

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 14:59:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Стоматология детская**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.76 Стоматология детская

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Стоматология детская

*(наименование образовательной программы в соответствии с
направленностью (профилем))*

1. **Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»– подготовка квалифицированного врача стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН видами профессиональной деятельности.

2. **Задачи программы ординатуры** по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»;

2. Подготовка врача стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача стоматолога детского в соответствии с видами профессиональной деятельности в соответствии с ОС ВО РУДН.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения

РПД «Стоматология детская»

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Стоматология» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Врач стоматолог детский должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом стоматологом детской системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог детский должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения России;
- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию стоматологической помощи населению;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии и стоматологии детской;
- историю стоматологии;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи детскому населению;
- организацию работы стоматологических кабинетов, в том числе школьных, оборудование и оснащение;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- принципы, приёмы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы сердечно-лёгочной реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению лучевого и других методов обследования;
- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребёнка;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
- основы рационального питания здорового ребёнка, принципы диетотерапии при

заболеваниях челюстно-лицевой области;

– вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

– формы и методы санитарно-просветительной работы;

– классификацию основных стоматологических заболеваний у детей;

– принципы лечения и профилактики следующих заболеваний: пороки развития зубов; кариес и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зубов; травмы зубов; заболевания слизистой оболочки полости рта у детей; заболевания губ, языка и тканей пародонта у детей;

– современные методы лечения основных стоматологических заболеваний у детей;

– принципы выбора стоматологических материалов в зависимости от возраста ребёнка;

– принципы выбора методов лечения в зависимости от возраста ребёнка и его соматического состояния.

Уметь:

– обследовать пациента;

– оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние полости рта, челюстно-лицевой области, лимфатических узлов;

– заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ;

– провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных стоматологического профиля;

– вести учётную и отчётную документацию, предоставлять отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;

– организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;

– составлять план необходимого обследования и лечения;

– информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;

– дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;

– организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей разного возраста;

– осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;

– определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

– составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у ребёнка;

– определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

– оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;

– определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;

– организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведённого лечения в условиях поликлиники и стационара;

– оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;

- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.
- организовать санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;
- организовать соблюдение правил охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечения;
- привлекать врачей других специальностей для консультаций и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

Владеть навыками:

- методикой обследования стоматологического пациента в детском возрасте;
- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных аномалий в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- принципами организации работы гигиениста стоматологического;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах зубов у детей;
- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- базовыми и инновационными принципами реабилитации детей с основными стоматологическими заболеваниями;
- основными принципами построения диагноза;
- вопросами выбора методов лечения временных и постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями, пародонта, слизистой оболочки полости рта, заболеваниями губ и языка.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных. Стоматология детская изучается в течение двух лет в 1-4 семестрах ординатуры.

Наименование дисциплины	<i>Детская стоматология</i>
Объём дисциплины	29 ЗЕ (1044 часа)
Краткое содержание дисциплины	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Карииес зубов у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребёнка в клинике детской терапевтической стоматологии. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики временных и постоянных зубов. Карииес эмали временных и постоянных зубов у детей. Карииес дентина временных и постоянных зубов. Карииес цемента временных и постоянных зубов. Лечение кариеса постоянных и временных зубов. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса зубов у детей.</i>
Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	<i>Основные этапы развития и минерализации зубов. Классификация патологии твёрдых тканей зубов, возникающей в период их фолликулярного развития. Гипоплазия эмали. Системная гипоплазия эмали. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Местная гипоплазия. Эндемический флюороз зубов. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Несовершенный дентино- и одонтогенез. Диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика некариозных заболеваний.</i>
Пульпиты у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация. Клиника. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпитов у детей. Методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов у детей.</i>
Периодонтиты у детей	<i>Классификация и клиническая картина периодонтитов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.</i>

Травматические повреждения зубов у детей	<i>Классификация острой травмы зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Ушибы временных и постоянных зубов у детей. Вывихи временных и постоянных зубов у детей. Переломы коронок временных и постоянных зубов у детей. Переломы корней временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и лечение острой травмы зубов у детей.</i>
Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности СОПР у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения СОПР. Кандидозы у детей. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Стрептостафилококковые поражения кожи околоротовой области и губ. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Лечение. Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем. Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей. МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона. ХРАС. Болезнь Бехчета, Лайела. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР в детском возрасте.</i>
Заболевания губ, языка и пародонта у детей.	<i>Хейлиты у детей, клиника, диагностика и лечение. Глосситы у детей, клиника, диагностика и лечение. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация. Гингивиты и пародонтиты в детском возрасте. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей.</i>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	696	144	168	240	144	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>		8	-	-	6	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		100	120	145	108	
<i>Семинары (С)</i>		-	-	-	-	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	348	72	84	120	72	
Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	24	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	час	1044	216	252	360	216
	зач. ед.	29	6	7	10	6

5. Содержание дисциплины

**Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»
Базовая часть**

Специальные дисциплины «Стоматология детская» (29 ЗЕ)

П.1.Б.01	Разделы и тематика практических занятий «Стоматология детская» (УК 1-4, ПК 1-13)	29 ЗЕ
	1 семестр	
П.1.Б.01.01	Кариес зубов у детей и его осложнения.	6
	Раздел 1. Развитие зубов и челюстей у детей (УК 1-3, ПК 5-6)	
	Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области.	
	Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных стадиях формирования. Стадии развития корней зубов, методы оценки	
	Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса.	
	Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.	
	Раздел 2. Методы обследования в детской стоматологии (УК 1,2, ПК 5-6)	
	Основные методы обследования у детей	
	Анамнез. Внешний осмотр.	
	Осмотр полости рта. Зубная формула временных и постоянных зубов по версии ВОЗ. Определение индексов оценки состояния полости рта у детей.	
	Основные методы обследования зубов.	
	Основные методы обследования зубных рядов.	
	Основные методы обследования слизистой оболочки полости рта.	
	Основные методы обследования пародонта.	
	Дополнительные методы исследования. Использование современных научных достижений.	
	Современные методы и средства оценки жевательной функции.	
	Современные методы и средства оценки функции речи, дыхания, сосания.	
	Трансиллюминационные методы исследования.	
	Электроодонтодиагностика. Электрометрия твёрдых тканей зуба.	
	Методы и средства исследования функционального состояния пародонта.	
	Критерии и методы оценки эстетики в стоматологии. Методы и средства оценки цвета зубов.	
	Дентальное фотографирование.	
	Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии.	
	Лабораторные методы диагностики: цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики. Оценка лабораторных анализов (мочи, крови, слюны, десневой жидкости, ПЦР).	
	Раздел 3. Кариес зубов у детей (УК 1-4, ПК 1-13)	
	Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов.	
	Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу, способы их определения.	
	Классификации.	
	Патологическая анатомия кариеса.	
	Диагностика. Методы исследования.	
	Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды.	
	Особенности этиопатогенеза и клинического течения кариеса раннего детского возраста. Современные аппаратные методы диагностики. Современные	

	методы лечения и показатели их эффективности. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания, седации с сохраненным сознанием.	
	Кариес временных зубов у детей дошкольного возраста. Особенности течения. Методы лечения.	
	Кариес постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения и лечения. Фиссурный кариес постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и профилактики кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Методы профилактического лечения.	
	Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе, альтернативные методы препарирования твердых тканей зуба. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блэку.	
	Современные пломбировочные материалы (композиты, компомеры, стеклоиономерные цементы). Современные адгезивные системы, применяемые в клинике детской стоматологии. Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракторных нитей, коффердама при пломбировании полостей.	
	Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	
	Современные методы восстановления коронки зуба. Виниры. Стандартные защитные коронки.	
	Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Сегес»).	
	Профилактика кариеса. Планирование и реализация индивидуальных программ профилактики. Диспансерное наблюдение. Противомикробная, реминерализующая терапия, фторид-профилактика.	
	Раздел 4. Современные реставрационные технологии в детской стоматологии (УК 1,2, ПК 7,8)	
	Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации	
	Стеклоиономерные цементы (химического и двойного отверждения).	
	Компомерные реставрационные материалы (химического и светового отверждения).	
	Композитные пломбировочные материалы (химического и светового отверждения). Адгезивные системы в детской стоматологии, самопротравливающие адгезивные системы.	
	Методики реставрации в детской стоматологии	
	Выбор пломбировочного материала и инструментария для временных и постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба, степени минерализации твёрдых тканей зуба, локализации дефекта.	
	Методика открытой «сэндвич-техники».	
	Методика закрытой «сэндвич-техники».	
	Методы полного восстановления коронковой части зуба, колпачки, стандартные коронки, виниры.	
	Вкладки, Cad/Cam-технологии.	
	Раздел 5. Заболевания пульпы у детей (УК 1,2, ПК 7,8)	
	Этиология, патогенез, классификации заболеваний пульпы.	
	Современное представление об этиологии и патогенезе пульпита.	
	Сравнительный анализ классификаций заболеваний пульпы.	
	Влияние анатомо-физиологических особенностей строения зубов на течение пульпита временных и постоянных зубов.	
	Пульпит временных зубов у детей	
	Клиническая картина пульпита временных зубов у детей. Особенности течения острых и хронических форм пульпита в различном возрасте. Дифференциальная диагностика.	
	Методы лечения пульпита временных зубов у детей: хирургические	

	(ампутационные и экстирпационные). Показания, противопоказания, особенности проведения, критерии качества.	
	Особенности лечения пульпита в условиях общего обезбоживания.	
	Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями у детей	
	Клиника, диагностика. Методы лечения пульпита постоянных зубов с несформированными корнями у детей: биологический, хирургические (ампутационные – пульпотомия). Показания, противопоказания, особенности проведения.	
	Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.	
	Ошибки и осложнения при лечении пульпита в детском возрасте и их предупреждение	
	Раздел 6. Заболевания периодонта у детей (УК 1,2, ПК 7,8)	
	Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта.	
	Современное представление об этиологии, патогенезе и патологической анатомии периодонта на различных этапах развития и формирования временных и постоянных зубов.	
	Классификации заболеваний периодонта.	
	Периодонтит временных зубов	
	Клиническая картина периодонтита временных зубов у детей, дифференциальная диагностика.	
	Влияние хронического воспаления у корней временных зубов на развитие постоянных. Прогноз.	
	Методы лечения периодонтита временных зубов у детей. Показания к удалению.	
	Периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями у детей	
	Клиническая картина, рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при периодонтите в зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика.	
	Методы лечения периодонтита постоянных зубов у детей с несформированными корнями. Особенности лечения различных форм периодонтита. Тактика, направленная на апексогенез и апексификацию.	
	Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов зубов с неоконченным формированием корня и в зубах со сформированным корнем.	
	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.	
	Критерии эффективности лечения периодонтита временных и постоянных зубов.	
	Раздел 7. Обезболивание в детской стоматологии (УК 1,2, ПК 7,8)	
	Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством	
	Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике	
	Особенности проведения обезболивания у детей в зависимости от нозологической формы и возраста. Показания и противопоказания.	
	Виды местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, интрасептальная анестезия, инструментальной.	
	Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники: обморок, коллапс, шок.	
	Особенности реанимации в детском возрасте.	
	Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания.	
	2 семестр	
<i>П.1.Б.01.02</i>	Травматические поражения зубов у детей. Некариозные поражения (УК 1-4, ПК 5-10)	7
	Раздел 1. Травма зубов у детей	
	Классификации, этиология и патогенез травмы зубов.	

	Классификации.	
	Современное представление об этиологии и патогенезе травмы зубов.	
	Современные аспекты диагностики повреждений временных и постоянных зубов.	
	Клиническая картина и дифференциальная диагностика повреждений зубов у детей.	
	Ушиб зуба.	
	Вывих зуба.	
	Перелом зуба (перелом коронки, корня).	
	Современные технологии при лечении травмы зубов у детей. Тактика врача при острой травме зубов у детей. Этапы диспансерного наблюдения.	
	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении травмы зубов у детей.	
	Раздел 2. Пороки развития зубов у детей (УК 1,2, ПК 5-10)	
	Этиология и классификация патологических изменений твердых тканей зубов	
	Экзогенные и эндогенные факторы, влияющие на развитие пороков развития зубов и поражений твёрдых тканей зубов, возникающих после прорезывания зубов.	
	Классификация.	
	Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие в период их развития.	
	Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали. Клинические формы, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	
	Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез). Клинические формы, этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	Патологические изменения твёрдых тканей зуба, возникающие после прорезывания зубов.	
	Эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов; лучевой, компьютерный некроз твёрдых тканей зубов, изменения твёрдых тканей в результате химиотерапии. Этиология, клиника, диагностика. Современные методы лечения и профилактики. Реминерализующая терапия с использованием современных методов и средств.	
	Дисколориты. Классификации. Клиника, диагностика, лечение дисколоритов зубов. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита и возраста ребенка.	
	Современные технологии лечения. Пломбировочные и реставрационные материалы.	
	Виниры. Стандартные защитные коронки, разработанные для пациентов с пороками развития зубов.	
	Показания к ортодонтическому лечению.	
	Эстетические аспекты лечения. Реабилитация пациентов.	
	Раздел 3 Диспансеризация детей у стоматолога (УК 1-3, ПК 1-13)	
	Организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога	
	Современная организация диспансерного наблюдения детей у стоматолога.	
	Вопросы медицинского страхования.	
	Правила оформления медицинской документации.	
	Показания к направлению на стационарное лечение в специализированное стоматологическое отделение.	
	Программа диспансеризации в условиях работы в организованном детском коллективе	
	Группы диспансерного наблюдения в разные возрастные периоды. Критерии эффективности диспансеризации.	
	Организация работы школьного стоматологического кабинета.	
	Роль гигиениста стоматологического в реализации диспансерных и профилактических мероприятий в организованном детском коллективе.	

	Организация и проведение санитарно-просветительской работы с родителями, с детьми, с педагогическим персоналом по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	
	Взаимосвязь с медицинским персоналом, администрацией и педагогическим коллективом, врачами педиатрами участковыми по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся.	
	Раздел 4. Организация стоматологической помощи детям в РФ (УК 1,2, ПК 11-13)	
	История развития детской стоматологии	
	Основные этапы развития детской стоматологии.	
	Выделение специальности. Основные разделы дисциплины.	
	Основоположники детской стоматологии в России.	
	Этика и деонтология в детской стоматологии.	
	Организация оказания стоматологической помощи детям	
	Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы.	
	Организация работы структурных подразделений. Место врача стоматолога детского в структурах отечественного здравоохранения. Квалификационная характеристика врача-стоматолога детского.	
	Организация работы школьного стоматологического кабинета. Роль гигиениста стоматологического.	
	Основные виды медицинской документации в клинике детской стоматологии. Правила оформления, хранения и учета.	
	Организация экстренной стоматологической помощи в чрезвычайных ситуациях на стоматологическом приеме.	
	Инфекционный контроль в стоматологии	
	Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача стоматолога детского на рабочем месте.	
	Индивидуальные средства защиты врача стоматолога, правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.	
	3 семестр	
П.1.Б.01.03	Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта детей (УК 1-4, ПК 1—13)	10
	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта в детском возрасте (УК 1-4, ПК 1—13)	
	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика.	
	Анатомо-физиологические данные о возрастных особенностях строения слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.	
	Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	Методы обследования.	
	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	
	Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	Инфекционные заболевания (острый герпетический стоматит, кандидоз, гингивостоматит Венсана, специфические инфекции). Этиология, клиника, диагностика, лечение.	
	Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, медикаментозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения.	
	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.	
	Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	
	Хейлиты, хронические трещины губ.	

	Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	
	Раздел 2. Заболевания пародонта в детском возрасте (УК 1-4, ПК 1—13)	
	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста	
	Особенности строения тканей пародонта у детей в период временного прикуса.	
	Особенности строения тканей пародонта у детей и подростков в период сменного прикуса.	
	Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика.	
	Местные причины развития гингивита и пародонтита: зубная бляшка, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др.	
	Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях.	
	Международная классификация болезней пародонта, терминология.	
	Методы диагностики заболеваний пародонта, пародонтальные индексы.	
	Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
	Воспалительно-дистрофические заболевания пародонта. Пародонтолиз. Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
	Пародонтомы. Распространённость, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	
	Лечение болезней пародонта у детей	
	Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники.	
	Обучение гигиене полости рта, контролируемая чистка зубов.	
	Профессиональная гигиена полости рта. Удаление зубных отложений. Кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков. Пародонтологический инструментарий, методика применения.	
	Противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование, назначение противовоспалительных препаратов.	
	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Иссечение укороченных уздечек, тяжёлой слизистой оболочки, пластика преддверия полости рта, лечение рецессии десны. Применение лазера.	
	Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.	
	Раздел 3. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта	
	Диспансеризация детей с аномалиями развития зубочелюстной системы и слизистой оболочки полости рта.	
	Диспансеризация детей с системными заболеваниями.	
	4 семестр	6
	Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте (УК 1-4, ПК 1-4, 10-13)	
	Коммунальные методы профилактики стоматологических заболеваний	
	Современные критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
	Планирование программ профилактики на коммунальном уровне, методы оценки эффективности.	
	Групповые методы профилактики стоматологических заболеваний	
	Санитарно-гигиеническое воспитание детей разного возраста, родителей, педагогов.	
	Групповые профилактические мероприятия в организованных детских коллективах (дошкольных, школьных, учреждениях среднего профессионального образования).	
	Мероприятия групповой профилактики для беременных в женских консультациях.	

	Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний	
	Прогнозирование риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта.	
	Стандартные микробиологические тесты.	
	Планирование индивидуальных программ профилактики, воздействующих на все уровни этиопатогенеза стоматологических заболеваний в зависимости от возраста детей.	
	Средства профилактики для местного применения. Фториды, противомикробные агенты, реминерализующие препараты. Показания, методы применения.	
	Средства профилактики для системного воздействия. Фторид-профилактика. Препараты кальция для системного применения. Показания, противопоказания. Возрастные дозировки.	
	Профессиональная гигиена полости рта. Особенности проведения в детском возрасте.	
	Профилактика фиссурного кариеса. Герметизация фиссур. Показания. Виды герметиков.	
	Индивидуальная гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.	
	Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте.	
	Методы оценки гигиенического состояния полости рта.	
	Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте	
	Причины, факторы риска зубочелюстных аномалий.	
	Нормализация функций дыхания, сосания, речи. Миогимнастика.	
	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с разрушением и отсутствием зубов. Показания к профилактическому протезированию.	
	Гигиенические мероприятия в процессе ортодонтического лечения.	
	Раздел 2. Юридические аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога детского (УК 1-3. ПК 10)	
	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	
	Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических организаций	
	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников	
	Выбор методов лечения с учётом психологического статуса пациента.	
	Предупреждение конфликтных ситуаций.	

5.1. Содержание разделов дисциплины РПД «Стоматология детская» 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр, 6 ЗЕ		
1.	Раздел 1	Развитие зубов и челюстей у детей
2.	Раздел 2	Методы обследования в детской стоматологии
3.	Раздел 3	Кариес зубов у детей

4.	Раздел 4	Современные реставрационные технологии в детской стоматологии
5.	Раздел 5	Заболевания пульпы и периодонта у детей
6.	Раздел 6	Обезболивание в детской стоматологии
2 семестр 7 ЗЕ		
7	Раздел 1	Травма зубов у детей
8	Раздел 2	Пороки развития зубов у детей
9	Раздел 3	Диспансеризация детей у стоматолога
10	Раздел 4	Организация стоматологической помощи детям в РФ
11	Раздел 5	Инфекционный контроль в стоматологии
3 семестр 10 ЗЕ		
12	Раздел 1	Заболевания слизистой оболочки полости рта в детском возрасте
13	Раздел 2	Заболевания пародонта в детском возрасте
14	Раздел 3	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта
4 семестр 6 ЗЕ		
15	Раздел 1	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте
16	Раздел 2	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога детского

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины 1 год обучения	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
<i>Кариес зубов у детей и его осложнения. Травматические поражения зубов у детей. Некариозные поражения (13 ЗЕ)= 468ч</i>							
1.	Развитие зубов и челюстей у детей	2	36	0	0	33	
2.	Методы обследования в детской стоматологии	2	72	0	0	33	
3.	Кариес зубов у детей его осложнения	2	72	0	0	36	

4.	Современные реставрационные технологии в детской стоматологии	2	36	0	0	33	
5.	Заболевания пульпы и периодонта у детей	2	36	0	0	33	
6.	Обезболивание в детской стоматологии	2	36	0	0	33	
7.	Травма зубов у детей. Пороки развития зубов	2	36	0	0	33	
	Всего	14	220			234	468
№ п/п	Наименование раздела дисциплины 2 год обучения	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
Заболевания слизистой оболочки полости рта и пародонта в детском возрасте. Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте. Юридические аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога детского (16 ЗЕ)							
1.	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта, диагностика.	2	32	0	0	2	
2.	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	2	32	0	0	2	
3.	Травматические, инфекционные, аллергические, при системных заболеваниях, при ВИЧ инфекции, туберкулезе, сифилисе	2	32	0	0	2	
4.	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Хронические трещины губ.	2	32	0	0	2	
5.	Современное представление об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Классификация, клиника и диагностика	2	32	0	0	4	
6.	Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта	2	31	0	0	2	
7	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте	2	32	0	0	2	
8	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога детского	2	31	0	0	2	
	Всего	16	253			307	576
	Итого	30	473			541	1044

6. Лабораторные занятия отсутствуют

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Кариес зубов у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребёнка в клинике детской терапевтической стоматологии. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Методы диагностики временных и постоянных зубов. Кариес эмали временных и постоянных зубов у детей. Кариес дентина временных и постоянных зубов. Кариес цемента временных и постоянных зубов. Лечение кариеса постоянных и временных зубов. Приостановившийся кариес зубов. Осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Профилактика кариеса зубов у детей.</i>	2 зс 72 ч
2	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	<i>Основные этапы развития и минерализации зубов. Классификация патологии твёрдых тканей зубов, возникающей в период их фолликулярного развития. Гипоплазия эмали. Системная гипоплазия эмали. Тетрациклиновые зубы. Другие разновидности СГЭ. Местная гипоплазия. Эндемический флюороз зубов. Гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Наследственный несовершенный амелогенез. Наследственные нарушения развития тканей зубов. Несовершенный дентино- и одонтогенез. Диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика некариозных заболеваний.</i>	1 зс 36 ч
3	Пульпиты у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация. Клиника. Методы оценки состояния пульпы у детей. Диагностика пульпитов у детей. Методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов у детей под анестезией. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов у детей.</i>	2 зс 72 ч
4	Периодонтиты у детей	<i>Классификация и клиническая картина периодонтитов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей.</i>	1 зс 36 ч

		<i>Лечение периодонтитов постоянных зубов в детском возрасте. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям.</i>	
5	Травматические повреждения зубов у детей	<i>Классификация острой травмы зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Ушибы временных и постоянных зубов у детей. Вывихи временных и постоянных зубов у детей. Переломы коронок временных и постоянных зубов у детей. Переломы корней временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика и лечение острой травмы зубов у детей.</i>	7 зс 252 ч
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	<i>Анатомо-физиологические особенности СОПР у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения СОПР. Кандидозы у детей. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит. Герпангина. Стрептостафилококковые поражения кожи окolorотовой области и губ. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Лечение. Состояние слизистой оболочки полости рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем. Проявления лекарственной и бактериальной аллергии в полости рта у детей. МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона. ХРАС. Болезнь Бехчета, Лайела. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР в детском возрасте.</i>	6 зс 216 ч
7	Заболевания губ, языка и пародонта у детей.	<i>Хейлиты у детей, клиника, диагностика и лечение. Глосситы у детей, клиника, диагностика и лечение. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Заболевания пародонта в детском возрасте. Классификация. Гингивиты и пародонтиты в детском возрасте. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта у детей.</i>	4 зс 144 ч
8	Профилактика стоматологических заболеваний в детском возрасте	<i>Коммунальные и групповые методы профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний. Планирование индивидуальных программ профилактики, воздействующих на все уровни этиопатогенеза стоматологических заболеваний в зависимости от возраста детей. Современные средства индивидуальной гигиены</i>	4 зс 144 ч

		<i>полости рта в детском возрасте. Профилактика зубочелюстных аномалий в детском возрасте.</i>	
9	Юридические аспекты профессиональной деятельности врача стоматолога детского	<i>Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических организаций. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Выбор методов лечения с учетом психологического статуса пациента. Предупреждение конфликтных ситуаций</i>	2 зс 72 ч
	ИТОГО		1044ч

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт.), фантомный класс, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор цифровых рентгенограмм, томограмм.
6. Негатоскоп 2 шт. каб.245,249.
7. Стоматологический инструментарий и материалы.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования
2. Все темы лекций и практических занятий представлены в презентациях

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян Кариес у детей

Учебно-методическое пособие РУДН, Москва, типография РУДН, 44с. Учебно-методическое пособие 2012 РИС медиц ф-та

Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян Пульпиты у детей, Учебно-методическое пособие РУДН, Москва, типография РУДН, 52с. Учебно-методическое пособие 2012 РИС медиц ф-та

Т.Ф.Косырева, В.В.Сафрошкина, О.М.Давидян Периодонтиты у детей, Учебно-методическое пособие РУДН, Москва, типография РУДН, 68с. Учебно-методическое пособие 2012 РИС медиц ф-та

Персин Л.С. Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.- М.: Медицина, 2003.- 639с.

Методические пособия по детской стоматологии для студентов 4, 5 курсов. Тестовые задания. Часть 1. 2. – РУДН, 2008.;

Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Уч. пособие. – МЕДпресс, 2007. – 164 с. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста. – М.: Мед. книга, 2007. – 744 с.;

б) дополнительная литература

1. Детская терапевтическая стоматология (Алгоритмы диагностики и лечения) /Под ред. Л.П. Кисельниковой. – Литтерра, 2009. – 208 с.;
2. Стоматология детская. Терапия /Под ред. В.М. Елизаровой. – М.: Мед. книга, 2009. – 270 с.;
3. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста. – МЕДпресс, 2008. – 168 с.;
4. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.;
5. Елизарова В.М., Страхова С.Ю., Дроботько Л.Н. Основные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей– ГЭОТАР-Медиа, 2007. – с. 58;
6. Рентгенография в детской терапевтической стоматологии: Пособие для студентов стоматологических факультетов /Под ред. Г.Р. Бадретдиновой. – ММСИ, 1997.;
7. Хоменко Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста. – Киев: Книга Плюс, 2007. – 816 с.;
8. Справочник по детской стоматологии /Под ред. А. Камерона, Р. Уидмера. – МЕДпресс-информ, 2003. – 287 с.;
9. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей /Под ред. Л.Н. Казарниной. – Н. Новгород: НГМА, 2004. – 263 с.;

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на семинарах кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стоматология детская»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Стоматология детская» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста

и ортодонтии д.м.н., профессор



Т.Ф.Косырева

Доцент кафедры стоматологии детского возраста

и ортодонтии, к.м.н.



Н.С.Тутуров

Руководитель программы

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста

и ортодонтии д.м.н., профессор



Т.Ф.Косырева

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста

и ортодонтии д.м.н., профессор



Т.Ф.Косырева