

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 18:38:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
имени Патриса Лумумбы**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и история лингвистики**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**45.04.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Общее и русское языкознание**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и история языкознания» является представление языка как структурно-системного образования; кратко рассмотреть основные периоды возникновения и развития науки о языке – языкознания с точки зрения основной тенденции становления его объектов, методологической базы и развития исследовательских методов. В центре внимания остается европейская традиция, также учитываются и достижения американской лингвистики XX века.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и история языкознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы. ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования,	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-6.	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии. ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и история языкознания» относится к базовой компоненте обязательной части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.О.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и история языкознания».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Филология в системе современного гуманитарного знания Проблемы современной философии	Семиотика Когнитивная и коммуникативная лингвистика ВКР
ОПК-2.	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области	—	Когнитивная и коммуникативная лингвистика ВКР

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.		
ПК-3.	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	–	Слово в эфире Семантический анализ русской лексики Преддипломная практика ВКР
ПК-6.	Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.	–	Педагогическая практика ВКР

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и история языкознания» составляет 9 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	70	34	36		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	35	17	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	35	17	18		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	218	162	56		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	20	16		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Античность. Диалог Платона «Кратил». Грамматика Панини.	Тема 1.1. Основное содержание «Части первой, в которой говорится о буквах и знаках письма»? Соотношение операций разума, логических и языковых единиц - тождество, сходство или параллелизм. Диалог Платона.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Грамматика Панини.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Универсальные грамматики: Грамматика общая и рациональная Пор-Рояль (1660 г.).	Тема 2.1. Типы знаков. Типы языковых знаков.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Предпосылки возникновения сравнительно-исторического метода.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Идея о сходстве, понятие эволюции, эволюционной смены типов языка. Эволюционные классификации языков, колебания «корень – аффикс – флексия». Теория двух типов корней: именных и местоименных Фр. Бопп (1791 – 1867).	
Раздел 3. Грамматики Пор-Рояль (1660 г.)	Тема 3.1. Философская, методологическая основа Грамматики Пор-Рояль. Основные подходы к языку, представленные в этом труде.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Соотношение операций разума, логических и языковых единиц - тождество, сходство или параллелизм. Два класса слов. Иерархия слов внутри каждого класса.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Концепция В. фон Гумбольдта. Генетическое определение языка в связи с духом народа.	Тема 4.1. Объекты языкознания. Сущность генетического определения языка. Соотношение <i>языка и духа народа</i> . Понятия <i>дух народа, духовная сила народа, характер народа, способ укоренения народа в действительности</i> .	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Понимание языка как формы мысли, как отражения действительности. Классификация языков – генетическая, типологическая и ареальная – позволила утверждать, что язык – это форма, и ничего, кроме формы, по В. фон Гумбольдту.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Концепции Г. Пауля и А.А. Потебни.	Тема 5.1. Группы слов, по Г. Паулю, вещественные, формальные группы. Приведите примеры обеих групп.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Аналогичные пропорции. Пропорциональное уравнение. Действие аналогии. Аналогия и свободная творческая деятельность индивидуума.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Концепция А.А. Потебни.	Тема 6.1. Мифологическое, образное и безобразное, поэтическое и прозаическое мышление по А.А. Потебня.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Градуальная оппозиция: <i>язык – мышление – действительность</i> при понимании языка как формы, которая, по В. фон Гумбольдту, одновременно является и отражением, и знаком.	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Красина Е.А., Перфильева Н.В. Основы филологии. М.: Флинта, 2016 г.

*Дополнительная литература:*

1. История лингвистических учений. Общее языкознание. Курс лекций для магистрантов очно. М.: ФЛИНТА, 2018.
2. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания, М: Просвещение, 1975.
3. Федоринов А.В. Основы языкознания: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2016.
4. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие, Москва: Директ-Медиа, 2013, 361 стр. Ресурсы электронных библиотек: *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- [www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- <http://sterling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://semitology.lugovsa.net> – сайт по семиологии
- [www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике
- [www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт РУДН
- [www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Общее языкознание».
2. Задания по курсу «Общее языкознание».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**доцент кафедры общего и русского  
языкознания**



**Н.В. Перфильева**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**



**В.Н. Денисенко**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
общего и русского  
языкознания**



**В.Н. Денисенко**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.