

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2023 16:46:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория управления

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Менеджмент международного образования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория управления» является формирование у магистрантов теоретических знаний и основных практических навыков в области современных подходов и методов управления через изучение стратегического анализа в высшем образовании.

В соответствии с поставленной целью основными **задачами**, решаемыми при обучении данной дисциплины, являются:

- формирование представления о месте стратегического анализа в системе стратегического управления высшим образованием в условиях динамичной внешней среды;
- получение знаний о современных методах проведения стратегического анализа высшего образования;
- выработка навыков анализа и использования различных данных для формирования стратегии развития высшего образования;
- приобретение навыков позиционирования ВУЗа и принятия решений при выборе стратегии организации ВУЗа;
- приобретение навыков принятия решения по инвестированию стратегических единиц ВУЗа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Руководит работой команды, осуществляет контроль деятельности членов команды,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений ОПК-3.3 Обеспечивает реализацию принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2 Способен управлять проектами и командами исполнителей в образовательной среде

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном уровне
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Особенности управления образовательными организациями Сетевое образовательное сотрудничество
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Менеджмент персонала и менеджмент качества	Особенности управления образовательными организациями Сетевое образовательное сотрудничество Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты		Методология исследования проблем управления

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Экономика и финансовый менеджмент	Образование как социальный институт Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Менеджмент персонала и менеджмент качества	Основы маркетинга Образование как социальный институт Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах Государственная политика в образовании Мировые тенденции развития образования Продвижение образовательных продуктов Практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-1	Способность управлять	Менеджмент персонала и менеджмент качества	Основы маркетинга

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		Особенности управления образовательными организациями Сетевое образовательное сотрудничество Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		Образование как социальный институт Международный рынок образования Особенности управления образовательными организациями Сетевое образовательное сотрудничество Практика по профилю профессиональной деятельности Преддипломная практика
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Анализ данных Экономика и финансовый менеджмент	Основы маркетинга Международный рынок образования Мировые системы высшего образования Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах Государственная политика в образовании Мировые тенденции развития образования Продвижение образовательных продуктов Образовательные продукты и их разработка Маркетинговый анализ международного образовательного рынка Сравнительный анализ международных образовательных систем

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	72		36	36	
Лекции (ЛК)	36		18	18	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		18	18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	117		72	45	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216		108	108
	зач.ед.	6		3	3

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	28		8	10	10
в том числе:					
Лекции (ЛК)	12		4	4	4
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		4	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	179		64	62	53
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216		72	72
	зач.ед.	6		2	2

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая концепция стратегического анализа высшего образования.	Тема 1.1. Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления высшим образованием.	ЛК
	Тема 1.2. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления высшего образования.	ЛК
	Тема 1.3. Основные этапы стратегического управления высшим образованием. Подходы к классификации стратегий.	СЗ
	Тема 1.4. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления высшим образованием.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Внутренняя и внешняя среда высшего образования как объект анализа.	Тема 2.1. Факторы внутренней среды высшего образования.	ЛК
	Тема 2.2. Внешняя среда высшего образования и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность).	СЗ
	Тема 2.3. Структура внешней среды высшего образования (микро и макроуровень).	ЛК
Раздел 3 Сущность, основное содержание и инструменты стратегического анализа высшего образования	Тема 3.1. Сущность и понятие стратегического анализа высшего образования.	ЛК
	Тема 3.2. Подходы к проведению стратегического анализа ВУЗа.	СЗ
	Тема 3.3. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.	ЛК
Раздел 4 Анализ макроокружения ВУЗа	Тема 4.1. Методы анализа макросреды ВУЗа.	ЛК
	Тема 4.2. PEST-анализ ВУЗа.	СЗ
	Тема 4.3. Источники получения информации о макросреде ВУЗа.	ЛК
	Тема 4.4. Матрица возможностей и угроз ВУЗа.	СЗ
Раздел 5 Анализ микроокружения ВУЗа	Тема 5.1. Методы анализа микросреды ВУЗа. Источники получения информации о микросреде ВУЗа.	ЛК
	Тема 5.2. Модель 5 сил М. Портера для ВУЗа.	СЗ
Раздел 6 Анализ внутренней среды ВУЗа	Тема 6.1. Методы анализа внутренней среды ВУЗа, определения сильных и слабых сторон ВУЗа.	ЛК
	Тема 6.2. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале ВУЗа).	СЗ
	Тема 6.3. Основные составляющие стратегического потенциала ВУЗа. SNW-анализ.	ЛК
	Тема 6.4. Построения диагностической модели для ВУЗа. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон ВУЗа.	СЗ
Раздел 7 Ситуационный анализ: комплексный и конкурентный анализ ВУЗа	Тема 7.1. Назначение комплексного анализа ВУЗа. SWOT-анализ ВУЗа как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров ВУЗа.	ЛК
	Тема 7.2. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив ВУЗа.	СЗ
	Тема 7.3. Понятие и виды конкурентных преимуществ ВУЗов.	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 7.4. Сущность конкурентного анализа ВУЗов. Методы конкурентного анализа ВУЗов (построение карты стратегических групп, сопоставление цепочек ценностей, оценка конкурентной силы ВУЗов). Определение набора стратегий в конкурентной борьбе ВУЗов.	СЗ
Раздел 8 Управление портфелем диверсифицированного ВУЗа	Тема 8.1. Методология портфельного анализа ВУЗа.	ЛК
	Тема 8.2. Классические модели конкурентного позиционирования ВУЗа: Матрица БКГ. Матрица Джeneral Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Доска, проектор, ПК/ноутбук

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0.
3. Современный стратегический анализ: высшее образование: учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под ред. В. М. Филиппова. – Москва : РУДН, 2017. – 108 с. : ил.
4. Абушова Екатерина Евгеньевна, Сулоева Светлана Борисовна Методы и модели современного стратегического анализа // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2014. Выпуск 1 (187), С.165-176
5. Эльчуджян А. Л. Современные подходы к стратегическому анализу международных компаний // Транспортное дело России. 2011. Выпуск 9, С.26-28

Дополнительная литература:

1. Родионова Елена Витальевна, Чередниченко Ольга Ивановна Сопоставительный анализ современной терминологии стратегического управления в русском и английском языках: методологические подходы и методический инструментарий // Концепт. 2017. Выпуск 4, С.58-63
2. Саргсян Н.Р., Козел И.В. Стратегический контроллинг как инструмент современного стратегического планирования персонала организации//Инновационная наука. 2016. Выпуск 1-1 (13), С.166-167
3. Тарасов Дмитрий Игоревич Современные инструменты стратегического анализа // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. Выпуск 10 (70), С.3
4. Стельмах Юлия Васильевна. Современный конкурентный анализ и методы его проведения [Электронный ресурс] // Маркетинговые коммуникации. 2013. №№ 2. С. 120-132.
5. Тургель И.Д., Карпов Е.В. Методические основы стратегического анализа социально-экономического развития муниципального образования // Региональная экономика: теория и практика. 2008. Выпуск 36, С.61-68

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».
2. Домашние задания по дисциплине «Теория управления»


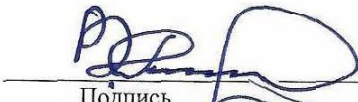

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент СОП <hr/> Должность, БУП	 <hr/> Подпись	Г.А. Мошляк <hr/> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Заведующий кафедрой СОП <hr/> Наименование БУП	 <hr/> Подпись	Филиппов В.М. <hr/> Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой СОП <hr/> Должность, БУП	 <hr/> Подпись	Филиппов В.М. <hr/> Фамилия И.О.