

Приложение № 5
к приказу ректора
от _____ № _____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трансграничные цепочки стоимости

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.01 - Экономика

**Направленность программы (профиль)
«Международная логистика»**

Уровень: Магистр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса состоит в том, чтобы научить студентов ориентироваться в проблематике международного производства, деятельности ТНК по созданию трансграничных цепочек стоимости.

Достижению поставленной цели будет способствовать выполнение следующих **задач**:

- представить студенту логику развития мировой экономики в 21 веке; появления феномена фрагментации производства и трансграничных цепочек;
- научить студентов свободно владеть терминологией и основными понятиями курса;
- расширить у студентов экономический и деловой кругозор путем знакомства с научно-популярной периодикой по проблематике трансграничных цепочек стоимости;
- привить студентам навыки критической оценки изучаемого материала;
- научить студентов работать в малых группах, выступать публично и вести дискуссии по актуальным темам трансграничных цепочек стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Трансграничные цепочки относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.03.02).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Макроэкономика, Микроэкономика	
2	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Международная транспортная логистика	
3	УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Международная транспортная логистика	
Общепрофессиональные компетенции			
4	ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Макроэкономика, микроэкономика, основы международной логистики, логистика закупок, торговая политика и инструменты	

		таможенно-тарифного регулирования	
5	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Эконометрика, основы международной логистики, международная транспортная логистика, логистика закупок, международные корпоративные стратегии маркетинга,	Теория и практика международной деловой коммуникации, информационные системы в международной логистике, транспортная политика международных интеграционных объединений
Профессиональные компетенции			
6	ПК-2: Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, организовать формирование пакета документов для отправки груза	Основы международной логистики, торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования, Международная транспортная логистика, логистика закупок, мировой опыт внедрения информационных систем управления, конъюнктура мировых товарных рынков, международные корпоративные стратегии маркетинга	Теория и практика международной деловой коммуникации, информационные системы в международной логистике, транспортная политика международных интеграционных объединений

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции

ПК-2: Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза, организовать формирование пакета документов для отправки груза

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основную проблематику роли трансграничных цепочек стоимости в мировой экономике.

Уметь: разбираться в основных видах и формах трансграничных цепочек, их связи с деятельностью ТНК и влияния на национальную экономику.

Владеть: основными навыками использования теоретических конструкций для глубокого понимания национальной политике в современном мире, где роль трансграничных цепочек неуклонно возрастает.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр/модуль			
		3/5			
Аудиторные занятия (всего)		36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>		-			
<i>Семинары (С)</i>		36			
Самостоятельная работа (всего)		36			
В том числе:					
Общая трудоемкость	час		72		
	зач. ед.		2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	Тема 1. Глобализация и фрагментация. Драйверы экономической глобализации. «Сделано во всем мире». Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости - глобальные цепочки стоимости – ГЦС). Новая архитектура мировой экономики
2.	Раздел 2. Глобальные цепочки стоимости и ТНК	Тема 2. ГЦС и ТНК Концепция создания цепочки стоимости. Цепочка стоимости и цепочка поставок. Роль ТНК в мировой экономике и ГЦС. ГЦС и производственные сети. ГЦС: взаимозависимость и риски
3.	Раздел 3. ГЦС: исторические подходы и современные концепции	Тема 3. Теории ГЦС (1) Подход с точки зрения экономической теории: Теория фрагментации (Джонс и Кьерзковски); Теория «разделений» (Болдуин) (2) Подход с точки зрения теории международного бизнеса: Глобальные товарные цепочки (Валлерстайн); Filières –

		цепочки в сельском хозяйстве (французы); Схема цепочки создания стоимости (Портер); Управление в ГЦС (Джереффи, Хэмфри и Стерджен); Экономика «улыбающейся кривой»; Вертикальная специализация (Хаммелс); Торговля промежуточными товарами (Мирудо). (3) Эмпирические исследования по вопросам функционирования ГЦС
4.	Раздел 4. ГЦС и международная торговля	Тема 4. ГЦС и рост международной торговли Соотношение роста экспорта и ВВП. ГЦС и рост международной торговли промежуточными товарами. Недостатки традиционной торговой статистики валовых показателей (феномен повторного счета; сложность определения страны происхождения товара).
5.	Раздел 5. Показатели торговли добавленной стоимостью	Тема 5. Важнейшие показатели участия страны в ГЦС Подход «затраты-выпуск». Показатели торговли добавленной стоимостью: Зарубежная добавленная стоимость; Внутренняя добавленная стоимость; Индекс участия в ГЦС. ГЦС и протекционистская политика.
6.	Раздел 6. Россия в ГЦС	Тема 6. Показатели участия России в ГЦС Составляющие валового экспорта страны по источникам и по назначению. Динамика зарубежной добавленной стоимости; динамика внутренней добавленной стоимости. Россия – прямая и обратная интеграция в ГЦС. Участие в ГЦС и экономическая безопасность страны. Выгоды и риски участия России в ГЦС.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	-	6	6	12
2.	Глобальные цепочки стоимости и ТНК	-	6	6	12
3.	ГЦС: исторические подходы и современные концепции	-	6	6	12
4.	ГЦС и международная торговля	-	6	6	12
5.	Показатели торговли добавленной стоимостью	-	6	6	12
6.	Россия в ГЦС		6	6	12
	ИТОГО	-	36	36	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1.	Раздел 1. Экономическая глобализация и новая архитектура мировой экономики: “Сделано во всем мире”	Тема 1. Глобализация и фрагментация.	6
2.	Раздел 2. Глобальные цепочки и ТНК	Тема 2. ГЦС и ТНК	6
3.	Раздел 3. ГЦС: исторические подходы и современные концепции	Тема 3. Классификация публикаций по ГЦС	6
4.	Раздел 4. ГЦС и международная торговля	Тема 4. ГЦС и рост международной торговли	6
5.	Раздел 5. Показатели торговли добавленной стоимостью	Тема 5. Важнейшие показатели участия страны в ГЦС	6
6.	Раздел 6. Россия в ГЦС	Тема 6. Показатели участия России в ГЦС	6
		ИТОГО	36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Трансграничные цепочки стоимости		
1.		Аудитория 1	Миклухо-Макляя, 6, ком.1 ИМЭБ
		Проектор, Точка доступа WiFi	
2.		Аудитория 2	Миклухо-Макляя, 6, ком.2 ИМЭБ
		Проектор	
3.		Аудитория 17	Миклухо-Макляя, 6, ком.17
		Проектор – 2 шт.	
4.		Аудитория 27	Миклухо-Макляя, 6, ком.27
		Проектор, Точка доступа WiFi	
5.		Аудитория 29	Миклухо-Макляя, 6, ком.29
		Проектор	
6.		Аудитория 101	Миклухо-Макляя, 6, ком.101
		Проектор – 2 шт.	
7.		Аудитория 103	Миклухо-Макляя, 6, ком.103
		Проектор	
8.		Аудитория 105	Миклухо-Макляя, 6, ком.105
		Проектор, Точка доступа WiFi	
9.		Аудитория 107	Миклухо-Макляя, 6, ком.107
		Проектор	
10.		Аудитория 109	Миклухо-Макляя, 6, ком.109
		Проектор	
11.		Конференц зал ЭФ	Миклухо-Макляя, 6, КЗ

		<i>Проектор, Точка доступа WiFi</i>	
12.		<i>Зал №4 библиотеки</i>	<i>Миклухо-Макляя, 6, читальный зал</i>
		<i>Проектор</i>	

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. *База данных TiVA (WTO and OECD)*
2. *База данных WIOD*

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волгина Н.А. Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. – 51 с.
2. Болдуин Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация. – М.: Дело РАНХиГС, 2018. – 416 с.
3. Лекции по теме «Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости» (ТУИС).
4. Мишель Руга и Мика Сайто. «Цепная стоимость» // Финансы и развитие, Март 2014, стр. 1-4.
5. Бернард Хукман. «Добавляя стоимость» // Финансы и развитие, Декабрь 2013, стр. 22-24.
6. Ричард Хармсен и Нагва Риад. «Поменяться местами» // Финансы и развитие, Сентябрь 2011, стр. 44-47.
7. Дэвид Доллар. «Невидимые связи» // Финансы и развитие, Июнь 2019, стр. 51-53.
8. Пинелопи Куяну-Голдберг. «Будущее торговли». Финансы и развитие, Июнь 2019, стр. 20-23.

б) дополнительная литература

1. Доклад ВОИС 2017 г. о положении в области интеллектуальной собственности в мире. Нематериальный капитал в глобальных цепочках создания стоимости. Женева: ВОИС, 2017.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) *Краткие рекомендации для написания курсовой работы*

Структура работы:

- ⇒ Титульный лист (выдается в деканате)
- ⇒ Оглавление/План
- ⇒ Введение
- ⇒ Основная часть: главы, состоящие из параграфов; как правило, работа состоит из 3-х глав
- ⇒ Заключение
- ⇒ Список использованной литературы
- ⇒ Приложения (если имеются).

В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Во введении объемом не более 2-3-х страниц должны быть представлены следующие сведения:

- * обоснование актуальности темы работы;
- * цели и задачи исследования;
- * разработанность темы в научной литературе;
- * оригинальный подход автора к исследованию;
- * обоснование логики и структуры работы;
- * использование монографических исследований и периодических источников для написания работы.

В основной части дается изложение основных направлений исследования. Каждая глава начинается с новой страницы.

В заключении в сжатой форме излагаются краткие выводы проведенного исследования, характеризующие степень достижения целей и задач, поставленных во введении. Иногда в заключении даются перспективы (или сложности) развития исследуемого явления.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, причем сначала помещаются работы на русском, а затем на иностранных языках. Рекомендуется соблюдать следующий порядок перечисления источников:

- * нормативные акты и документы: Пример: Федеральный закон №16 «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге» от 8.02.1998.
- * монографические источники (книги). Пример: *Волгина Н.А.* Международная экономика. – М.: ЭКСМО, 2009.
- * периодика (статьи из журналов). Пример: *Александров Ю.* Модель ТНК // Новое время. – 2003. – № 36. – С.16-17.
- * статистические материалы. Пример: Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат.
- * Интернет-источники с расшифровкой указанного адреса. Пример: Триллион долларов на ИТ / РБК daily, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/2008/07/25/world/364111> (Дата обращения: 14.04.2010)

Оформление работы.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25-30 страниц печатного текста, через 1,5 интервала, шрифт 12. Текст должен иметь поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2,5 см.

Количество источников в списке литературы должны быть около 20-30 наименований в курсовой.

Ссылки/сноски. На все литературные источники, статистические и нормативные материалы, на рисунки, таблицы и графики, использованные при написании работы должны быть ссылки (в конце страницы) с указанием ФИО автора монографии, статьи, названия работы, места и года издания и номеров страниц.

Таблицы и графики должны иметь сквозной порядковый номер по тексту всего диплома, тематические заголовки, единицы измерения (доллары, проценты и пр.), а также источник, на основе которого они составлены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины Эконометрика (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

д.э.н., профессор Волгина Н.А.

Руководитель программы:

д.э.н., профессор Андропова И.В.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Андропова И.В.