

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2022 16:04:09
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОРИТЕЛЛИНГ

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:
38.00.00 Экономика и управление**

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Проектный анализ и моделирование в экономике

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сторителлинг» является обучение навыкам Дата-сторителлинга, алгоритма рассказывания историй, которые основаны на результатах анализа данных. Дата-Сторителлинг предполагает активное использование инструментов визуализации данных. Формат истории может быть разным: интерактивные визуализации, видео, калькуляторы или тесты, интерактивные игры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Сторителлинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5.1	способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	ПК-5.1.1 Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей
		ПК-5.1.2 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
		ПК-5.1.3 Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта
ПК-5.2	способность применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	ПК-5.2.1 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей
		ПК-5.2.2 Формализует и проводит алгоритмизацию поставленных задач
		ПК-5.2.3 Представляет информацию с использованием программных средств и статистических методов в цифровой форме
ПК-5.6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить экономико-математические, в том числе, эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-5.6.1 Анализирует качество информации с точки зрения выбранных критериев
		ПК-5.6.2 Использует эконометрические методы прогнозирования на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
		ПК-5.6.3 Строит стандартные логические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сторителлинг данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Сторителлинг данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5.1	способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий	Курсовая работа "Эконометрика" Информационные системы в экономике Компьютерный практикум по управлению задачами и проектами	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков Проектный анализ (Часть 1) Проектный анализ (Часть 2) Анализ данных в R Финансовое моделирование и бизнес-планирование Разработка интернет-проектов Финансирование проектов Макроэкономическое моделирование Курсовая работа "Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков" Оценка бизнеса Big Data Advanced Проектно-технологическая практика
ПК-5.2	способность применять программные средства и статистические методы для анализа, обработки и представления данных в цифровой форме	Курсовая работа "Эконометрика" Информационные системы в экономике	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков Анализ данных в R Финансовое моделирование и бизнес-планирование Разработка интернет-проектов Макроэкономическое моделирование Big Data Advanced
ПК-5.6	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить экономико-математические, в том	Курсовая работа "Эконометрика" Информационные системы в экономике	Анализ данных в R Макроэкономическое моделирование Big Data Advanced

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе, эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Сторителлинг» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		5
Контактная работа, ак.ч.	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)		
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	11	11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72
	зач.ед.	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы сторителлинга	Тема 1.1. Введение в сторителлинг. Основные понятия. Предназначение историй	ЛР
	Тема 1.2. Структура историй	ЛР
Раздел 2. Форматы и приемы сторителлинга. Подготовка текста историй	Тема 2.1. Создание историй в разных форматах и управление ими	ЛР
	Тема 2.2. Стилль, редактура и работа с текстом историй	ЛР
Раздел 3. Журналистика данных. Анализ и визуализация данных	Тема 3.1. Сторителлинг данных	ЛР
	Тема 3.2. Поиск и очистка данных от информационного мусора	ЛР
	Тема 3.3. Анализ и визуализация данных. Инструменты визуализации. Возможности MS Excel в части	ЛР
Раздел 4. Сторителлинг для бизнеса. Особенности	Тема 4.1. Сторителлинг для бизнеса. Оценка эффективности историй	ЛР
	Тема 4.2. Особенности бизнес-презентаций и инфографики	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
презентаций и инфографики для визуализации данных	Тема 4.3. Основы создания презентаций в MS Power Point	ЛР
Раздел 5. Публичные выступления с презентацией	Тема 5.1. Основные приемы публичных выступлений и управление страхом	ЛР
	Тема 5.2. Выступления в стиле TED	ЛР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акаш Кариа. Вдохновляй своей речью. 23 правила сторителлинга от лучших спикеров TED Talks. М.: Эксмо, 2018 - 90 стр.;
2. Джереми Донован. Выступления в стиле TED, М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2013 - 208 стр.;
3. Джин Желязны. Говори на языке диаграмм. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2008 - 290 стр.;
4. Коул Нафлик. Данные: визуализируй, расскажи, используй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2020 - 290 стр.;
5. Максим Ильяхов, Людмила Сарычева. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. М.: Альпина Паблишер, 2018 - 440 стр.

Дополнительная литература:

1. Аннет Симмонс. Сторителлинг. Как использовать силу историй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2013 - 270 стр.;
2. Джонатан Готтшал. Как сторителлинг сделал нас людьми. М.: Азбука-Аттикус, 2020 - 260 стр.;
3. Дэвид Хатченс. 9 Техник Сторителлинга. М.: Попурри, 2019 - 280 стр.;
4. Кирилл Гопиус. Сила убеждения 101 совет по сторителлингу. М.: Питер, 2016 - 80 стр.;
5. Кристина Харви. Научись искусству убеждения за 7 дней. М.: Эксмо, 2018 - 110 стр.;
6. Пол Смит. Мастер историй. Увлекай, убеждай, вдохновляй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2016 - 340 стр.;
7. Робин Ульямс. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих, М.: Питер, 2016 - 240 стр.;
8. Уитни Кесенбери. Сторителлинг в проектировании интерфейсов. Как создавать истории, улучшающие дизайн. М.: 2013 - 310 стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Лабораторный практикум по дисциплине «Сторителлинг».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Сторителлинг» размещены в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=823>.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры

Экономико-
математического
моделирования



Решетникова М.С.



Пугачева И.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра Экономико-
математического
моделирования



Балашова С.А.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующая кафедрой

Экономико-
математического
моделирования



Балашова С.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.