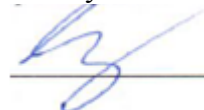


*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
«28» августа 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА В КОНТЕКСТЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 «ЭКОНОМИКА»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов критического понимания современного состояния теории менеджмента, представления её проблем, противоречий, тенденций в тесной связи с проблемами и тенденциями развития организаций.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- овладение основами современной теории организации и управления;
- овладение знаниями в области управления организационными изменениями и управления организациями будущего;
- овладение навыками выявления проблемных вопросов в области теории менеджмента в контексте организационного развития и разработки инструментария ее совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Теория менеджмента в контексте организационного развития» относится к вариативной части блока Б.1. Образовательные дисциплины (модули) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины, в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Человеческий капитал в системе управления инновациями
2	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки, Методология научных исследований	Выполнение научных исследований
Общепрофессиональные компетенции			
3	(ОПК-1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	История и философия науки, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Человеческий капитал в системе управления инновациями, Выполнение научных исследований

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
4	(ОПК-3) готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Педагогическая практика
Профессиональные компетенции			
5	(ПК-1) владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Педагогическая практика
6	(ПК-2) способность к адаптации и обобщению научных результатов к потребностям образовательного процесса высшего образования, формирующего профессиональные компетенции в изучаемой области	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Менеджмент, Методология научных исследований, Современная экономическая теория	Педагогическая практика

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- владение навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области (ПК-1);
- способность к адаптации и обобщению научных результатов к потребностям образовательного процесса высшего образования, формирующего профессиональные компетенции в изучаемой области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- основы современной теории организации и управления;
- эволюционные концепции организационных изменений;

- жизненный цикл организации как отражение организационной динамики;
- основы управления организациями будущего;
- особенности трансформации компаний и организационных структур управления ими;

Уметь

- выявлять проблемные вопросы в области теории менеджмента в контексте организационного развития;
- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в изучаемой области знаний;
- анализировать экосистему компании, оценивать энтропию и сложность организации;
- организовывать управление по стадиям жизненного цикла компании;
- работать в мультикультурной среде и в международной команде.

Владеть

- принципами и методами диагностики организационных проблем, возникающих в компаниях;
- технологиями управления в условиях «цифрового» общества;
- принципами управления организацией «без границ»;
- навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в изучаемой области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	36				36	
В том числе:						
<i>Лекции</i>						
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36				36	
<i>Семинары (С)</i>						
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
Самостоятельная работа (всего)	180				180	
Общая трудоемкость	час	216			216	
ед.	зач.	6			6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	<p>Раздел I. Основы современной теории организации и управления.</p>	<p>Тема 1. Сущность организаций Понятие организации. Организация как закрытая и открытая система. Экосистема организации. Энтропия и сложность организации. Целесообразность организации: понятие эмерджентности.</p> <p>Тема 2. Ресурсная и компетентностная модели организации. Организация как продукт конкуренции за ресурсы. Трудовые и/или человеческие ресурсы. Информация, технологии и/или компетенции. Интеллектуальные ресурсы и/или таланты.</p> <p>Тема 3. Развитие взглядов на систему управления организацией. Структура управления. Функции управления. Цели и задачи управления. Управленческие решения. Управление ресурсами организации vs. Управление организацией. Сложность и эффективность управления.</p>
2.	<p>Раздел II. Управление организационными изменениями.</p>	<p>Тема 4. Эволюционные концепции организационных изменений. Сущность организационных изменений. Идеи «дарвинизма» и «ламаркизма» в теориях организационной эволюции. Теория популяционной экологии: модель V-R-S. Теория адаптивного развития организаций. Организационная динамика в контексте 1-й, 2-й, 3-й и 4-й промышленных революций.</p> <p>Тема 5. Жизненный цикл организации как отражение организационной динамики Сущность и факторы организационной динамики. Сущность и концепции жизненного цикла организации. Модели жизненного цикла организации.</p> <p>Тема 6. Организация управление по стадиям жизненного цикла. Стратегия управления. Структура управления. Культура и стиль управления. Управление персоналом. Управление инновациями.</p>
3	<p>Раздел III. Управление в организациях будущего.</p>	<p>Тема 7. Организации будущего. Организация как сеть. Распределенная организация. Виртуальная организация. Проектная организация.</p> <p>Тема 8. Менеджмент как способность и механизм самоорганизации. Растворение субъекта в объекте управления. Исчезновение организационной бюрократии: расцвет холакратии. Организационная демократия. Внутренняя жизнь организации по законам рынка. Принципы организации управления командами.</p> <p>Тема 9. Технологии управления в условиях «цифрового» общества. Роль менеджера в эпоху искусственного интеллекта. «Коллективный разум» организации. Принципы управления организацией «без границ».</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Основы современной теории организации и управления.		12			60	72
2.	Раздел 2. Управление организационными изменениями.		12			60	72
3.	Раздел 3. Управление в организациях будущего		12			60	72
	Итого		36			180	216

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Основы современной теории организации и управления.	Сущность организаций	4
		Ресурсная и компетентностная модели организации	4
		Развитие взглядов на систему управления организацией	4
2.	Раздел 2. Управление организационными изменениями.	Эволюционные концепции организационных изменений.	4
		Жизненный цикл организации как отражение организационной динамики	4
		Организация управление по стадиям жизненного цикла	4
3.	Раздел 3. Управление в организациях будущего	Организации будущего	4
		Менеджмент как способность и механизм самоорганизации	4
		Технологии управления в условиях «цифрового» общества	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- мультимедийный проектор;

- ноутбук;
- экран (стационарный или переносной настольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

а) Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

б) Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) *основная литература*

1. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник. – М.: Инфра-М, 2018

2. Веснин В.Р. Теория организации [Электронный ресурс] : Учебник / В. Р. Веснин. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 272 с.

3. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2012. – 672 с.

4. Коротков Э.М. Менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. - Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2011.

б) *дополнительная литература*

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. – 6-е изд. – М.: Гардарики, 2012.

2. Владимирова И.Г. Международный менеджмент. -М : КНОРУС, 2016.

3. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2011.

4. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес: - 4-е изд. / Пер. с англ. под ред. А.Г.Медведева. – СПб.: Питер, 2006.

5. Кони́на Н. Ю. Менеджмент в международных компаниях. Как побеждать в конкурентной борьбе.- М.: ТК Велби, 2008

6. Кузьмина Т.И. Международный менеджмент. Управление в международных компаниях: Учебник. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2004.

7. Маршев В.И. История управленческой мысли: Учебник. - М.:ИНФРА-М (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова), 2010.

8. Минцберг Г., Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель; Пер. с англ. — М.:

Альпина Паблишер, 2013. — 367 с.

9. Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Пер. с англ. Под ред. Ю.Н.Каптуревского. – СПб: Питер, 2003.
10. Пивоваров С.Э., Максимцев И.А., Тарасевич Л.С. Международный менеджмент: учебник. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2013.
11. Томпсон А., Стрикленд А. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа. 12-е изд. / – Киев: Вильямс, 2011. – 928 с.

в) литература на английском языке

1. Deresky H. International Management: Managing Across Borders and Cultures (6th Edition), Prentice Hall, 2007.
2. Dyer J.H., Kale P. and Singh H. How To Make Strategic Alliances Work, MIT Sloan Management Review Vol. 42, 200124.
3. Peter F. Drucker. Management Challenges for the 21 century. Butterworth-Heinemann, 2000
4. Peter F. Drucker. The Essential Drucker. The pre-elimint management thinker of our time// Harvard Business School, 2001
5. International Management: Culture, Strategy and Behavior /R.Hodgetts, F.Luthans, J.Doh. - McGraw-Hill, 2005.
6. Stonehouse G. Global and Transnational Business: Strategy and Management. - Second Edition. – Wiley, 2004.

г) периодические издания и интернет-источники

1. Журналы «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Внешнеэкономический бюллетень», «Директор», «Карьера», «Управление персоналом», «Свой бизнес», «Новости менеджмента», «Секрет фирмы», «Управление компанией», «Менеджмент в России и за рубежом».
2. БИКИ –бюллетень иностранной коммерческой информации
3. www.euromanagement.ru- сайт европейского менеджмента
4. www.iteam.ru - Портал Iteam – Технология корпоративного управления
5. www/e-xecutive.ru - сайт Сообщества менеджеров
6. www.imicor.ru - Консалтинговая компания «Имикор»
7. www.ancor.ru - Консалтинговая компания «АНКОР»
8. www.shl.ru – Консалтинговая компания SHL
9. www.top-personnel.ru – Журнал «Управление персоналом»

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, деловые игры, разбор ситуаций, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, самостоятельную работу аспирантов.

Виды занятий и методы обучения

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие аспирантов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Деловые игры	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.
Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию.

Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части аспирантов. По желанию аспирантов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным аспирантом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация аспирантам стандартов мышления профессионала в избранной ими специализации.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), выполнение домашних заданий, написание рефератов, эссе, а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От аспирантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов, демонстрируемых аспирантами на протяжении всего семестра. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных аспирантами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)

69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

А ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

За различные виды работы в течение всего периода обучения аспирант может получить максимальную сумму – 100 баллов. Их распределение представлено в приведенном ниже Паспорте фонда оценочных средств по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория менеджмента в контексте организационного развития»
 Направление/специальность 38.06.01 «МЕНЕДЖМЕНТ» профиль «Менеджмент»
 Дисциплина «Теория менеджмента в контексте организационного развития»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)									Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					
			Коллоквиум	Тест	Круглый стол	Деловая игра	Кейс-задача	Доклад, сообщение	Проект	Эссе	Экзамен/Зачет		
УК-1 ПК-1	Раздел 1. Основы современной теории организации и управления	1. Сущность организаций	2									2	25
УК-1, ОПК-1,		2. Ресурсная и компетентностная модели организации				3	5					8	
УК-1 УК-6 ОПК-1, ОПК-3,		3. Развитие взглядов на систему управления организацией		5					5	5			
УК-1 ОПК-1, ПК-2	Раздел 2. Управление организационными изменениями	4. Эволюционные концепции организационных изменений.	5									5	25
УК-1 ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,		5. Жизненный цикл организации как отражение организационной динамики				5						5	
УК-1 УК-6 ОПК-1,		6. Организация управление по стадиям жизненного цикла			5			5	5				

ПК-1, ПК-2													
УК-1 ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Раздел 3. Управление в организациях будущего	7. Организации будущего	3						5			8	25
УК-1, УК-6 ОПК-1, ПК-2		8. Менеджмент как способность и механизм самоорганизации			5		2					7	
УК-1 УК-6 ОПК-1, ПК-1, ПК-2		9. Технологии управления в условиях «цифрового» общества		5						5		10	
	Аттестация										25		25
Итого			10	10	10	5	5	10	15	10	25		100

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория менеджмента в контексте организационного развития»

1. Классические теории управления: школа научного управления – Ф.У. Тейлор, Ф. и Л. Гилберт, Г. Эмерсон; школа административного менеджмента – А. Файоль, А.К. Рейли, Л. Урвик; теория бюрократии – М. Вебер.
2. Системы управления качеством продукции. Функции системы управления качеством продукции. Особенности управления качеством продукции отдельных промышленных комплексов (отраслей).
3. Современные подходы к оценке эффективности корпоративного управления.
4. Основные типы и особенности корпораций.
5. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизм их адаптации к российским условиям хозяйствования.
6. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учётом глобализации мировой экономики
7. Основные методы экономического анализа. Система показателей оценки финансового состояния предприятия и показатели положения на рынке.
8. Стратегия фирмы в современных условиях.
9. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, в отраслях и комплексах.
10. Интернационализация деятельности компаний в условиях глобализации мировой экономики. Развитие организационных форм ведения международного бизнеса. Проблемы международного сотрудничества предприятий.
11. Корпоративная инновационная система.
12. Инновационный потенциал фирмы: сущность, порядок определения. Финансирование инновационной деятельности.
13. Инвестиционная политика государства и частного бизнеса: экономическое содержание, механизмы реализации.
14. Функциональные области логистики.
15. Формы и способы формирования интеграционных образований в российской экономике в условиях глобализации мировой экономики.
16. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
17. Управление капиталом предприятия. Оптимизация соотношения активов и пассивов, собственного и заёмного капитала.
18. Кластерная политика развития отраслей и регионов: концепции и практика формирования кластеров в России.
19. Монополизм и конкуренция в российской экономике.
20. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
21. Формирование высокотехнологичных промышленных кластеров в России: цели, концепции, правовой базис, методические основы и риски.

22. Особенности разработки и реализации государственной политики в экономической и социальной сферах. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов и технологий ее разработки и реализации.
23. Развитие форм государственно-частного партнерства. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур. Особенности организации и развития частно-государственного предпринимательства.
24. Информационное обеспечение системы публичного управления. «Электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство» и технологии электронного администрирования.
25. Управление экономическими системами: принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.
26. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса.
27. Организация как объект управления. Теоретико-методологические основы управления организацией. Функциональное содержание управления. Структуры управления организацией.
28. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.
29. Проектирование систем управления организациями. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Информационные системы в управлении организациями.
30. Процесс управления организацией, её отдельными подсистемами и функциями. Целеполагание и планирование в управлении организацией. Контроль, мониторинг и бенчмаркинг. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.
31. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления.
32. Организационная культура и ее влияние на экономическое и социальное поведение людей. Методологические вопросы изучения организационной культуры. Социокультурные, социально-политические и социально-экономические факторы развития организационной культуры.
33. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Процесс и методы разработки и реализации стратегии. Развитие форм стратегического партнерства.
34. Внешняя и внутренняя среда организации. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации. Содержание и методы стратегического контроля.
35. Формирование и управление цепочками создания ценности. Конкурентоспособность бизнеса. Создание и удержание ключевых компетенций.

36. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии организации.
37. Процесс построения сбалансированной системы показателей (ССП). Преимущества и недостатки применения ССП в российских условиях. Управление жизнеспособностью организации.
38. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии.
39. Международные альянсы и сети фирм. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
40. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы. Роль и влияние стейкхолдеров на организацию.
41. Лидерство в организации. Типы и модели лидерства. Диалектика взаимосвязей лидера и последователей. Управление конфликтами. Типы конфликтов, пути и методы их предупреждения и преодоления.
42. Кадры управления: роль, формирование, подготовка и развитие. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Методы стимулирования менеджеров высшего звена.
43. Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности: цели, функции, принципы, эволюция подходов. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.
44. Компетентность персонала и компетентность организации. Кадровая политика: выработка и реализация. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом. Организация работы по управлению персоналом.
45. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве.
46. Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства; механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности.
47. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросс-культурного взаимодействия и управления кросс-культурными коллективами. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом.
48. Управленческое консультирование. Роль и место управленческого консультирования в практике развития систем управления. Содержание, формы и методы управленческого консультирования. Формирование и развитие кадров управленческого консультирования.

Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы:

Ответ на каждый экзаменационный вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Ответ является верным	0	1	2
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора	0	0,5	1
Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком	0	0,5	1
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины	0	1	2
Ответ имеет четкую логичную структуру	0	1	2
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами	0	1	2

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:

проф., д.э.н.
должность, название кафедры



А.З.Гусов
инициалы, фамилия

проф., д.э.н.
должность, название кафедры

**Заведующий кафедрой
Менеджмента**



В.С. Ефремов
инициалы, фамилия