

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 17:24:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

THEORETICAL PHONETICS

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Theoretical Phonetics» входит в программу бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 53 тем и направлена на изучение теоретических основ фонетики и фонологии английского языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов правильного представления о современных тенденциях и подходах, связанных с основными аспектами фонетики и фонологии, с проблемами фонологического и фонетического анализа, а также умения применять полученные знания с целью осуществления фонологического и фонетического анализа и понимания английского языка и речи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Theoretical Phonetics» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; ОПК-1.3 Обладать способностью применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Theoretical Phonetics» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Theoretical Phonetics».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	История России; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; <i>Практика перевода второго иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка как иностранного**</i> ; Практический курс первого языка; Практический курс второго языка; Theoretical Grammar;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Практика перевода первого иностранного языка; <i>Практика перевода второго иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка как иностранного**</i> ; Практический курс первого языка; Практический курс второго языка; Lexicology; Stylistics;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Theoretical Phonetics» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Theoretical Phonetics» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика как наука.	1.1	Фонетика как наука о звуковом строе языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Единицы и компоненты фонетической системы.	ЛК, СЗ
		1.3	Процесс порождения речи и органы речи.	ЛК, СЗ
		1.4	Аспекты фонетики.	ЛК, СЗ
		1.5	Разделы фонетики.	ЛК, СЗ
		1.6	Методы фонетического анализа.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вопросы фоностилистических исследований. Функциональная стилистика и диалектология.	2.1	Фоностистика как раздел фонетических исследований.	ЛК, СЗ
		2.2	Экстралингвистическая ситуация.	ЛК, СЗ
		2.3	Формы коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.4	Стилистические модификации звуков.	ЛК, СЗ
		2.5	Понятия нормы в английском языке.	ЛК, СЗ
		2.6	Стандартный английский.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Фонема как языковая единица.	3.1	Теории фонемы. Основные теоретические работы и персоналии.	ЛК, СЗ
		3.2	Основные этапы развития представления о звуковом составе языка.	ЛК, СЗ
		3.3	Единицы фонетического исследования.	ЛК, СЗ
		3.4	Фонема как единица языка и речи.	ЛК, СЗ
		3.5	Фонемы, аллофоны и инварианты.	ЛК, СЗ
		3.6	Транскрипции и транскрибирование. Широкая и узкая фонетическая транскрипция.	ЛК, СЗ
		3.7	Диахроническое изучение фонем.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система фонем английского языка: согласные.	4.1	Фонетический и фонологический консонантизм в английском языке.	ЛК, СЗ
		4.2	Классификация согласных.	ЛК, СЗ
		4.3	Проблема аффрикатов.	ЛК, СЗ
		4.4	Модификация согласных звуков в английском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Система фонем английского языка: гласные.	5.1	Фонетический и фонологический вокализм в английском языке.	ЛК, СЗ
		5.2	Принципы классификации гласных.	ЛК, СЗ
		5.3	Монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды.	ЛК, СЗ
		5.4	Трифтонги.	ЛК, СЗ
		5.5	Великое передвижение гласных в английском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Силлабическая структура слова в английском языке.	6.1	Силлабификация в английском и русском языках. Понятие слога и слогаделения.	ЛК, СЗ
		6.2	Формирование слога в английском языке.	ЛК, СЗ
		6.3	Типы слогов.	ЛК, СЗ
		6.4	Правила слогаделения.	ЛК, СЗ
		6.5	Слогаделение для переноса.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Акцентная структура слова в английском языке.	7.1	Ударение и акцентуация в английском и русском языках.	ЛК, СЗ
		7.2	Типы и примеры ударения. Классификация ударений.	ЛК, СЗ
		7.3	Первичное и вторичное ударение в английском языке.	ЛК, СЗ
		7.4	Ударение в многосложных и односложных лексических единицах в английском языке.	ЛК, СЗ
		7.5	Правило трех слогов.	ЛК, СЗ
		7.6	Нормативные и диалектные особенности ударения.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Интонация в английском	8.1	Понятие интонации в английском и русском	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	языке.		языках.	
		8.2	Интонология как раздел фонетических исследований.	ЛК, СЗ
		8.3	Структура интонации. Параметры интонологического исследования: просодические характеристики, интонационная шкала, интонационная группа.	ЛК, СЗ
		8.4	Функциональные особенности интонации.	ЛК, СЗ
		8.5	Тонетическая транскрипция.	ЛК, СЗ
		8.6	Методы интонирования.	ЛК, СЗ
		8.7	Ритмическая структура английского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Стилистическое использование интонационного оформления.	9.1	Интонационные стили.	ЛК, СЗ
		9.2	Регистровая соотнесенность интонационного оформления в устной и письменной речи.	ЛК, СЗ
		9.3	Диалогическая речь.	ЛК, СЗ
		9.4	Обучение интонации устной речи.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Прагмафонетика в контексте лингвистических исследований.	10.1	Прагмафонетика как фонетическое направление. Современные исследования и персоналии.	ЛК, СЗ
		10.2	Прагмафонетическое моделирование. Моделирование текстов разной регистровой соотнесенности.	ЛК, СЗ
		10.3	Использование этимологических и двуязычных словарей и произносительных словарей в обучении иностранным языкам, обеспечивающих развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518

		дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-09050-5. <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskayafonetika-angliyskogo-yazyka-426918>
2. Цатурян, М. М. Теоретическая фонетика английского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Цатурян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01000-8. <https://biblio-online.ru/book/teoreticheskaya-fonetika-angliyskogo-yazyka-414427>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия: Антология мысли). —

ISBN 978-5-534-02800-3. <https://biblio-online.ru/book/sravnitel'nayafonetika-indoevropeyskih-yazykov-414996>

4. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / М. А. Соколова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Владос, 1996. - 286 с. - ISBN 5-691-00014-4 : 31.00.

5. Теоретическая фонетика английского языка [Текст] : Учебник / М. А. Соколова [и др.]; М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. - М.: Высшая школа, 1991. - 240 с. - ISBN 5-06-000832-0: 1.60.

6. Фонетика английского языка (нормативный курс) [Текст] : Пособие для вузов / В. А. Васильев [и др.]; В.А.Васильев и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 1980. - 256 с.

7. Соколова, М. А., Гинтовт, К. П., Тихонова, И. С., Тихонова, Р. М. Теоретическая фонетика английского языка. – М., 2006.

8. Соколова, М. А., Гинтовт, К. П. и др. Практическая фонетика английского языка. – М.: Владос, 2001.

9. Ахманова О. С., Александрова О. В. и др. Практический курс английского языка. – М.: МГУ, 1998.

10. Бурая Е. А., Галочкина И. Е., Шевченко Т. И. Фонетика современного английского языка: Теоретический курс. – М., 2008.

11. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка. Учебник на английском языке - 2 изд. – М., 2009.

12. O'Connor J. D. Phonetics. A Simple and Practical Introduction to the Nature and Use of Sound in Language / Joseph Desmond O'Connor. – L.: Penguin Books, 1991.

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. А. и др. Фонетика английского языка. Нормативный курс. – М., 1980.

2. Магидова, И. Н. Введение в английскую филологию. – М., 1985.

3. Миндрул, О. С. Фонетика английского языка. – М.: 1986.

4. Смирницкий, А. И. курс фонетики английского языка. – М., 1956.

5. John Clark, Colin Yallop. An Introduction to Phonetics and Phonology (2nd ed.). - Oxford, 2003.

6. O'Connor, J. D. Better English Pronunciation. - Cambridge University Press, 2004.

7. O'Connor, J. D., Fletcher, C. Sounds English. A Pronunciation Practice Book. - Addison Wesley Longman Limited, 1998.

8. Hancock, M. English Pronunciation in Use. - Cambridge University Press, 2003.

9. Henry Rogers. Theoretical and Practical Phonetics. - Addison Wesley Publishing Company, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S00016892>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Theoretical Phonetics».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Theoretical Phonetics» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и
практики иностранных языков

Должность, БУП



Подпись

Станчуляк Татьяна
Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия
Леонидовна

Фамилия И.О.