

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

**Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной
деятельности**

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебные системы стран Азии

Рекомендуется для направления подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

**«Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной
деятельности, адвокатура, нотариат»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «*Судебные системы стран Азии*» разработан для подготовки студентов очной формы обучения по программе магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Курс направлен на изучение правового регулирования организации и деятельности суда в странах Азии с учетом особенностей правовых систем этих стран.

Целями изучения дисциплины «Судебные системы стран Азии» являются расширение круга знаний студентов в области судостроительства в странах Азии, а также формирование у них навыков анализа содержания нормативных правовых актов по вопросам деятельности суда в различных странах мира с учетом компаративистской методологии.

Для достижения поставленных целей предполагается решение **задач, связанных с изучением:**

- законодательства, регулирующего судостроительство в странах Азии;
- истории развития судебных систем в странах Азии;
- основных особенностей (как правовых, так и иных), характерных для судебных систем стран Азии в целом и отдельных стран данного региона в частности;
- основных тенденций развития систем в странах Азии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоохранительная деятельность за рубежом» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности	Нет
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1.	(ПК-6) Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности	Нет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия), **ПК-6** (способен квалифицированно проводить научные исследования в области права).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и нормативные источники, определяющие и регламентирующие организацию судебной власти в странах Азии; содержание и особенности правового статуса судей в названных странах; основные принципы организации судебной системы в странах Азии; основные особенности судебных систем стран Азии;

Уметь: использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования в области права;

Владеть: терминологией и основными понятиями, которые используются в законодательстве об организации судебной деятельности в целом и в странах Азии – в частности; навыками в организации исследовательской работы при изучении нормативных и доктринальных источников, а также судебной практики зарубежных стран; навыками проведения квалифицированных (в том числе и компаративных) исследований в области права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (мод. 5)
Аудиторные занятия (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>		
Семинары	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	10	10
Другие виды самостоятельной работы	98	98
Вид промежуточной аттестации	зачет (дифференц.)	
Общая трудоемкость	час.	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Происхождение и классификация судебных систем стран Азии	Типологические особенности систем права и судопроизводства в странах Азии. Основные этапы исторического развития названных систем.
2.	Судебная система Китая	Общая характеристика судебной системы Китая и статус судей
3.	Судебная система Японии	Общая характеристика судебной системы Японии и статус судей
4.	Судебные системы Республики Корея и Корейской Народно-	Общая характеристика судебных систем Республики Корея и Корейской Народно-Демократической Республики и статус судей

	Демократической Республики	
5.	Судебные системы Индии и Пакистана	Общая характеристика судебных систем Индии и Пакистана и статус судей
6.	Судебные системы стран Юго-Восточной Азии	Общая характеристика судебных систем стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия и проч.) и статус судей

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Происхождение и классификация судебных систем стран Азии	8	18	26
2.	Судебная система Китая	6	18	24
3.	Судебная система Японии	6	18	24
4.	Судебные системы Республики Корея и Корейской Народно-Демократической Республики	6	18	24
5.	Судебные системы Индии и Пакистана	6	18	24
6.	Судебные системы стран Юго-Восточной Азии	4	18	22

6. Лабораторный практикум

Нет.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Происхождение и классификация судебных систем стран Азии	(а) Типологические особенности права и судопроизводства стран Азии. (б) История развития судебных систем стран Азии. «Национальное наследие» и внешнее влияние. (в) Правосудие и права человека в странах Азии.	8
2.	Судебная система Китая	(а) Организация судебной власти в Китае. (б) Правовой статус судей в Китае.	6
3.	Судебная система Японии	(а) Организация судебной власти в Японии. (б) Правовой статус судей в Японии.	6
4.	Судебные системы Республики Корея и Корейской Народно-Демократической Республики	(а) Организация судебной власти в Республике Корея и Корейской Народно-Демократической Республике. (б) Правовой статус судей в Республике Корея и Корейской Народно-Демократической Республике.	6
5.	Судебные системы Индии и Пакистана	(а) Организация судебной власти в Индии и Пакистане. (б) Правовой статус судей в Индии и Пакистане.	6
6.	Судебные системы стран Юго-Восточной Азии	(а) Организация судебной власти в странах Юго-Восточной Азии. (б) Правовой статус судей в странах Юго-Восточной Азии.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным

проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (доступен по ссылке: <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=10639>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы, например - <https://www.kci.go.kr/kciportal/main.kci> (южнокорейский аналог российского РИНЦ / elibrary).

в) сайты организаций и государственных органов (например, <https://glaw.scourt.go.kr/wsjo/intsrch/sjo022.do>; <http://www.spo.go.kr/site/spo/main.do>; <https://www.koreanbar.or.kr/pages/main/main.asp>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература, приведённая в данном разделе, доступна в ЭБС РУДН (по ссылкам; для их открытия необходимо ознакомиться с инструкцией на сайте ЭБС РУДН), либо имеется в фондах библиотеки в печатном виде. Статьи в периодических изданиях находятся в открытом доступе.

а) Основная литература:

1) Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности [текст] : Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А.Туманова. - М. : Юристь, 2005. - 442 с. : ил. - (Institutions). - ISBN 5-7975-0334-4 : 183.59.

2) Давид Рене. Основные правовые системы современности [Текст] : Монография / Р. Давид, Жоффре - Спинози Камилла; Пер. с фр. В.А.Туманова. - М. : Международные отношения, 1999. - 400 с. : ил. - ISBN 5-7133-0997-5 : 73.83;

3) Антология мировой правовой мысли [Текст] : В 5-ти томах. Т. 1 : Античный мир и Восточные цивилизации / Руководитель науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 750 с. : ил. - ISBN 5-244-00935-4 : 160.00.

б) Дополнительная литература:

1) Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / под ред. А.А. Клишаса. - М. : ИНФРА_М, 2018. - 312 с.;

2) Гасанова К.К. Судебная система Китайской Народной Республики как ветвь народной власти // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-kitayskoy-narodnoy-respubliki-kak-vetv-narodnoy-vlasti>;

3) Юрковский А.В. Особенности судебной системы Китайской Народной Республики // Сибирский юридический вестник. 2004. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sudebnoy-sistemy-kitayskoy-narodnoy-respubliki>;

4) Никифорова Х.П. Особенности обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве Китая // Вестник ОГУ. 2012. № 3 (139). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obespecheniya-prav-lichnosti-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-kitaya>;

5) Смирнова И.Г. Историко-правовой анализ института защиты в Китайской Народной Республике // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2016. № 6 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pravovoy-analiz-instituta-zaschity-v-kitayskoy-narodnoy-respublike>;

6) Краюшкин А.Б. Верховный суд в конституционно-правовой системе Индии // Вестник МГИМО. 2011. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/verhovnyy-sud-v-konstitutsionno-pravovoy-sisteme-indii>;

7) Большакова В.М. Эволюция судебной системы провинции Панджаб в составе Британской Индии во второй половине XIX в // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-sudebnoy-sistemy-provintsii-pandzhab-v-sostave-britanskoy-indii-vo-vtoroy-polovine-xix-v>;

8) Оверина Г.Ю. Судебная власть в британской Индии в середине XIX в. Глазами европейцев // Власть. 2011. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-vlast-v-britanskoy-indii-v-seredine-xix-v-glazami-evropeytssev>;

9) Руденко В.Н. Система японских судов с гражданским участием (saiban-in seido) в дискурсе правовых коммуникаций // Дискурс-Пи. 2009. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-yaponskih-sudov-s-grazhdanskim-uchastiem-saiban-in-seido-v-diskurse-pravovyh-kommunikatsiy>;

10) Реховский А.Ф. Эволюция суда присяжных в Японии // Всероссийский криминологический журнал. 2016. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-suda-prisyazhnyh-v-yaponii>;

11) Гавриленко А.А. Судебная система России и Кореи: единство и дифференциация // Сибирский юридический вестник. 2017. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-sistema-rossii-i-korei-edinstvo-i-differentsiatsiya>;

12) Воробьёв В.В. Роль и значение судебной ветви власти в политической жизни современного Пакистана // Труды Института Востоковедения РАН. 2019. № 26. С. 494-507. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41479144>;

13) Hussain F. (2015) The Judicial System of Pakistan. URL: https://esystem.rudn.ru/pluginfile.php/944517/mod_resource/content/1/The%20Judicial%20System%20of%20Pakistan%2C%202015.pdf.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов состоит как из самостоятельного изучения материалов, предоставленных преподавателем (размещённых в ТУИС, либо доведённых до сведения студентов иным образом), так и из выполнения заданий, относящихся к разным видам контрольно-измерительных материалов.

В зависимости от конкретной конфигурации курса («обычные» аудиторские занятия, либо занятия с использованием дистанционных образовательных технологий) студенты могут выполнять следующие задания: решать тесты по темам дисциплины, выполнять практические задания (задачи), а также готовить реферат.

Тестовые задания выполняются в ТУИС, либо, при отсутствии доступа к системе, либо иных технических трудностей – во время аудиторного занятия (преподаватель должен обеспечить студентов печатными копиями конкретного теста), либо в ином формате (например, с предоставлением ответов студентов на тестовые вопросы по электронной почте). Тесты составляются преподавателем в соответствии с содержанием дисциплины для проверки усвоения теоретического материала (текущего контроля) и остаточных знаний по пройденным темам (разделам) дисциплины. Тестовый формат возможен также при

проведении итоговой аттестации по дисциплине – преподаватель составляет сводное тестирование (состоящее минимум из 20 вопросов) по всем темам дисциплины. О необходимости решения тестов (или их готовности / открытии) преподаватель уведомляет студентов отдельно. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за тесты составляет от 6 до 10 баллов (и до 20 (40) баллов за итоговое тестирование).

Практические задачи (задания) представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную правовую оценку фабулы и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных теоретических знаний по темам дисциплины. Правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается в 2 балла. Каждая задача содержит не менее 4 вопросов, т.е. максимальная оценка за задачу составляет не менее 8 баллов. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информации в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные, судебные и проч.). Ответ на практические задачи даётся непосредственно в ТУИС. Объём ответа должен составлять от 150 до 300 слов.

Разновидностью практических задач (заданий) являются задания, имеющие своей целью поиск и анализ того или иного материала по темам дисциплины с формулированием краткого ответа. Такой ответ представляется студентами в ТУИС и оценивается до 5 баллов. Объём ответа также должен составлять от 150 до 300 слов.

Также студент может подготовить один реферат по любой теме курса, либо иному вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. Реферат направляется в электронном виде (в форматах .doc или .docx; допускается также сдача работы в формате .pdf) через специальное задание в ТУИС. Распечатанные рефераты не принимаются, направлять рефераты на почту преподавателя не нужно.

Реферат должен быть оригинальной обзорно-аналитической работой объёмом от 12 до 17 страниц (включая титульный лист и список источников). Реферат должен быть правильно оформлен (шрифт, отступы, интервалы, выравнивание и проч.), обязательно должны быть выделены титульный лист и список использованных источников.

В списке источников должно быть не менее десяти позиций – это могут быть монографии, учебные издания, научные статьи, иные публикации – в том числе интернет-сайты. Источники должны быть корректно оформлены и, что особенно важно, они должны быть реальны.

Примеры оформления источников в списке:

1) Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 149–161.

2) Калашников Г.О. Слияние и поглощение компании по праву Европейского союза. М. : Международные отношения, 2007.

3) Winkel L. Forms of Imposed Protection in Legal History, Especially in Roman Law // Erasmus Law Review. 2010. Vol. 3. № 2. P. 155–162. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/1765/21274>. Дата обращения: 20.01.2017.

Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов. Содержание реферата и его оригинальность оцениваются до 5 баллов. Также до 5 баллов оценивается формальное соответствие предъявленным к реферату требованиям.

При обнаружении подложного списка литературы, либо полном заимствовании текста, реферат не оценивается. Оригинальность должна составлять не менее 50 % (по усмотрению преподавателя может проводиться проверка оригинальности работы в системе antiplagiat.ru). Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.

С разрешения преподавателя допускается подготовка и иных работ студентами.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ студентами необходимо использование актуальных нормативных источников о правовом статусе и защите прав несовершеннолетних, доступного в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов).

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). При подготовке ответов на вопросы не допускается использование электронных устройств, учебной литературы и иных источников – кроме собственноручных записей в тетради. Допускается использование записей непосредственно при ответе преподавателю. Ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС или выполнения индивидуальных заданий).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина: Судебные системы стран Азии

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		Экзамен	Баллы темы
			Работа на занятиях (ответы на вопросы, в т.ч. в ходе дист. обучения)	Тестирование, решение задач (выполнение заданий)		
УК-5, ПК-6	1. Происхождение и классификация судебных систем стран Азии	10	5	10	40	60
УК-5, ПК-6	2. Судебная система Китая		5			
УК-5, ПК-6	3. Судебная система Японии		10			
УК-5, ПК-6	4. Судебные системы Республики Корея и Корейской Народно-Демократической Республики		10			
УК-5, ПК-6	5. Судебные системы Индии и Пакистана		10			

УК-5, ПК-6	6. Судебные системы стран Юго-Восточной Азии					
	Итоговая аттестация	60		40		
	ИТОГО	60		40	100	

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

Д.А. Добряков

Заведующий кафедрой

судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников