

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение достижений оптимальной степени упорядочения характеристик процессов, медицинских технологий и услуг путем разработки, внедрения и обеспечения соблюдения стандартов, требований, норм, инструкций, правил.

Целью освоения дисциплины является на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить медицинского работника, обладающего необходимым объемом знаний и умений для работы в условиях унификации медицинских услуг, лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных компонентов, применяемых для оказания медицинской помощи при определенном заболевании (состоянии).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Стандартизация в здравоохранении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|---|---|
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; |
| ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | ОПК-2.1 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований; ОПК-2.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач; |
| ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | ОПК-6.1 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации; ОПК-6.2 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты; ОПК-6.3 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий; |
| ПК-15 | Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации | ПК-15.1 Разрабатывает и оформляет документы в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации; ПК-15.2 Ведет учет, регистрацию и хранение документов в информационных системах и на материальных носителях; ПК-15.3 Разрабатывает материалы по оптимизации оплаты труда среднего медицинского персонала; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Стандартизация в здравоохранении» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Стандартизация в здравоохранении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|---|---|--|
| ОПК-2 | Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов | Безопасность жизнедеятельности; Психология; Биология с основами медицинской генетики; Анатомия человека; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Общая патология; Биохимия; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементарология; Медицинская экология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; | |
| ОПК-6 | Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) | Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Информатика; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Основы научно-исследовательской работы; Основы медицинской статистики; | |
| ОПК-10 | Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная); Основы сестринского дела; Сестринское дело в реабилитации; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство; Организация паллиативной | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | | <p>медицины; <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i></p> | |
| ПК-15 | Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации | <p>Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная); Правоведение; Менеджмент в сестринском деле; Делопроизводство;</p> | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Стандартизация в здравоохранении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 8 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 51 | | 51 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 51 | | 51 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 21 | | 21 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 0 | | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Основы стандартизации | 1.1 | Стандарты по уровню и общей иерархии системы применения:¶• локальные (стандарты, применяемые в одном или нескольких организациях, городе, районе);¶• региональные (стандарты, применение которых ограничено регионом);¶• национальные (стандарты, применяемые на уровне государства);¶• международные (стандарты, применяемые на международном уровне).¶ | СЗ |
| Раздел 2 | Роль стандартизации в здравоохранении | 2.1 | Программа работ по созданию и развитию системы стандартизации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении как основа защиты прав пациентов и медицинских работников. | СЗ |
| Раздел 3 | Понятия и порядок применения стандартов медицинской помощи | 3.1 | Технология выполнения медицинской услуги. Содержание стандартов медицинской помощи. Перечень диагностических медицинских услуг. Перечень лечебных медицинских услуг. | СЗ |
| Раздел 4 | Понятия и порядок применения порядков оказания медицинской помощи | 4.1 | Этапы оказания медицинской помощи. Положение об организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача данной организации) в части оказания медицинской помощи. Рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации и ее структурных подразделений. | СЗ |
| Раздел 5 | Применение национальных стандартов в здравоохранении | 5.1 | Содержание, разработка и применение национальных стандартов деятельности средних медицинских работников. | СЗ |
| Раздел 6 | Стандартизация в деятельности средних медицинских работников | 6.1 | Разработка, содержание и применение стандартных операционных процедур деятельности средних медицинских работников | СЗ |
| Раздел 7 | Применение профессиональных стандартов в здравоохранении | 7.1 | Содержание профессиональных стандартов.¶Профессиональные стандарты как требования к квалификации средних медицинских работников.¶Применение профессиональных стандартов при разработке должностных инструкций.¶ | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--------------------|---|--|
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных | Комплект специализированной |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶ |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет.¶Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.¶ |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2014. – 608 с.

2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.

3. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие/ И.Н.Денисов, Д.И.Кича, А.В.Фомина, О.С.Саурина. – М.: ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2016. – 456 с.

Дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 544 с.

2. Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с.

3. Вялков А.И., Воробьев П.А. Основы стандартизации в здравоохранении. Учебное пособие. – М.: Ньюдиамед, 2000.- 216 с.

4. Яблонский О., Иванова В. Основы стандартизации. – М.: Логос, 2006.- 192 с.

5. Еругина М.В. Стандартизация в здравоохранении – основа защиты прав пациента и медицинских работников. - Саратов, 2008.- 192 с.

6. Стандартизация в здравоохранении. Лекции /Под ред. А.И.Вялкова, П.А.Воробьева. – М.: Ньюдиамед, 2007.- 432 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Стандартизация в здравоохранении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Стандартизация в здравоохранении» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Камынина Наталья
Николаевна

Фамилия И.О.

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Иванов Алексей
Викторович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

заместитель директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда
Григорьевна

Фамилия И.О.