

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стилистика современного русского языка**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 «Филология»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка» является ознакомление с основными направлениями и результатами исследования лингвистической стилистики русского языка, составом функциональных стилей, нормативной стилистикой; формирование теоретических представлений по стилистике и базовых практических навыков использования стилистических ресурсов русского языка для генерирования, атрибуции и перевода текстов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стилистика современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|-------|--|---|
| УК-7  | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие   |
|       |  | УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  |
|       |  | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов   |
|       |  | УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата  |
|       |  | УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений   |
|       |  | УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования  |
|       |  | УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте |
| ОПК-2 | Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации  |
|       |  | ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка  |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       | (языков), теории коммуникации  |  |
| ПК-1  | Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи                       |
|       |  | ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста  |
| ПК-10 | Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке   | ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке                    |
|       |  | ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стилистика современного русского языка» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-7 | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Введение в языкознание<br>Фонетика современного русского языка<br>Методы научных исследований<br>Словообразование современного русского языка<br>Морфология современного русского языка<br>Лексикология современного русского языка | Государственная итоговая аттестация      |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
|       |  | Синтаксис современного русского языка<br>Введение в теорию коммуникации<br>Введение в славянскую филологию<br>Сравнительно-историческое языкознание<br>Старославянский язык<br>Сопоставительно-типологическое языкознание   |  |
| ОПК-2 | Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации                             | Введение в языкознание<br>Фонетика современного русского языка<br>Словообразование современного русского языка<br>Морфология современного русского языка<br>Лексикология современного русского языка<br>Синтаксис современного русского языка<br>Введение в теорию коммуникации<br>Введение в славянскую филологию<br>Сравнительно-историческое языкознание<br>Старославянский язык<br>Сопоставительно-типологическое языкознание | Государственная итоговая аттестация      |
| ПК-1  | Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | Введение в языкознание<br>Фонетика современного русского языка<br>Словообразование современного русского языка<br>Морфология современного русского языка<br>Лексикология современного русского языка<br>Синтаксис современного русского языка<br>Введение в славянскую филологию<br>Сравнительно-историческое языкознание<br>Диалектология<br>Русская лексикография   | Государственная итоговая аттестация      |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
|       |  | Проблемы семантики и образной структуры текста<br>Общая и русская морфонология   |  |
| ПК-10 | Знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Введение в языкознание<br>Словообразование современного русского языка<br>Морфология современного русского языка<br>Лексикология современного русского языка<br>Синтаксис современного русского языка<br>Введение в славянскую филологию<br>Сравнительно-историческое языкознание<br>Славянское языкознание (польский)<br>Акустический анализ речи<br>Диалектология<br>Русская лексикография<br>Проблемы семантики и образной структуры текста<br>Общая и русская морфонология | Государственная итоговая аттестация      |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистика современного русского языка» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |            |  |
|--|-----------------|-------------|--|------------|--|
|  |                 |             |  | 7          |  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | <i>51</i>       |             |  | <i>51</i>  |  |
| Лекции (ЛК)                                      | 17              |             |  | 17         |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |  |            |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34              |             |  | 34         |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | <i>46</i>       |             |  | <i>46</i>  |  |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | <i>11</i>       |             |  | <i>11</i>  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |  | <b>108</b> |  |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |  | <b>3</b>   |  |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |            |
|--|-----------------|-------------|--|------------|
|  |                 |             |  | 7          |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 26              |             |  | 26         |
| Лекции (ЛК)                                      | 8               |             |  | 8          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |  |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 18              |             |  | 18         |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 71              |             |  | 71         |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 11              |             |  | 11         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |  | <b>108</b> |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |  | <b>3</b>   |

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |            |
|--|-----------------|-------------|--|------------|
|  |                 |             |  | 7          |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 12              |             |  | 12         |
| Лекции (ЛК)                                      | 4               |             |  | 4          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |                 |             |  |            |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 8               |             |  | 8          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 85              |             |  | 85         |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 11              |             |  | 11         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>108</b>  |  | <b>108</b> |
|  | зач.ед.         | <b>3</b>    |  | <b>3</b>   |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| Раздел 1. Лингвистическая стилистика. Введение | Тема 1.1. Объект и предмет лингвистической стилистики; задачи. Понятия нормы и кодификации. | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 1.2. Признаки и критерии нормы.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 1.3. Сильные и слабые стороны кодификации.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2. Основные стилистические категории    | Тема 2.1. Понятие стиля.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2.2. Функциональный стиль.   | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 2.3. Понятие стилистической окраски и стилистического значения                         | СЗ                  |
| Раздел 3. Стилистика языка                     | Тема 3.1. Стилистика ресурсов. Функциональная стилистика.                                   | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 3.2. Два главных стилеобразующих фактора.  | ЛК, СЗ              |
|  | Тема 3.3. Книжные стили; разговорно-обиходный стиль.  | СЗ                  |
| Раздел 4. Стилистика речи                      | Тема 4.1. Основные понятия и задачи стилистики речи.  | ЛК, СЗ              |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)                            | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
|                                 | Тема 4.2. Разговорная речь.                          | СЗ                  |
|                                 | Тема 4.3. Книжно-литературная кодифицированная речь. | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | не требуется   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | не требуется   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | не требуется   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.

*Дополнительная литература:*

1. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972.
2. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. М., 1983.
3. Горбачевич К.С. Вариантность слова и языковая норма. Л., 1978.
4. Горшков А.И. Русская стилистика. М., 2001.
5. Десяева Н.Д., Арефьева Н.А. Стилистика современного русского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — М.: Академия, 2008.
6. Кожина М.И. Стилистика русского языка. М., 1993.
7. Кожина М.И. Речеведение и функциональная стилистика: вопросы теории. Избранные труды. Пермь, 2002.
8. Культура русской речи. Энциклопедический словарь - справочник/ Под общим руководством Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. М., 2003.
9. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. Учебник. — Москва : Юрайт, 2015.
10. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Учебное пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: наука, 2013.
11. Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 2007.
12. Ш. Балли. Французская стилистика. М., 1961.
13. Язык - система. Язык - текст. Язык - способность.: Сб., посвященный 60-летию члена корреспондента РАН Ю.Н. Караулова. М., 1995.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net)
- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru)
- <http://stilistika.ru>
- <http://philologos.narod.ru>
- [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
- [www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)
- [www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
- <http://gramota.ru>



<http://slovo.iphil.ru>  
<http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192>  
[www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)  
[www.libfl.ru](http://www.libfl.ru)  
[www.portalus.ru](http://www.portalus.ru)  
[www.project.phil.pu.ru](http://www.project.phil.pu.ru)  
<http://allbest.ru/libraries.htm>  
[www.mapryal.org](http://www.mapryal.org)  
[www.ropryal.ru](http://www.ropryal.ru)  
[www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стилистика современного русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стилистика современного русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры общего и  
русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

Е.С. Михеева

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания

Наименование БУП



Подпись

В.Н. Денисенко

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры  
общего и русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

М.А. Рыбаков

Фамилия И.О.