

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

42.04.02 - Журналистика

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Современная международная журналистика

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» является изучение современных тенденций развития международных отношений, важнейших международных проблем, затрагивающих интересы России в мире, основных приоритетов ее внешней политики в западном направлении и на постсоветском пространстве, анализ ее роли в современном миропорядке и роли массовых информационных потоков в этих процессах, а также в формировании системы профессиональных знаний, умений и навыков журналистской деятельности; развитие личности, способной к творчеству, и ключевых компетенций, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Знать: виды, методы и концепции критического анализа
		ИУК-1.2 Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях
		ИУК-1.3 Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности

		<p>ИУК-2.2</p> <p>Уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами</p>
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1</p> <p>Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
		<p>ИУК-6.2</p> <p>Уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p>
		<p>ИУК-6.3</p> <p>Владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	История зарубежной журналистики, Современная зарубежная журналистика, Внешняя политика и международная журналистика, Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки	Методология и методика медиаисследований, Мировой информационный процесс
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Современная зарубежная журналистика, Внешняя политика и международная журналистика,	Деонтология журналистики
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	История зарубежной журналистики, Современная зарубежная журналистика, Внешняя политика и международная журналистика, Журналистика стран Азии, Африки и Латинской Америки	Методология и методика медиаисследований, Мировой информационный процесс

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>17</i>	<i>17</i>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>89</i>	<i>89</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Внешнеполитическая информационная деятельность России на рубеже веков	Тема 1.1. Особенности развития миропорядка в конце XX начале XXI вв. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Новые вызовы международной стабильности. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира.	СЗ
	Тема 1.2. Внешнеполитическая информационная позиция России по вопросам сокращения и ограничения вооружений Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Новые вызовы международной безопасности. Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений.	СЗ
	Тема 1.3. Роль и место России в современном мире Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР	СЗ
Раздел 2: Внешнеполитическая информационная деятельность России на постсоветском пространстве, странах ЦВЕ и Ближнего Востока	Тема 2.1. Россия и страны СНГ Содружество Независимых государств на современном этапе. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Беларусь: союз с Россией и противостояние с Западом? Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Проблема защиты прав русскоязычного населения в постсоветских странах.	СЗ
	Тема 2.2. Россия и страны Центральной и Восточной Европы Страны ЦВЕ в международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР, СЭВ и ОВД. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ. Перспективы	СЗ

	<p>вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО.          Проблема строительства новых отношений РФ и ЦВЕ. Геополитические проблемы для внешней политики России. Тема 2.3. Россия и страны Ближнего Востока Страны Персидского Залива, Турция, Сирия, Ирак. Влияние сирийского кризиса на роль России в регионе и перспективы балансирования между суннитскими странами, Турцией и Ираном. Сирийский, афганский, палестинский и ливийский конфликты и роль России в их решении</p>	
<p>Раздел 3.          Внешнеполитическая информационная деятельность России в странах Западной Европы и отношения с США</p>	<p>Тема 3.1. Россия и страны Западной Европы. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Российские реформы и ЕС. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Проблема Калининградской области. Антироссийские санкции со стороны ЕС.</p>	СЗ
	<p>Тема 3.2. Российско-американские отношения Этапы развития отношений США и РФ. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Особенности политики В. В. Путина и российско-американские отношения. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских отношений.</p>	СЗ
	<p>Тема 3.3. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО Проблема трансформации НАТО. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Воздушная операция НАТО на Балканах (март-июнь 1999 г.) и реакция мирового сообщества. Дебаты о новой стратегии НАТО. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России. Расширение НАТО на восток и политическая борьба в России по этому вопросу. Новый этап отношений Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО.</p>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и экран, учебно-методические материалы, наглядные пособия (презентации)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкинг УНИБЦ

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. В 4-х т. М.: Моск.гос.ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, Российская ассоциация международных исследований, АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование)». – 2002. – 446 с.

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Указ Президента РФ от 05.12.2016 №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_208191/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/)

3. Концепция внешней политики Российской Федерации// Указ Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики

Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71452062/>

4. Ачкасов В.А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. - М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. 5. Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Е. Л. Вартановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Артемьев М.А.: Как работает Америка. - М.: Либеральная миссия: Новое литературное обозрение, 2010. – 320 с.
2. Ворошилов В.В. История зарубежных стран: конспект лекций. – СПб.: Михайлов, 2000. – 61 с.
3. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. – М., 2004. – 220 с.
4. Лебедева М.М.: Технология ведения переговоров. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 192 с.
5. Рэндалл Д. Универсальный журналист. – СПб, 1999. – 120 с.
6. Стариков Н.В.: Как предавали Россию. - СПб: Питер, 2017. – 336 с.
7. Уллмен Дж. Журналистские расследования: современные методы и техника. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eartist.narod.ru/text16/020.htm>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» (при наличии КР/КП).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

ст. преп. кафедры теории  
и истории журналистики

---

Должность, БУП

---

Подпись

Гасанов К. Н.

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

кафедра теории и истории  
журналистики

---

Наименование БУП

---

Подпись

Мартыненко Ел. В.

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заведующая кафедрой теории  
и истории журналистики

---

Должность, БУП

---

Подпись

Мартыненко Ел. В.

---

Фамилия И.О.

