

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Теория и практика инфекционной диагностики

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность программы (специализация)

06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является овладение аспирантами теоретическими знаниями и практическими навыками в области инфекционной диагностики, обеспечивающими выявление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, обоснование, организацию и осуществление противоэпизоотических и профилактических мероприятий, направленных на их предупреждение, снижение инфекционной заболеваемости животных и ликвидацию отдельных инфекций.

Задачи предмета:

- общеобразовательная задача заключается в формировании у аспирантов современного рационального мировоззрения относительно заболеваемости как самостоятельного экологического и общепаразитологического явления патологии животных популяционного уровня жизни и предмета эпизоотологии, а также эпизоотического процесса как механизма ее формирования.

- специальная задача состоит в предоставлении учащимся современных материалов относительно знаний и возможностей в области методических, организационных, практических основ противоэпизоотических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теория и практика инфекционной диагностики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)», «Дисциплины по выбору».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Общая микробиология, вирусология и иммунология	Эпизоотология и инфекционные болезни; Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Общая микробиология, вирусология и иммунология	Эпизоотология и инфекционные болезни;

			Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
3	ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	Общая микробиология, вирусология и иммунология	Эпизоотология и инфекционные болезни; Основные этапы формирования животных
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	Общая микробиология, вирусология и иммунология	Эпизоотология и инфекционные болезни; Основные этапы формирования животных

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней;
- закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях, меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях;

Уметь:

- ясно и четко строить устную и письменную речь;
- использовать знание иностранных языков для получения необходимой информации из зарубежных и Интернет-источников;
- планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;

- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей).

Владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой, анализировать и письменно обобщать информацию;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области ветеринарии и зоотехнии;
- культурой научного исследования в области ветеринарии и зоотехнии; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии; с учетом правил соблюдения авторских прав;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области ветеринарии и зоотехнии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					4
Аудиторные занятия (всего)	80				80
В том числе:	-				-
<i>Лекции</i>	40				40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40				40
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	37				37
Контроль	27				27
Общая трудоемкость	час	144			144
	зач. ед.	4			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Эпизоотический процесс. Механизмы развития и проявления. Источники инфекций. Трансмиссия возбудителей инфекционных болезней.	Эпизоотический процесс. Механизмы развития и проявления. Источники инфекций. Трансмиссия возбудителей инфекционных болезней.
2.	Научные основы противоэпизоотических мероприятий и их организация.	Научные основы противоэпизоотических мероприятий и их организация.
3.	Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии. Диагностика инфекционных болезней.	Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии. Диагностика инфекционных болезней.

4.	Индикация в объектах ветнадзора и идентификация возбудителей	Индикация в объектах ветнадзора и идентификация возбудителей
5.	Активная специфическая профилактика инфекционных болезней и ее организация.	Активная специфическая профилактика инфекционных болезней и ее организация.
6.	Иммунологический анализ в эпизоотологии. Эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль	Иммунологический анализ в эпизоотологии. Эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль
7.	Видовые особенности инфекционной патологии животных.	Видовые особенности инфекционной патологии животных.
8.	Инфекции, общие человеку и животным.	Инфекции, общие человеку и животным.

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и			СРА	Контроль	Всего
			пз/с	ЛР	из них в ИФ			
1	Эпизоотический процесс. Механизмы развития и проявления. Источники инфекций. Трансмиссия возбудителей инфекционных болезней.	6	6		2	4	3	19
2	Научные основы противоэпизоотических мероприятий и их организация.	6	6		2	4	3	19
3	Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии. Диагностика инфекционных болезней.	6	6		4	4	3	19
4	Индикация в объектах ветнадзора и идентификация возбудителей	4	4		2	4	3	15
5	Активная специфическая профилактика инфекционных болезней и ее организация.	4	4		4	5	3	16
6	Иммунологический анализ в эпизоотологии. Эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль	4	4		2	5	4	16
7	Видовые особенности инфекционной патологии	4	4		2	5	4	16
8	Инфекции, общие человеку и животным.	6	6		6	6	4	22

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Эпизоотический процесс. Механизмы развития и проявления. Источники инфекций. Трансмиссия возбудителей инфекционных болезней.	5
2.	2	Научные основы противоэпизоотических мероприятий и их организация.	5
3.	3	Диагностическая стратегия и тактика в эпизоотологии. Диагностика инфекционных болезней.	5
4.	4	Индикация в объектах ветнадзора и идентификация возбудителей	5
5.	5	Активная специфическая профилактика инфекционных болезней и ее организация.	5
6.	6	Иммунологический анализ в эпизоотологии. Эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль	5
7.	7	Видовые особенности инфекционной патологии животных.	5
8.	8	Инфекции, общие человеку и животным.	5

8. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение

- Windows Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cnshb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.allvet.ru,
5. www.glossary.ru,
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Макаров В. В. Эпизоотологический метод исследования: Учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. – 1-е изд. – СПб. : Лань, 2009 – 224 с. <https://e.lanbook.com/book/249?category=43784>
2. Труды Федерального центра охраны здоровья животных. Т. 13 / Гл. ред. Д.А. Лозовой. - Владимир : Росинформагротех, 2015. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-7367-111-03 : 0.00.

б) дополнительная литература:

1. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : Монография / А.Т. Кушнир [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 192 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2046-9. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465095&idb=0
2. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.А. Салимов. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2060-5. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465069&idb=0
3. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней : учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90996>
4. Шарова И.Н. Прионные губкообразные энцефалопатии у животных [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И.Н. Шарова, И.В. Анохина, Н.В. Яшина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 65 с. - ISBN 978-5-209-06603-3. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445742&idb=0
5. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - 2-е изд., испр. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 672 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1882-4. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465120&idb=0
6. Красиков, А.П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А.П. Красиков, И.Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58821>
7. Масимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1590-8. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465195&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические рекомендации по совершенствованию мероприятий по борьбе с бруцеллезом крупного рогатого скота в республике Бенин. Методические рекомендации - Москва. Изд. «11-й ФОРМАТ», 2013. – 18 с.
12. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «**Теория и практика инфекционной диагностики**» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки*

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

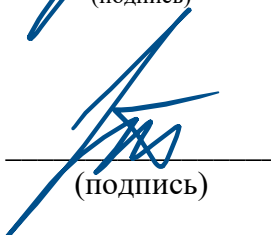
**Директор департамента
ветеринарной медицины**



(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор направления
36.06.01 «Ветеринария и
зоотехния»**



(подпись)

Ватников Ю.А.