

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

**Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной
деятельности**

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки

Рекомендуется для направления подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

**«Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной
деятельности, адвокатура, нотариат»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «*Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки*» разработан для подготовки студентов очной формы обучения по программе магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Курс направлен на изучение правового регулирования организации и деятельности суда в странах Ближнего Востока и Северной Африки с учетом особенностей правовых систем этих стран.

Целями изучения дисциплины «Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки» являются расширение круга знаний студентов в области судостроительства в странах Ближнего Востока и Северной Африки, а также формирование у них навыков анализа содержания нормативных правовых актов по вопросам деятельности суда в различных странах мира с учетом компаративистской методологии.

Для достижения поставленных целей предполагается решение *задач, связанных с изучением:*

- законодательства, регулирующего судостроительство в странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- истории развития судебных систем в странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- основных особенностей (как правовых, так и иных), характерных для судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки в целом и отдельных стран данного региона в частности;
- основных тенденций развития систем в странах Ближнего Востока и Северной Африки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки» относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности	Нет
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
1.	(ПК-6) Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности	Нет

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия), **ПК-6** (способен квалифицированно проводить научные исследования в области права).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и нормативные источники, определяющие и регламентирующие организацию судебной власти в странах Ближнего Востока и Северной Африки; содержание и особенности правового статуса судей в названных странах; основные принципы организации судебной системы в странах Ближнего Востока и Северной Африки; основные особенности судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки;

Уметь: использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ; квалифицированно проводить научные исследования в области права;

Владеть: терминологией и основными понятиями, которые используются в законодательстве об организации судебной деятельности в целом и в странах Ближнего Востока и Северной Африки – в частности; навыками в организации исследовательской работы при изучении нормативных и доктринальных источников, а также судебной практики зарубежных стран; навыками проведения квалифицированных (в том числе и компаративных) исследований в области права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (кредита).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (мод. 5)
Аудиторные занятия (всего)	36	36
<i>В том числе:</i>		
Семинары	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	10	10
Другие виды самостоятельной работы	98	98
Вид промежуточной аттестации	зачет (дифференц.)	
Общая трудоемкость	час.	144
	зач. ед.	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Происхождение и классификация судебных систем стран Ближнего	(а) Типологические особенности права и судопроизводства стран Ближнего Востока и Северной Африки. (б) История развития судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки. Национальное право и «внешние» факторы его

	Востока и Северной Африки	развития. (в) Правосудие и права человека в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
2.	Судебная система Израиля	(а) Организация судебной власти в Израиле. (б) Правовой статус судей в Израиле.
3.	Судебная система Египта	(а) Организация судебной власти в Египте. (б) Правовой статус судей в Египте.
4.	Судебная система Сирии	(а) Организация судебной власти в Сирии. (б) Правовой статус судей в Сирии.
5.	Судебные системы стран Аравийского полуострова	(а) Организация судебной власти в странах Аравийского полуострова. Их особенности и отличия от других стран региона. (б) Правовой статус судей в странах Аравийского полуострова.
6.	Судебная система Марокко	(а) Организация судебной власти в Марокко. (б) Правовой статус судей в Марокко.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Происхождение и классификация судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки	8	18	26
2.	Судебная система Израиля	6	18	24
3.	Судебная система Египта	6	18	24
4.	Судебная система Сирии	6	18	24
5.	Судебные системы стран Аравийского полуострова	6	18	24
6.	Судебная система Марокко	4	18	22

6. Лабораторный практикум

Нет.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Происхождение и классификация судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки	(а) Типологические особенности права и судопроизводства стран Ближнего Востока и Северной Африки. (б) История развития судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки. Национальное право и «внешние» факторы его развития. (в) Правосудие и права человека в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	8
2.	Судебная система Израиля	(а) Организация судебной власти в Израиле. (б) Правовой статус судей в Израиле.	6
3.	Судебная система Египта	(а) Организация судебной власти в Египте. (б) Правовой статус судей в Египте.	6
4.	Судебная система Сирии	(а) Организация судебной власти в Сирии. (б) Правовой статус судей в Сирии.	6
5.	Судебные системы стран Аравийского полуострова	(а) Организация судебной власти в странах Аравийского полуострова. Их особенности и отличия от других стран региона. (б) Правовой статус судей в странах Аравийского полуострова.	6

6.	Судебная система Марокко	(а) Организация судебной власти в Марокко. (б) Правовой статус судей в Марокко.	4
----	--------------------------	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (доступен по ссылке: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9344>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

а) программное обеспечение – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); отдельно следует обратить внимание на иноязычные базы данных и индексы).

в) сайты организаций и государственных органов.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Литература, приведённая в данном разделе, доступна в ЭБС РУДН (по ссылкам; для их открытия необходимо ознакомиться с инструкцией на сайте ЭБС РУДН), либо имеется в фондах библиотеки в печатном виде. Статьи в периодических изданиях находятся в открытом доступе.

а) Основная литература:

1) Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение [Текст] : Учебно-методическое пособие для магистров / Н.Г. Павлова. - 2-е изд., перераб. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 126 с. - ISBN 978-5-209-08855-4;

2) Марченко М.Н. Сравнительное правоведение [Текст/электронный ресурс] : Учебник / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-392-22907-9. - ISBN 978-5-392-28304-0.

б) Дополнительная литература:

1) Теория судебного права и организации судебных систем : учебник / под ред. А.А. Клишаса. - М. : ИНФРА_М, 2018. - 312 с.;

2) Саидов Акмал Холматович. Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности [текст] : Учебник / А.Х. Саидов; Под ред. В.А.Туманова. - М. : Юристь, 2005. - 442 с. : ил. - (Institutions). - ISBN 5-7975-0334-4 : 183.59.

3) Давид Рене. Основные правовые системы современности [Текст] : Монография / Р. Давид, Жоффре - Спинози Камилла; Пер. с фр. В.А.Туманова. - М. : Международные отношения, 1999. - 400 с. : ил. - ISBN 5-7133-0997-5 : 73.83;

4) Антология мировой правовой мысли [Текст] : В 5-ти томах. Т. 1 : Античный мир и Восточные цивилизации / Руководитель науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 750 с. : ил. - ISBN 5-244-00935-4 : 160.00;

5) Даниелян А.С. Роль и значение Верховного суда Израиля в организации и функционировании национальной правовой системы // Право и политика. 2017. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-verhovnogo-suda-izrailya-v-organizatsii-i-funktsionirovanii-natsionalnoy-pravovoy-sistemy>;

6) Краснощекова Е.В. Краткий очерк права стран Ближнего Востока // Научный формат. 2019. № 2 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kratkiy-ocherk-prava-stran-blizhnego-vostoka>;

7) Кича М.В. Особенности понимания сущности права как социального регулятора в правовых системах государств Ближнего Востока // Пробелы в российском законодательстве. 2017. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ponimaniya-suschnosti-prava-kak-sotsialnogo-regulyatora-v-pravovyh-sistemah-gosudarstv-blizhnego-vostoka>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов состоит как из самостоятельного изучения материалов, предоставленных преподавателем (размещённых в ТУИС, либо доведённых до сведения студентов иным образом), так и из выполнения заданий, относящихся к разным видам контрольно-измерительных материалов.

В зависимости от конкретной конфигурации курса («обычные» аудиторные занятия, либо занятия с использованием дистанционных образовательных технологий) студенты могут выполнять следующие задания: решать тесты по темам дисциплины, выполнять практические задания (задачи), а также готовить реферат.

Тестовые задания выполняются в ТУИС, либо, при отсутствии доступа к системе, либо иных технических трудностей – во время аудиторного занятия (преподаватель должен обеспечить студентов печатными копиями конкретного теста), либо в ином формате (например, с предоставлением ответов студентов на тестовые вопросы по электронной почте). Тесты составляются преподавателем в соответствии с содержанием дисциплины для проверки усвоения теоретического материала (текущего контроля) и остаточных знаний по пройденным темам (разделам) дисциплины. Тестовый формат возможен также при проведении итоговой аттестации по дисциплине – преподаватель составляет сводное тестирование (состоящее минимум из 20 вопросов) по всем темам дисциплины. О необходимости решения тестов (или их готовности / открытии) преподаватель уведомляет студентов отдельно. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за тесты составляет от 6 до 10 баллов (и до 20 (40) баллов за итоговое тестирование).

Практические задачи (задания) представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную правовую оценку фабулы и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных теоретических знаний по темам дисциплины. Правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается в 2 балла. Каждая задача содержит не менее 4 вопросов, т.е. максимальная оценка за задачу составляет не менее 8 баллов. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информации в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные,

судебные и проч.). Ответ на практические задачи даётся непосредственно в ТУИС. Объём ответа должен составлять от 150 до 300 слов.

Разновидностью практических задач (заданий) являются задания, имеющие своей целью поиск и анализ того или иного материала по темам дисциплины с формулированием краткого ответа. Такой ответ представляется студентами в ТУИС и оценивается до 5 баллов. Объём ответа также должен составлять от 150 до 300 слов.

Также студент может подготовить один реферат по любой теме курса, либо иному вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. Реферат направляется в электронном виде (в форматах .doc или .docx; допускается также сдача работы в форматах .odt, .rtf, и .pdf) через специальное задание в ТУИС. Распечатанные рефераты не принимаются, направлять рефераты на почту преподавателя не нужно.

Реферат должен быть оригинальной обзорно-аналитической работой объёмом от 12 до 17 страниц (включая титульный лист и список источников). Реферат должен быть правильно оформлен (шрифт, отступы, интервалы, выравнивание и проч.), обязательно должны быть выделены титульный лист и список использованных источников.

В списке источников должно быть не менее десяти позиций – это могут быть монографии, учебные издания, научные статьи, иные публикации – в том числе интернет-сайты. Источники должны быть корректно оформлены и, что особенно важно, они должны быть реальны.

Примеры оформления источников в списке:

1) Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 149–161.

2) Калашников Г.О. Слияние и поглощение компании по праву Европейского союза. М. : Международные отношения, 2007.

3) Winkel L. Forms of Imposed Protection in Legal History, Especially in Roman Law // Erasmus Law Review. 2010. Vol. 3. № 2. P. 155–162. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/1765/21274>. Дата обращения: 20.01.2017.

Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов. Содержание реферата и его оригинальность оцениваются до 5 баллов. Также до 5 баллов оценивается формальное соответствие предъявленным к реферату требованиям.

При обнаружении подложного списка литературы, либо полном заимствовании текста, реферат не оценивается. Оригинальность должна составлять не менее 50 % (по усмотрению преподавателя может проводиться проверка оригинальности работы в системе antiplagiat.ru). Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.

С разрешения преподавателя допускается подготовка и иных работ студентами.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ студентами необходимо использование актуальных нормативных источников о правовом статусе и защите прав несовершеннолетних, доступного в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

Итоговая аттестация по дисциплине

Итоговая аттестация (дифференцированный зачёт, т.е. зачёт с выставлением баллов от 1 до 100) проводится в два этапа – итоговое тестирование (20 случайных вопросов из текущих тестов и до 20 баллов в сумме; итоговое тестирование размещается в ТУИС) и ответ на вопросы по пройденным темам (по билетам; 20 баллов).

В каждом из билетов по два вопроса (см. Фонд оценочных средств). Ответ на вопросы даётся в развёрнутом виде, письменно или устно (по предварительному решению преподавателя). При подготовке ответов на вопросы не допускается использование электронных устройств, учебной литературы и иных источников – кроме собственноручных

записей в тетради. Допускается использование записей непосредственно при ответе преподавателю. Ссылки и выдержки из законодательства не требуются и не оцениваются.

По предварительному и отдельно объявленному решению преподавателя допускается проведение зачёта в иных формах (в том числе, только в виде тестирования в ТУИС или выполнения индивидуальных заданий).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина: Судебные системы стран Ближнего Востока и Северной Африки

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа	Самостоятельная работа		Экзамен	Баллы темы
		Работа на занятиях (ответы на вопросы, в т.ч. в ходе дист. обучения)	Тестирование, решение задач (выполнение заданий)	Реферат		
УК-5, ПК-6	Происхождение и классификация судебных систем стран Ближнего Востока и Северной Африки	10	5	10	40	60
УК-5, ПК-6	Судебная система Израиля		5			
УК-5, ПК-6	Судебная система Египта		10			
УК-5, ПК-6	Судебная система Сирии		10			
УК-5, ПК-6	Судебные системы стран Аравийского полуострова		10			
УК-5, ПК-6	Судебная система Марокко					
	Итоговая аттестация		60		40	
	ИТОГО		60		40	100

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя контрольно-измерительные материалы и средства для текущего контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

Д.А. Добряков

Заведующий кафедрой
судебной власти, правоохранительной и
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников