univ. Press, 2017.

### б) дополнительная литература

1. Ильин М.В. Сравнительная политология: научная компаративистика в системе политического знания // Полис, 2001, №4.
2. Ильин М. Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Полис, 2001, №6.
3. Ильин М.В. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология // Современные направления политической науки. – М.: 2002.
4. Сартори Дж. Искажение понятий в сравнительной политологии // Полис, 2003, №3.
5. Сартори Дж. Искажение понятий в сравнительной политологии // Полис, 2003, №4.
6. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. Учебник. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.
7. Almond G. Comparative Political Systems. The Journal of Politics, Vol. 18, No3 (Aug. 1956). - pp. 391-409.
8. Almond G., Powell G. B. Comparative Politics: A Developmental Approach. – Boston: Little, Brown and Co., 1960. – pp. 1-41.
9. Boerzel T. Organizing Babylon – On the different Concepts of Political Networks // Public Administration, 1998, Vol. 76, Summer.
10. Lijphart A. Comparative Politics and the Comparative Method // The American Political Science Review, Vol. 65, #3.
11. Rhodes R. Recovering the ‘craft’ of public administration in network governance // Recovering the craft of public administration, 2014.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

– работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);

– подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – политолога;

– выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;

– текущей и промежуточной аттестаций.

### *1. Методические рекомендации аспирантам.*

На семинарских занятиях по дисциплине проводятся контрольные мероприятия с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. В рамках самостоятельной работы аспиранты изучают учебно-методическое обеспечение дисциплины, готовят домашнее задание, работает над вопросами и заданиями для самоподготовки, занимается поиском и обзором научных публикаций и электронных источников информации. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и контролируется преподавателем, учитывается преподавателем для выставления аттестации.

Для повышения качественного уровня освоения дисциплины аспирант должен готовиться к лекции, так как она является ведущей формой организации обучения студентов и реализует функции, способствующие:

- ✓ формированию основных понятий дисциплины,
- ✓ стимулированию интереса к дисциплине, темам ее изучения,
- ✓ систематизации и структурированию всего массива знаний по дисциплине,
- ✓ ориентации в научной литературе, раскрывающей проблемы дисциплины.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- ✓ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- ✓ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ✓ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- ✓ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- ✓ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к семинарским занятиям:*

- внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия: вначале с основными вопросами, затем – с вопросами для обсуждения, оценив для себя объем задания;
- прочитайте конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов;
- ознакомьтесь с рекомендуемой основной и дополнительной литературой по теме, новыми публикациями в периодических изданиях;
- уделите особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному освоению дисциплины;
- подготовьте тезисы или мини-конспекты, которые могут быть использованы при публичном выступлении на занятии.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале изучения дисциплины аспирант знакомится с программой по дисциплине, перечнем знаний и умений, которыми аспирант должен владеть, контрольными мероприятиями, учебником, учебными пособиями по изучаемой дисциплине, электронными ресурсами, перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, семинарских занятиях и занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

От аспирантов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и подготовка реферата. (Выбор темы реферата осуществляется по согласованию с научным руководителем). Аспиранты готовят доклады с учетом профильности дисциплин, которые будут реализоваться ими в процессе производственной практики. Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы оцениваются на основе балльно-рейтинговой оценки. При аттестации аспиранта оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и емко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности специалиста, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Учащимся нужно ознакомиться с основной литературой по предмету.

## *2. Методические рекомендации преподавателям.*

В процессе обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских занятий и осуществлять контроль за самостоятельной работой аспирантов. В процессе освоения дисциплины аспиранты должны быть ориентированы не только на активное овладение совокупностью педагогических знаний, но на умение творчески применять их на практике, экстраполируя на современный образовательный процесс в высшей школе.

Преподавателю следует обратить внимание аспирантов на содержание категориального аппарата дисциплины, ее взаимосвязь с другими понятиями. При проведении лекций необходимо вовлекать аспирантов в дискуссии, затрагивающие актуальные проблемы современных цивилизационных процессов

Работа на семинарских занятиях должна быть направлена на активное овладение совокупностью теоретических знаний, подчеркивающих особенности содержания лекций. Преподаватель должен ориентировать аспирантов на умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий в студенческих группах на всех этапах обучения в высшей школе.

В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий (лекции-диалоги, проблемные лекции, продвинутое лекции, семинарские занятия в интерактивном режиме взаимодействия, деловые игры, диспуты, дискуссии и т.д.

Преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по педагогическим проблемам. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных педагогических категорий, их умение использовать знания для решения образовательных задач при обучении аспирантов и готовность актуализировать психолого-педагогическую компетентность в реальном образовательном процессе университета.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

См. Приложение 1.

В процессе освоения учебной дисциплины «Сравнительная политология» для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-1 используются оценочные средства, представленные в таблице.



№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	1. Сравнительная политология в системе политической науки 2. Сравнительный анализ как инструмент политического исследования	Устное выступление, работа на семинаре. Рецензия, доклад.
2	ОПК-2	2. Сравнительный анализ как инструмент политического исследования 3. Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	Устное выступление, работа на семинаре. Рецензия, доклад.
3	ПК-1	1. Сравнительная политология в системе политической науки 3. Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	Устное выступление, работа на семинаре. Рецензия, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Сравнительная политология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

#### Балльно-рейтинговая система оценки знаний по дисциплине:

Работа в семестре

Максимальное число баллов, набранных в семестре – 100

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
1. Работа на семинаре	15	1	15
2. Доклад	1	15	15
3. Презентация	1	10	10
4. Исследовательский проект	1	40	40
5. Промежуточная аттестация	1	20	20
6. ИТОГО			100

#### Таблица соответствия баллов и оценок при аттестации

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i> 5	A
86-94		B
69-85	<i>Хорошо</i> 4	C
61-68		D
51-60	<i>Удовлетворительно</i> 3	E
31-50		FX
0-30	<i>Неудовлетворительно</i> 2	F

## **Задания для самостоятельной работы**

### **Доклад**

#### **Критерии подготовки доклада и его структура:**

##### **1. Содержание.**

Включает основные структурные составляющие работы, выполняется на первой странице работы;

##### **2. Введение.**

Раскрывает актуальность, цель и задачи работы, кратко степень научной изученности вопроса, включает 3-5 страниц;

##### **3. Основная часть.**

Структурно содержат 2-3 раздела, отражающие системное содержание контрольной работы и последовательное раскрытие темы;

##### **4. Заключение.**

Содержит выводы по задачам, поставленным во введении, занимает объём в 1-2 страницы;

##### **5. Список использованных источников и литературы.**

Состоит из списка применяемых в работе источников (не менее 5 наименований).

### **Подготовка и активная работа на семинарских занятиях**

Оценивается умение вести дискуссию по критериям:

– степень корректности по отношению к оппоненту, соблюдение бытовых и научных этических норм;

– способность чётко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования, точность дефиниций;

– аргументированное представление собственной позиции, умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы;

– творческий подход, нестандартность мышления;

– уровень владения материалом, объём и глубина знаний проблем, выходящих за рамки собственного исследования.

### **Исследовательский проект (+ презентация Power point)**

Структура:

##### **1. Введение.**

Характеристика проблематики, связанной с темой исследовательского проекта (сравнительного политического исследования), формулировка объекта, предмета, целей, задач, а также гипотезы исследования.

##### **2. Основное содержание.**

Проведение компаративного анализа на основе макета сравнительного исследования. Главным элементом является сравнительная модель, разрабатываемая в результате обработки научной информации. Классификация и характеристика изученной научной литературы и источниковой базы на основе самостоятельно разработанных и выделенных аспирантом критериев.

##### **3. Вывод.**

Оценка степени изученности и разработки проблемы, выделение основных направлений исследований объекта и предмета изучения. Обоснование актуальности собственного научного исследования, состояния источниковой базы исследования.

Оценивается использование методологии сравнительных исследований, логичность, последовательность и непротиворечивость изложения материала, научность стиля и языка, самостоятельность проработки материала (допустима проверка электронного варианта работы в системе «Антиплагиат»).

### **Темы исследовательских проектов (примерные):**

- ЕАЭС как интеграционное образование: проблемы и перспективы

- Российско-казахстанские отношения: политические перспективы
- Российско-белорусские отношения: политические перспективы
- Западные санкции в отношении России: политические аспекты
- Российско-турецкие отношения в XXI веке: политико-экономические аспекты
- Российская политика на Ближнем Востоке: опыт Сирии
- "Арктическая гонка" как форма большой геополитики
- Расширение ЕС: политические аспекты
- Российская политика в регионе ЦАР
- Взаимодействие России и ЕС: политические перспективы
- ООН как международная организация: политические перспективы
- Российско-норвежские отношения: политические перспективы
- БРИКС как интеграционное образование
- Российская политика в Латинской Америке (на примере Венесуэлы)
- Российско-китайское сотрудничество: политические перспективы
- Украинский кризис в контексте проекта "большая Европа"
- Грузино-осетинский конфликт: перспективы урегулирования
- Перспективы интеграции Сербии в ЕС
- Проблема иммиграции в ЕС: политические аспекты
- Российско-туркменские отношения: политические перспективы
- Президентские выборы в США 2018 года: политические расклады
- "Новые" страны-члены ЕС: политические позиции (на примере прибалтийских государств)
- ОБСЕ как политический медиатор: в контексте украинского кризиса
- Российско-польские отношения: политические перспективы
- Дефолт Греции: возможные политические последствия
- Российско-литовские отношения: политические перспективы

### Методические рекомендации по созданию презентации Power point

#### 1. Принципы подготовки презентации

Во-первых, чётко понять цель применения презентации исходя из темы, т.е. зачем она нужна и почему без неё нельзя обойтись. Т.е. использование презентации должно быть обосновано.

Для этого необходимо чётко определить задачи презентации, ведь она должна помочь именно в решении конкретных профессиональных задач. Помочь, а не отвлечь или развлечь. Поэтому зрительный и звуковой ряд будет выстраиваться в зависимости от решаемых задач.

Прежде чем составлять презентацию, необходимо тщательно изучить материал, который она будет сопровождать.

Презентация – это не буквальное отображение на экране того, что говорит лектор. Это не аналог доски. Презентация не должна превратиться в самостоятельную форму, текст которой зачитывает лектор.

Во-вторых, чётко понимать адресат, уровень подготовленности и заинтересованности аудитории.

В-третьих, любая презентация должна быть не просто набором картинок. Она должна быть структурирована.

Сначала необходимо систематизировать и скомпоновать материал в блоки, которые будут состоять из текста. Продумать, какие выводы в ней должны быть, выделение периодов, этапов, черт, характеристик и т.д. (то, что должно не только прозвучать, но и быть записано; какие логические акценты будут стоять в начале, а какие в конце презентации). Затем продумать элементы, дополняющие презентацию: иллюстративный ряд, звуковой ряд.

#### 2. Принципы технического оформления презентации

##### Шаблон

В программах составления презентаций существуют шаблоны.

Желательно всю презентацию выполнять на базе одного шаблона, таким образом, она выглядит единым целым.

#### Текст

Если это зрительская презентация, то она должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь, но не должна становиться главной частью выступления, и не должна полностью дублировать материал выступления.

Продумать сжатый, информационный способ изложения материала.

Правильно писать, тщательно проверять орфографию и пунктуацию.

Выравнивать текст, буквицы, маркеры списков.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

#### Цвет

То, что смотрится на компьютере очень хорошо, то не обязательно будет хорошо смотреться на экране. На экране, как правило, теряется цветопередача и ухудшается контрастность. Поэтому одним из лучших решений является темный шрифт и светлый фон.

Общий тон и цветные заставки, иллюстрации должны сочетаться.

Желательно всю презентацию выполнять в одной цветовой гамме.

#### Шрифт

Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов использовать, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумывать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.

#### Анимация и звук

Не надо перегружать презентацию анимационными эффектами и звуком.

### **Требования к промежуточной аттестации по дисциплине**

Итоговая аттестация – это письменная работа. Аспиранты должны продемонстрировать результаты самостоятельной подготовки и изучения рекомендованной литературы, знание лекционного материала и материалов практических занятий. Аспиранту следует аргументировано представлять свою позицию, показать умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Основным материалом для подготовки должны стать конспекты лекций, рекомендованная литература, ресурсы интернета.

### **Вопросы к промежуточной аттестации по курсу:**

- Сравнительный метод в политике (А. Лейпхарт)
- Предметная область сравнительной политологии
- Становление и развитие политической компаративистики: основные этапы
- «Традиционная» политическая компаративистика: основные черты
- Бихевиоральная сравнительная политология: основные черты
- Постбихевиоральная (плюралистическая) сравнительная политология: основные черты
- Эванстонский семинар и его влияние на развитие политической компаративистики
- Инструментарий сравнительной политологии: дихотомия, типология, классификация, таксономия, операционализация
- Типы сравнительных исследований
- Бинарное сравнительное исследование
- Кластерное сравнительное исследование
- Кросс-темпоральное сравнительное исследование
- Методы сравнительного анализа

- Методологические проблемы современной политической компаративистике (М. Ильин)
- Методологические подходы в сравнительных исследованиях
- Неоинституционализм в политической компаративистике
- Девелопментализм в политической компаративистике
- Понятие (концепт) в политической компаративистике (Дж. Сартори)
- Организация сравнительных исследований
- Макет сравнительного исследования
- Построение гипотезы сравнительного исследования
- Выбор переменных в сравнительном исследовании
- Идеальный тип (паттерн) в сравнительных исследованиях. Выбор паттернов
- Сравнительный анализ политических систем: методология
- Понятие, структура, функции политической системы (Г. Алмонд)
- Типологизация политических систем
- Сравнительный анализ политических режимов: методология
- Понятие, структура, функции политической системы
- Сравнительный анализ демократических систем: методология
- Концепция «третьей волны» демократизации, модель элитистской демократии (конкурентной): основные характеристики
- Партиципаторная модель демократии: основные характеристики
- Модель полиархической демократии, политико-модернизационная модель: основные характеристики
- Модель прав человека, институциональная модель интегративной демократии: основные характеристики
- Индекс демократии (Боллена, Гарра) как инструменты политической компаративистики
- Сравнительный анализ форм государственного устройства: методология сравнения
- Сравнительный анализ законодательных и представительных органов власти: методология
- Сравнительный анализ политических партий: методология
- Сравнительный анализ политических культур: методология
- Сравнительный анализ в переходных обществах: методология
- Сравнительная мировая политика: методология

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

### **Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия