

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Страны региона специализации на мировых товарных
рынках

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Ибероамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- получение углубленных знаний в области международной торговли товарами, ее особенностей в условиях глобализации мировой экономики и мировых рынков, места и экономических интересов Латинской Америки.

Задачи:

- рассмотреть конъюнктуру мировых товарных рынков;
- проанализировать товарно-географическую структуру торговли стран ЛКА, выявить конкурентные преимущества каждой из стран, и региона в целом на мировых товарных рынках.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Страны региона специализации на мировых товарных рынках относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика стран региона специализации Мировая экономика Международные экономические отношения Тенденции экономического развития стран Ибероамерики	Экономика и организация внешнеэкономической деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		Учебная и производственные практики

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- **ОПК-7** - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм/технологию организации конъюнктурного исследования мировых товарных рынков.
- сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков.
- конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках.
- методы прогнозирования мировых товарных рынков.
- информационные системы и базы данных международных организаций и российских органов власти для анализа ситуации на рынке.

Уметь:

- рассчитывать показатели емкости мировых товарных рынков.
- выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарных рынков и на их основе строить прогноз.
- осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных.
- интерпретировать полученную из различных источников информацию о состоянии конъюнктуры мировых товарных рынков.

Владеть:

- навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарных рынков.
- методикой составления прогнозов, изменения конъюнктуры мировых товарных рынков.
- основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для построения конъюнктурного обзора, методами оценки и анализа ёмкости мирового товарного рынка, приемами системного анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	11
Аудиторные занятия (всего)	40		40
В том числе:	-		-
<i>Лекции</i>	16		16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-		-
<i>Семинары (С)</i>	24		24
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-		-
Самостоятельная работа (всего)	68		68
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования мировых товарных рынков	Тема 1. Понятие категории “экономическая конъюнктура”. Цель и задачи конъюнктурных исследований. Тема 2. Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках. Тема 3. Основные показатели анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков.

2.	Раздел 2. Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование	Тема 4. Методология изучения, прикладной анализ и методы прогнозирования конъюнктуры рынка. Тема 5. Особенности конъюнктурного исследования и прогнозирования мировых товарных рынков (по группам товаров).
3.	Раздел 3. Хозяйственные системы стран ЛКА.	Тема 6. хозяйственное и политическое развитие стран ЛКА. Тема 7. Реализация экономических парадигм на практике в латиноамериканских государствах. Тема 8. Характер взаимоотношений стран ЛКА с ключевыми центрами экономической силы на мировой арене.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования мировых товарных рынков	10	-	-	4	20	34
2.	Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование	10	-	-	6	20	36
3.	Хозяйственные системы стран ЛКА.	14	-	-	7	17	38

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров и круглых столов)	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретико-методические аспекты конъюнктурного исследования мировых товарных рынков	Тема 1. Понятие категории “экономическая конъюнктура”. Цель и задачи конъюнктурных исследований. Тема 2. Конъюнктурообразующие факторы на мировых товарных рынках. Тема 3. Основные показатели анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков.	34
2.	Учет конъюнктуры основных мировых рынков по товарным группам и их прогнозирование	Тема 4. Методология изучения, прикладной анализ и методы прогнозирования конъюнктуры рынка. Тема 5. Особенности конъюнктурного исследования и прогнозирования мировых товарных рынков (по группам товаров).	36
3.	Хозяйственные системы стран ЛКА.	Тема 6. хозяйственное и политическое развитие стран ЛКА. Тема 7. Реализация экономических парадигм на практике в латиноамериканских государствах. Тема 8. Характер взаимоотношений стран ЛКА с ключевыми центрами экономической силы на мировой арене.	38

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelInteli3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
 - Elibrary.ru;
 - GoogleScholar;
 - JSTOR.org;
 - Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
 - Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Клинов В.Г., Ревенко Л.С., Ружинская Т.И. Мировые товарные рынки и цены [Текст] : учебник. /под ред. Проф. Л.С. Ревенко. – М.: МГИМО-Университет, 2012.
2. Ревенко Л.С. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков [Текст] : учеб. пособ. /Л.С Ревенко, А.Е. Крюков. – М.: МГИМО-Университет, 2010 – 154 с.

Дополнительная литература

1. Воронкова О.Н., Пузакова Е.П. Внешнеэкономическая деятельность: учебник. – М.: Экономика, 2008.
2. Поляков В.В., Щенин Р.К. Мировая экономика и международный бизнес [Текст] : учебник / под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. – М.: КноРус, 2008. – 681 с.
3. Твердохлебова Т.В., Зданович М.Ю. Мировые товарные рынки. Особенности функционирования рынка металлов [Текст] : учеб.пособ. – Красноярск: Сибирский фед.ун-т, 2011. – 176 с.
4. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.) [Текст] : учеб. Пособ. / И. П. Фаминский. – М.: Магистр, 2007.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятия, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение рефератов. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает

ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Страны региона специализации на мировых товарных рынках» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

**Директор ИЛА РАН
К.э.н.**

Д.В. Разумовский

**Зав.кафедрой Иberoамериканских исследований
Д.э.н., проф.**

В.М. Давыдов