

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 15:39:52
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спорта

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.5. Теория и методика спорта

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

5.8.5. Теория и методика спорта

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системных знаний у будущего ученого в области теории и методики физической культуры, представления взаимообусловленности развития наук о физической культуре и возникающих в них научных проблем, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы, современных парадигм формирования теории физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Расширить систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки.

2. Сформировать представление о теоретических, научно-прикладных проблемах совершенствования системы физического воспитания, массового физкультурного движения, юношеского спорта, спорта высших достижений.

3. Определить основные концептуально-методологические подходы к современной проблематике наук о физической культуре и спорте, в контексте передовых технологий исследования.

4. Сформировать представление о методологии исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки.

5. Раскрыть перспективные направления исследования в различных областях научного знания о физической культуре и спорте и пути их интеграции и дифференциации на современном этапе развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- систему современного научного знания теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки;

- содержание и классификацию современных методов научного исследования в сфере физической культуры и спорта;

- основы формирования индивидуального стиля деятельности, умений и навыков педагогического общения, основные средства и методы решения педагогических задач в области физической культуры и спорта;

- методы критического анализа современных научных исследований в области физической культуры и спорта;

- нормативную базу, современные педагогические технологии спортивного совершенствования с целью применения их в учебно-тренировочном процессе;

уметь:

- оперировать современными научно-теоретическими знаниями в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки;

- выбирать подходы и ориентиры в ведении исследований в области теории и методики спорта;

- подбирать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к несению ответственности за их последствия;

- проводить анализ полученных исследований на метапредметном уровне, генерировать новые идеи в соответствии с современными тенденциями развития науки в области теории и методики спорта;

- составлять текущие документы сопровождения учебно-тренировочного процесса;

- анализировать целесообразность применения средств и методов физического воспитания для успешной реализации новейших педагогических технологий;

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм принятых в области физической культуре и спорта;

владеть:

- способностью к решению теоретических, методических и научно-прикладных проблем физического воспитания, спортивной тренировки;

- эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;

- навыками к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- умением к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

- навыками разработки новых технологий методов и подходов в учебно-тренировочный процесс.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>60</i>			<i>60</i>	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30			30	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30			30	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>48</i>			<i>48</i>	
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>36</i>			<i>36</i>	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Теоретические и методические основы физической культуры	Тема 1.1. Теоретико-методические и научные проблемы совершенствования системы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Основные направления и перспективы развития физической культуры в современном обществе.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Общая характеристика и современное развитие отечественной и зарубежных систем физической культуры	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Физическое воспитание как основной процесс педагогически направленного функционирования физической культуры	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Теоретико-методические проблемы содержания физкультурного образования (общего, специального, среднего, высшего), программные и нормативные основы физического воспитания.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Теоретико-методическая проблематика воспитания физических качеств и сопряженных с ними двигательных способностей человека	ЛК, СЗ
	Тема 1.7. Теоретико-методические основы формирования двигательных действий. Современные представления о содержании и формах физических упражнений	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Современные проблемы разработки содержания, форм организации и методики физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста	ЛК, СЗ
	Тема 1.9. Управление процессом физического воспитания с применением современных технологий	ЛК, СЗ
Раздел 2. Организация и научно-методические проблемы процесса спортивного совершенствования	Тема 2.1. Социальные функции спорта	
	Тема 2.2. Проблематика теории и методики детско-юношеского спорта	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Современное состояние и перспективы развития студенческого спорта в России и за рубежом	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Теоретико-методическое обоснование технологии проектирования системы подготовки спортсменов	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Научно-методические основы совершенствования спорта высших достижений	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Управление учебно-тренировочным процессом с использованием компьютерных технологий.	ЛК, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория	Специализированная мебель (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); технические средства обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва: Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9
2. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Н.В. Михалкин. - Методология и методика научного исследования, 2020-06-14. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93916-548-8
3. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования / В.К. Новиков. - Москва Альтаир. МГАВТ, 2015. - 211 с.

б) дополнительная литература:

1. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. - 246 с.: ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 276-277. - ISBN 978-5-9718-0616-5
3. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. -

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

<http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно

<http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно

<http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая

реабилитация: Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент, кафедры физического воспитания и спорта		Е.А. Милашечкина
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ И.О. Фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта		Т.Р. Лебедева
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ И.О. Фамилия