

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 11:34:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

**Рекомендована МССН для направления подготовки:**

38.00.00 Экономика и управление

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Все профили

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса "Теория управления"- изучение основных этапов эволюции управленческой мысли, включающая понимание сущности управленческих школ, подходов и концепций; экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей менеджмента, а также изучение теоретических основ менеджмента, принципов, методов и функций управления и их составляющих, а также российских проблем и опыта управленческой деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Теория управления» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

Знание эволюции управленческих идей, школ, подходов и отдельных концепций менеджмента помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
		ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации

	и динамичной среды и оценивать их последствия	выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к базовой компоненте обязательной части Блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в специальность Микроэкономика	Философия, Математика (часть 1), Концепции современного естествознания, Макроэкономика, Мировая экономика, Бухгалтерский учет, Статистика, Теория организации и организационное поведение, Математика (часть 2), Методы исследования рынка, Экономическая география, Экономика предприятия, Экономико-математическое моделирование, Логистика и управление цепями поставок, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами, Инновационный менеджмент, Курсовая работа «Инновационный менеджмент», Стратегический менеджмент, Курсовой проект «Стратегический менеджмент», Управление операциями, Управление государственными и муниципальными организациями, Методы и модели системной динамики в менеджменте, Модели управления бизнесом в цифровой экономике, Экономика межгосударственных территориальных споров

			<p>История финансовых потрясений в мировой экономике</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ</p> <p>Технологические революции и экономический рост</p> <p>Основы аудита корпоративного мошенничества</p> <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Экосистемы в бизнесе</p> <p>Нейромаркетинг</p> <p>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных</p> <p>Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера</p> <p>Управление внедрением информационных систем в организации</p> <p>Этика бизнеса</p> <p>Управление продуктовым портфелем компании</p> <p>Управление внешнеэкономической деятельностью компании</p> <p>Управление разработкой нового продукта компании</p> <p>Методы имплементации стратегии компании</p> <p>Стратегический контроль и аудит</p> <p>Менеджмент в образовании</p> <p>Сервис-менеджмент</p> <p>Ознакомительная практика, Производственно-управленческая практика, Проектно-технологическая практика, Преддипломная практика</p>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Микроэкономика	<p>Мировая экономика, Теория организации и организационное поведение, Маркетинг, Финансы, Стратегический менеджмент, Курсовой проект «Стратегический менеджмент», Экономика предприятия, Лидерство, Инновационный менеджмент, Курсовая работа «Инновационный менеджмент, Управление государственными и муниципальными организациями, Методы и модели системной динамики в менеджменте</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Экономика межгосударственных территориальных споров</p> <p>Коммерциализация стартап идеи</p> <p>Города в глобальной экономике</p> <p>Антикризисный менеджмент</p>

			<p>Управление малым бизнесом  Экономика и организация труда  Управление продуктовым портфелем компании  Управление разработкой нового продукта компании  Организация и планирование производства  Управление компанией в шеринговой экономике  Методы имплементации стратегии компании  Стратегический контроль и аудит  Менеджмент в образовании  Ознакомительная практика  Производственно-управленческая практика  Проектно-технологическая практика  Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	Микроэкономика	<p>Математика (часть1), Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика, Статистика, Теория организации и организационное поведение, Математика (часть 2), Экономико-математическое моделирование, Управление человеческими ресурсами, Методы принятия управленческих решений, Управление проектами, Лидерство, Корпоративная социальная ответственность  Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия  История финансовых потрясений в мировой экономике  Коммуникации в экономике и управлении  Технологические революции и экономический рост  Управление талантами  Экосистемы в бизнесе  Бизнес-аналитика  Управление имиджем  Основы кадровой политики и кадрового планирования  Управление развитием персонала  Методы и системы морального и материального стимулирования  Социальное партнерство  Оценка персонала  Управление устойчивым развитием компании  Социальное предпринимательство  Преддипломная практика</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	51	51			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	--	--			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75	75			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак. час	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	40		40		
Лекции (ЛК)	20		20		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	68		68		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* только для профиля «Управление бизнесом»

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Предыстория менеджмента как теории	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории менеджмента. Первые управленческие революции	ЛК, СЗ
	Тема 2. Управленческие идеи и практика в ранних цивилизациях Востока	ЛК, СЗ
	Тема 3. Управленческие идеи и практика в начальном и доиндустриальном периоде развития европейской цивилизации	ЛК, СЗ
	Тема 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента.	ЛК, СЗ

	Пионеры менеджмента в фабричной индустриальной системе	
Раздел 2. Эволюция менеджмента как науки и практики в индустриальную и постиндустриальную эпохи	Тема 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Пионеры менеджмента в фабричной индустриальной системе	ЛК, СЗ
	Тема 5. Становление и развитие школы научного менеджмента	ЛК, СЗ
	Тема 6. Становление и развитие административной (классической) теории менеджмента	ЛК, СЗ
	Тема 7. Вклад социальных наук в развитие теории менеджмента	ЛК, СЗ
	Тема 8. Возникновение и развитие российского научного менеджмента	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методология менеджмента. Элементы организаций и процесса управления.	Тема 9. Основные понятия менеджмента.	ЛК, СЗ
	Тема 10. Внешняя и внутренняя среда организации.	ЛК, СЗ
	Тема 11. Менеджер и его управленческие роли.	ЛК, СЗ
	Тема 12. Цели, методы и принципы управления.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Функции управления и связующие процессы	Тема 13. Стратегическое планирование. Функция организация и организационные структуры управления.	ЛК, СЗ
	Тема 14. Функция мотивация и функция контроля в управлении.	ЛК, СЗ
	Тема 15. Коммуникация и информация в управлении	ЛК, СЗ
	Тема 16. Основы теории принятия решений. Методы принятия решений.	ЛК, СЗ
	Тема 17. Власть и влияние в организации	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий <i>лекционного типа</i> , Ауд. 17: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт.

		<p>Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 – 2 шт.  звуковая трибуна - 1 шт.  Точка доступа WiFi</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций</p>	<p>ул. Миклухо-Макляя, д.6,  Учебная аудитория для проведения занятий <b>семинарского типа</b>, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для самостоятельной работы, Ауд. 105:  Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305  Точка доступа WiFi</p>
Компьютерный класс	<p>Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций</p>	<p>ул. Миклухо-Макляя, д.6  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, <b>для текущего контроля и промежуточных аттестаций</b>, для самостоятельной работы, Ауд. 29:  21 рабочее место:  Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"  Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W  Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303  Точка доступа WiFi</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>ул. Миклухо-Макляя, д.6  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточных аттестаций, для <b>самостоятельной работы</b>, Ауд. 423:  10 рабочих мест:  Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5</p>



		Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi
--	--	---

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468949>
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450343>
3. Коргова, М. А. История управленческой мысли: учебное пособие для вузов / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10651-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474144>

### *Дополнительная литература:*

1. Бурчакова, М.А., Хожемпо, В.В. Менеджмент. М: РУДН. 2010. – 310с.
2. Голубев, К. И. История менеджмента: Тенденция гуманизации - СПб.: Юридический центр Пресс, 2003
3. Друкер, П.Ф. Задачи менеджмента в 21 веке. – М.: Вильямс, 2004. - 272 с.
4. Грейсон, Дж., О’Делл, К. Американский менеджмент на пороге XXI в. М., 1991
5. Дункан, У.Дж. Основополагающие идеи в менеджменте, М.:Дело,1996. - 272с.
6. История менеджмента: Учеб.пособие/ Под ред. Э.М.Короткова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.
7. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. М. Уорнера; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2001. – 1168 с.
8. Кондратьев, Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. М.: Экономика, 2002.
9. Макашов, И.Н., Овчинникова Н.В. Всемирная история управленческой мысли: Краткий курс.: М.: Российск.гос.гуманит.ун-т,2007. - 672с.
10. Маршев, В.И. История управленческой мысли: Учебник.-М.:ИНФРА-М – 2017г.- 731с.- (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
11. Мескон, М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 20018. – 672с.
12. Шелдрейк, Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Пер. с англ. Под ред. В.А.Спивака. – СПб.: Питер, 2001. - 352с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная социальная сеть <https://www.researchgate.net/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Теория управления»:*

1. Комарова, Т.В., Якубова, Т.Н. Сборник задач, упражнений и тестовых вопросов по курсу «Менеджмент». (для бакалавров экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»). Москва: РУДН, 2018 год, январь, 42 стр. Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470550&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470550&idb=0)

2. Ссылка на страницу дисциплины в ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11785>

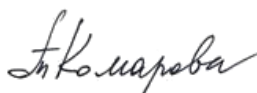
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель  
кафедры менеджмента



Т.В. Комарова

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

кафедра менеджмента



В.С. Ефремов