

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 17:25:46
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебно-медицинская идентификация личности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебно-медицинская идентификация личности» является изучение теории идентификации, а также судебно-биологических, молекулярно-генетических и судебно-антропологических методов идентификации личности. Обучение проводится в рамках подготовки квалифицированного врача судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Судебно-медицинская идентификация личности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенции (на каждую компетенцию)

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
УК-1.1	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	
УК-1.2	Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации	
УК-1.3	Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках	
УК-1.4	Владеет методами оценки и верификации информации	
Планируемые результаты обучения	Знает: методы и условия поиска и верификации достоверных научных данных Умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения профессиональных задач Владеет: методами анализа и практического применения новых достижений в области медицины и фармации	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ОПК-5.1	Владеет методикой организации и производства судебно-медицинской экспертизы трупа на всех этапах с момента осмотра трупа на месте происшествия до составления заключения эксперта с выводом о причине наступления смерти	
ОПК-5.2	Умеет проводить судебно-медицинское освидетельствование живого лица на предмет наличия телесных повреждений, в том числе по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности, с забором образцов биологического материала и составлением соответствующего акта	
ОПК-5.3	Умеет определять степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека, по результатам анализа данных судебно-медицинского обследования и медицинской документации	
ОПК-5.4	Умеет определять состав экспертной комиссии и перечень объектов исследования при проведении экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел, в том числе по фактам неблагоприятного исхода медицинской помощи	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает: Знает нормативную базу медицинской деятельности и методику оценки качества оказанной медицинской помощи (медицинских услуг) Знает процессуальные права и обязанности эксперта, умеет давать разъяснения по результатам проведенной экспертизы на этапе предварительного расследования и в судебном заседании Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей</p> <p>Умеет: Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<ul style="list-style-type: none"> - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</p> <p>Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений <p>Владеет:</p> <p>Методикой и техникой судебно-медицинского вскрытия (исследования) трупа</p> <p>Порядком и методикой медицинского обследования (освидетельствования) живого лица по поводу телесных повреждений и /или половых преступлениях</p> <p>Правилами установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека</p> <p>Основами экспертизы дефектов оказания медицинской помощи</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способность производить судебно-медицинские экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
Код индикатора достижения компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	
ПК-3.2	ПК-3.2. Умение участвовать в производстве медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
ПК-3.3	ПК-3.3. Знание порядка производства судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
ПК-3.4	ПК-3.4. Готовность к участию в производстве генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
ПК-3.5	ПК-3.5. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов	
Планируемые результаты обучения	<p>Знает: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения идентификационных экспертных задач. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования) Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа</p>	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования), объекты судебно-цитологического исследования для решения идентификационных экспертных задач</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p>Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека</p> <p>Предметы, этапы выполнения генетической экспертизы</p> <p>Умеет:</p> <p>Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование)</p> <p>Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования</p> <p>Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования</p> <p>Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Владет:</p> <p>Навыками планирования, организации и производства судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения и иных вещественных доказательств для решения идентификационных экспертных задач</p>	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Судебно-медицинская идентификация личности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Судебно-медицинская экспертиза, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	Патофизиология критических состояний, Медицина неотложных состояний, Юридическая ответственность в медицинской практике, Морфометрические методы исследования, Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях
ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Судебно-медицинская экспертиза,	Патофизиология критических состояний
ПК-3	ПК-3 Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Судебно-медицинская экспертиза	Морфометрические методы исследования, Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях, Производственная: клиническая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Судебно-медицинская идентификация личности» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		1	2	3	4	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	-	36	-	-	
Лекции (ЛК)	6	-	6	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	-	30	-	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30	-	30	-	-	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	-	6	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	-	72	-	-
	зач.ед.	2	-	2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1. Основные понятия теории идентификации	Идентификация личности в практике судебно-медицинского эксперта и экспертов-криминалистов. Диагностические и идентификационные исследования. Виды объектов, подлежащих медико-криминалистической идентификации. Выбор образцов для сравнительного исследования. Общие признаки личности: пол, возраст, тип телосложения, соматометрические признаки, антигенные характеристики. Частные врождённые и приобретённые признаки личности: выявление, регистрация, идентификационное значение.	ЛК, СЗ, СРС
2. Методы и принципы сравнительного исследования при идентификации личности	Методы сопоставления, фотосовмещения, скольжения, репеража. Применение в качестве сравнительных материалов фотографий, отпечатков, слепков, протезов, рентгеновских снимков. Составление словесного портрета по признакам внешности. Техника сигналитической фотосъёмки. Основы дактилоскопической регистрации отпечатков пальцев.	ЛК, СЗ, СРС
3. Идентификация личности с помощью методов судебной биологии и молекулярной генетики	Виды вещественных доказательств биологического происхождения. Методы исследование следов крови, семенной жидкости, слюны, пота, волос. Этапы подготовки образцов для генетического исследования: сбор биологического материала, выделение ДНК, проведение ПЦР, анализ результатов исследования.	ЛК, СЗ, СРС
4. Идентификация личности с помощью антропологических методов	Методики определения пола, возраста, расово-этнической принадлежности, длины тела при изучении костных останков и зубов. Современные	ЛК, СЗ, СРС

	разновидности антропологической краниофациальной реконструкции. Техника восстановления лица по черепу.	
--	--	--

Таблица 5.2. Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК	СЗ	СРС	Всего час.
1	Основные понятия теории идентификации	2	8	8	18
2	Методы и принципы сравнительного исследования при идентификации личности	1	8	8	17
3	Идентификация личности с помощью методов судебной биологии и молекулярной генетики	2	8	8	18
4	Идентификация личности с помощью антропологических методов	1	6	6	13
	Зачет	-	-	-	6

Таблица 5.3. Перечень лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
1.	1	Основные понятия теории идентификации	2
2.	2	Методы и принципы сравнительного исследования при идентификации личности	1
3.	3	Идентификация личности с помощью методов судебной биологии и молекулярной генетики	2
4.	4	Идентификация личности с помощью антропологических методов	1

Таблица 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Идентификация личности в практике судебно-медицинского эксперта и экспертов-криминалистов. Диагностические и идентификационные исследования. Виды объектов, подлежащих медико-криминалистической идентификации Выбор образцов для сравнительного исследования.	4
2.	1	Общих признаки личности: пол, возраст, тип телосложения, соматометрические признаки, антигенные характеристики. Частные врождённые и приобретённые признаки личности: выявление, регистрация, идентификационное значение.	3
3.	2	Методы сопоставления, фотосовмещения, скольжения, репеража. Применение в качестве сравнительных материалов фотографий, отпечатков, слепков,	4

		протезов, рентгеновских снимков.	
4.	2	Составление словесного портрета по признакам внешности. Техника сигналитической фотосъёмки. Основы дактилоскопической регистрации отпечатков пальцев.	4
5.	3	Виды вещественных доказательств биологического происхождения. Методы исследование следов крови, семенной жидкости, слюны, пота, волос.	4
6.	3	Этапы подготовки образцов для генетического исследования: сбор биологического материала, выделение ДНК, проведение ПЦР, анализ результатов исследования.	4
7.	4	Методики определения пола, возраста, расово-этнической принадлежности, длины тела при изучении костных останков и зубов.	4
8.	4	Современные разновидности антропологической краниофациальной реконструкции. Техника восстановления лица по черепу.	3

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; муляжи; анатомические препараты; гистологические микропрепараты; микроскопы Микмед-1 var. 1; ноутбук Lenovo ThinkBook 15 G2 ITL 20VE00G6RU; проектор 3D ViewSonic PJD5234; мультимедийные презентации.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; гистологические и остеологические препараты; манекен для симуляции критических состояний; ноутбук ASUS VivoBook M533IA-BN289T; мультимедийные

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		презентации, учебные обезличенные копии заключений эксперта, материалов уголовных и гражданских дел.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, ноутбук ASUS VivoBook M533IA-BN289T.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сундуков Д.В., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О., Джувалыков П.Г., Смирнов А.В. Судебно-медицинская идентификация личности. Учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2021.
2. Сундуков Д.В. Судебно-медицинская экспертиза скелетированных останков [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 46 с.: ил. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468678&idb=0
3. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда : учебное пособие / Е.Х. Баринов, А.И. Манин, П.О. Ромодановский [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 124 с. : ил. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481405&idb=0
4. Судебно-медицинская остеология: учебно-методическое пособие: в 2 частях. Часть 1-2 / Д.В. Сундуков, Е.Х. Баринов, А.В. Смирнов. - Электронные текстовые данные. - Москва : изд-во РУДН, 2019-2020. - 64 с. : ил. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=487077&idb=0
5. Медико-криминалистическая идентификация. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА, 2000.

Дополнительная литература:

1. Жукова Н.А., Кислицина И.Н. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021.
2. Брюхомицкий Ю.А. Биометрические технологии идентификации личности: учебное пособие. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.
3. Федосюткин Б.А. Медицинская криминалистика. Ростов-на-Дону: Приазовский Край, 2006.
4. Лебединская Г.В. Реконструкция лица по черепу. Методическое руководство. М.: Старый Сад, 1998.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Ситуационные задачи и тесты по дисциплине «Судебно-медицинская идентификация личности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Судебно-медицинская идентификация личности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

**заведующий кафедрой,
кафедра судебной медицины**

Должность, БУП



Подпись

Сундуков Д.В.

Фамилия И.О.

**ассистент, кафедра судебной
медицины**

Должность, БУП



Подпись

Баширова А.Р.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра судебной медицины

Наименование БУП



Подпись

Сундуков Д.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**заведующий кафедрой,
кафедра судебной медицины**

Должность, БУП



Подпись

Сундуков Д.В.

Фамилия И.О.