

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2022 11:05:57  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**СТЕНТИРОВАНИЕ В ЭНДОСКОПИИ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.70 «Эндоскопия»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

---

*(наименование образовательной программы в соответствии с  
направленностью (профилем)*

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача - эндоскописта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «эндоскопия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности эндоскопия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по эндоскопии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Блок 1 Образовательные дисциплины, вариативная часть

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Для изучения дисциплины ординатор

Должен знать:

1. Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Показания и противопоказания к различным методам диагностики онкологических заболеваний; степень их чувствительности и специфичности.
3. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза онкологических болезней
4. Современные методы лечения онкологических заболеваний
5. Правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

Должен уметь:

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

2. Уметь анализировать результаты научных исследований и их достоверность в соответствии с принципами доказательной медицины;
3. Интерпретировать данные, получаемые при опросе и физикальном обследовании, лабораторной и инструментальной диагностике;
4. Выбрать, в соответствии с установленным диагнозом, вид лечения и осуществить его.
5. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ.

Должен владеть:

1. Методами физикального обследования онкологических больных, умением пользоваться медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.д.);
2. Навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
3. Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
4. Навыками сбора результатов хирургического лечения с их систематизацией, а также написанием тезисов и статей.

Изучаемая дисциплина является дисциплиной по выбору кафедры эндоскопии, эндоскопической и лазерной хирургии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
  1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
  2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  3. способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **2. Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных онкологических заболеваний;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении онкологических заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе онкологических заболеваний;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных онкологических заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных онкологических заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу хирургу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых онкологических заболеваний взрослых;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- структуру онкологических заболеваний у взрослых;
- систему организации службы крови;
- особенности современного проявления клиники и течения онкологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.
- современные методы экстракорпоральных методов детоксикации, показания и противопоказания к их применению.
- современные методы кровесберегающих технологий, показания и противопоказания к их применению

### 3. *Уметь:*

- дать рекомендации по коррекции факторов риска онкологических заболеваний;
- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу онкологических заболеваний;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных онкологических заболеваний человека.
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;
- определить показания и противопоказания к применению кровесберегающих технологий при выполнении хирургических вмешательств;

- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;

#### **4. Владеть:**

- различными методами кровесберегающих технологий при выполнении операций;
- способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные
- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;
- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных онкологических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных онкологических заболеваний;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
  - знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
  - знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях хирургического профиля;
- всеми способами остановки кровотечения при эндоскопических вмешательствах;
- владеть методиками эндоскопического стентирования желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева;
- современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Курс 2		Всего часов (ЗЕТ)
	3 семестр	4 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции	-		-
Практические занятия	<b>48</b>		<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>9</b>		<b>9</b>

В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	<b>9</b>		<b>9</b>
Контроль	<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта	<p>Рак пищевода. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Классификация TNM. Метастазирование. Клиническая характеристика, осложнения. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак желудка. Предраковые заболевания. Гистологическое строение. Метастазирование. Классификация TNM. Ранний рак желудка.</p> <p>Рак желудка. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение.</p> <p>Прорастание (компрессия) злокачественными опухолями смежных органов.</p> <p>Рецидив опухоли в области анастомоза после оперативного лечения.</p> <p>Пищеводно-респираторные свищи.</p> <p>Несостоятельность анастомозов после операции.</p> <p>Доброкачественные стриктуры пищевода и анастомозов.</p> <p>Перфорации пищевода</p> <p>Инструменты. Виды стентов.</p>
2.	Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта	<p>Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Локализация. Гистологическое строение. Метастазирование. Классификация TNM.</p> <p>Рак правой половины ободочной кишки. Особенности клинического течения. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции.</p> <p>Рак левой половины ободочной кишки. Особенности клинического течения. Диагностика. Радикальные и паллиативные операции.</p> <p>Рак поперечно-ободочной кишки. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак прямой кишки. Классификация TNM. Локализация. Метастазирование. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Варианты радикальных хирургических вмешательств в зависимости от локализации опухолей.</p>
3.	Стентирование желчевыводящих путей	<p>Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Способы устранения опухолевой желтухи. Эндобилиарные вмешательства и билиодигестивные анастомозы.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Локализация. Особенности клинического течения и лечения рака головки и тела поджелудочной железы.</p>

		Рак печени. Гистологические формы. Клиническая характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика. Лечение. Желчекаменная болезнь, осложненная холедохолитиазом. Хронический панкреатит Кисты поджелудочной железы. Постхолестецистэктомиический синдром. Стриктуры желчных протоков после различных операций на желчном пузыре и печени.
4.	Стентирование трахеобронхиального дерева	Рак легкого. Формы роста. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии заболевания. Центральный рак легкого. Особенности клинического течения. Диагностика. Лечение. Периферический рак легкого. Клиника. Диагностика. Лечение. Мелкоклеточный рак легкого. Особенности клинического течения, метастазирования и лечения. Центральный рак лёгкого с вовлечением трахеи или главных бронхов. Стриктуры трахеи или бронхов после длительного нахождения пациента на искусственной вентиляции легких. Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами. Пищеводно-респираторные свищи. Несостоятельность анастомозов после операции.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Контроль	Всего час.
1.	Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта	12	2		14
2.	Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта	12	2		14
3.	Стентирование желчевыводящих путей	12	2		14
4.	Стентирование трахеобронхиального дерева	12	3		15
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>72</b>

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>1</b>	Основной инструментарий. Виды стентов.	6
2.	<b>1</b>	Техника эндоскопического стентирования пищевода.	6
3.	<b>2</b>	Техника эндоскопического стентирования ободочной кишки. Осложнения.	6
4.	<b>2</b>	Техника эндоскопического стентирования прямой кишки.	6
5.	<b>3</b>	Техника эндоскопического стентирования при холедохолитиазе.	6

6.	3	Техника эндоскопического стентирования кист поджелудочной железы.	6
7.	4	Техника эндоскопического стентирования бронхов.	6
8.	4	Техника эндоскопического стентирования при несостоятельности анастомозов после операции.	6

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебный класс, конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, эхограмм;

### 8. Информационное обеспечение дисциплины:

- А) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»
- Б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
- Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- <http://www.ispub.com/>
- <http://www.imageliveendoscopy.com>- сайт Международного расширенного управления гастроэнтерологов и эндоскопистов
- <http://endoscopia.ru>- сайт Российского эндоскопического общества
- <http://gi-endo.ru>- эндоскопический портал

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### А) Основная литература:

1. Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут Шмидт. Гастроскопия (пер. с нем.). М.: МЕДпресс-информ. 2007. 215 с.
2. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас в 3-х томах//М.: ГЭОТАР-Медиа 2012. 792 с.
3. Гастроэнтерология//Под ред.Л.Б.Лазебника, П.Л.Щербакова. М: Издательство Мед.книг. 2011, 511 с.
4. Давыдов М.И., Ш.Х Ганцев., Онкология. Москва 2010.
5. Климов А.Е. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. Москва.- РУДН.- 2015
6. Нечипай А.М. и соавт. ЭУСбука. Руководство по эндоскопической ультрасонографии». Монография. М.: Практическая медицина. 2013. – 400 с.
7. Поддубный Б.К., Белоусова Н.В., Унгиадзе Г.В. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. М.: Практическая медицина. 2006. 255 с.



8. Респираторная медицина. Руководство. Т.т. 1, 2//Под ред. А.Г.Чучалина. М.: ГЭОТАР – Медиа 2007. 797 с.
9. Романов В.А. Эндоскопический атлас. М.: «Милкош», 2007. 208 с.
10. Сотников В.Н., Веселов В.В., Кузьмин А.И., Разживина А.А., Дубинская Т.К., Перевозников А.И., Сотников А.В., С.Ш.Магомедова. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки. М., Экстрапринт, 2005. – 356 с.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Учебник, под редакцией И.И. Кагана, проф. И.Д. Кирпатовского, в 2-х томах. // М.:Гэотар-Медиа.-2012.
12. Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. М.: «ГЭОТАР-Медиа». 2009. 544 с.
13. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Лечебная эзофагогастродуоденоскопия. М.: МЕДпресс-информ. 2009. 176 с.
14. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки (третье издание) М.: МЕДпресс-информ. 2010. 205 с.
15. Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 144 с.
16. Чернеховская Н.Е., Федченко Г.Г., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 255 с.
17. Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Легочные кровотечения. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 127 с.
18. Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В., Поваляев А.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 142 с.
19. Минимальная стандартная терминология в эндоскопии пищеварительной системы. Пособие для врачей. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2001. – 80 с.

**Б) Дополнительная литература:**

1. Шулутко А.М., Овчинников А.А., Ясногородский О.О., Иотус И.Я. Эндоскопическая торакальная хирургия. М.: Медицина. 2006. 391 с.
2. Чернеховская Н.Е. Современные технологии в эндоскопии. М.: ООО «Экономика и информатика». 2004.- 150 с.
3. Чернеховская Н.Е., Федорова Т.А., Андреев В.Г. Системная патология при хронической обструктивной болезни легких. М.: ООО «Экономика и информатика». 2005.- 192 с.
4. Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Годжелло Э.А. Ранний рак и предопухолевые заболевания желудка. М.: ИздАТ, 2002. – 256 с.
5. Чернякевич С.А., Бабкова И.В., Орлов С.Ю. Функциональные методы исследования в хирургической гастроэнтерологии. М.: 2003 .- 176 с.
6. Избранные лекции по клинической онкологии. Под ред Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л., М., 2008г.
7. Онкология национальное руководство. Под редакцией Чисова В.И и Давыдова М.И., Москва 2008.
8. Руководство к практическим занятиям по онкологии. Под редакцией Ганцева Ш.Х., Москва 2007.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации

обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем устного собеседования. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования. (в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС»), утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

#### *Балльная структура оценки*

№	Название раздела	Форма контроля	Балл	Компетенции
1	Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта	Устное собеседование	25	УК-1, ПК-2, ПК-3
2	Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Устное собеседование	25	УК-1, ПК-2, ПК-3
3	Стентирование желчевыводящих путей	Устное собеседование	25	УК-1, ПК-2, ПК-3
4	Стентирование	Устное	25	УК-1, ПК-2, ПК-3

трахеобронхиального дерева	собеседование		
----------------------------	---------------	--	--

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
	5	95 - 100	5 +	A
		86 – 94	5	B
	4	69 – 85	4	C
	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
	2	31 - 50	2+	FX
		3 - 30	2	F
		2	Не допущен деканатом	F
		1	Не допущен кафедрой	F
		0	неявка	F
	Зачет		Зачет	Passed

#### Фонд оценочных средств

##### Примеры вопросов к зачету/экзамену

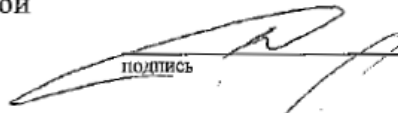
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Список вопросов
1.	Стентирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта	1.Рак пищевода и желудка. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Показания к эндоскопическому стентированию. 2. Рецидив опухоли в области анастомоза после оперативного лечения. 3. Несостоятельность анастомозов после операции. 4. Доброкачественные стриктуры пищевода и анастомозов. 5. Перфорации пищевода\ 6.Инструменты. Виды стентов.
2.	Стентирование нижних отделов желудочно-кишечного тракта	1. Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Локализация. Гистологическое строение. Метастазирование. Радикальные и паллиативные операции. 2. Эндоскопические инструменты. 3. Виды стентов. 4. Осложнения эндоскопического стентирования.
3.	Стентирование желчевыводящих путей	1. Панкреатобилиарный рак (рак желчных протоков, головки поджелудочной железы и фатерова соска). Основные клинические проявления. Эндобилиарные вмешательства и билиодигестивные анастомозы. 2. Желчекаменная болезнь, осложненная холедохолитиазом. 3. Хронический панкреатит Кисты поджелудочной железы. 4. Постхолестэктомический синдром. 5. Стриктуры желчных протоков после различных операций на желчном пузыре и печени.

4.	Стентирование трахеобронхиального дерева	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный рак лёгкого с вовлечением трахеи или главных бронхов.</li> <li>2. Стриктуры трахеи или бронхов после длительного нахождения пациента на искусственной вентиляции легких.</li> <li>3. Компрессия трахеи и главных бронхов увеличенными лимфатическими узлами.</li> <li>4. Пищеводно-респираторные свищи.</li> <li>5. Несостоятельность анастомозов после операции.</li> </ol>
----	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

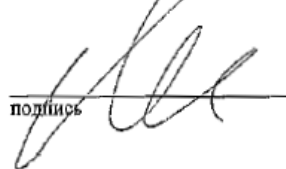
**Разработчики:**

**Заведующий кафедрой**  
эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной  
хирургии  
должность, название кафедры

  
подпись

**В.А. Дуванский**  
инициалы, фамилия

**Профессор кафедры**  
эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной  
хирургии  
должность, название кафедры

  
подпись

**М.В. Князев**  
инициалы, фамилия

**Руководитель программы**  
**Заведующий кафедрой**  
эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной  
хирургии  
должность, название кафедры

  
подпись

**В.А. Дуванский**  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
эндоскопии,  
эндоскопической и лазерной  
хирургии  
название кафедры

  
подпись

**В.А. Дуванский**  
инициалы, фамилия