

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экологический факультет
кафедра геоэкологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДОВ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

05.04.06. «Экология и природопользование»

Рекомендуется для направления подготовки

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)
Специализация «Экология города»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Специализация «Экология города», 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Экологического факультета 24 / декабря /2020 г. (протокол № 4).

Рабочая программа дисциплины Ландшафтное планирование городских территорий рассмотрена на заседании кафедры Геоэкологии 17 / декабря /2020 г. (протокол № 4).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:


Доцент каф. геоэкологии _____
должность, название кафедры


_____ подпись

А.М. Алейникова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зав. кафедрой геоэкологии _____
должность, название кафедры


_____ подпись

Е.В. Станис
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

геоэкологии _____
название кафедры


_____ подпись

Е.В. Станис _____
инициалы, фамилия

1. Цели и задачи дисциплины: Цель курса – изучение основных направлений ландшафтного планирования. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- проанализировать особенности ландшафтного планирования и его структуру;
- изучить ландшафтное планирование городских территорий;
- познакомится с особо охраняемыми природными территориями, стилями садово-паркового искусства;
- дать представление о ландшафтной архитектуре, малых архитектурных формах.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управлением природопользованием» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.05.02 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО РУДН.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общие профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6)			
	Способность использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
	Способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
	Способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4)	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология
	Способность проводить анализ исходной информации об объекте градостроительной	Экология и геохимия городских ландшафтов	Региональная геоэкология и урбогеоэкология

	деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях (ПК-6)		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

ОПК-2 – способность использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;

ПК-6 – способность проводить анализ исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: формы территориального планирования, методы оценки фактического состояния территорий, теоретические основы экологического проектирования; причины геоэкологических проблем в результате нарушения структурной организации и устойчивого функционирования природных геосистем; последствия антропогенной трансформации окружающей среды.

Уметь: моделировать и прогнозировать поведение природных и природно-техногенных экосистем разной степени сложности, находить способы их оптимизации; применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач в области геоэкологии; составлять ландшафтные планы и карты.

Владеть: навыками прогнозирования изменения ландшафтной структуры, практическими навыками экологического проектирования; принципами, методами и средствами организации оптимальных условий хозяйственной деятельности, оценки ландшафтного потенциала регионов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:	-				
<i>Лекции</i>					

Практические занятия (ПЗ)	24		24		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48		48		
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1. Понятие о ландшафтном планировании	<i>Цели и задачи дисциплины. Основные понятия. Ландшафтное и другие формы территориального планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования в России и мире. Законодательные и нормативные предпосылки ландшафтного планирования в России</i>
2. Методика построения ландшафтных планов и карт.	<i>Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Ландшафтный план в составе схемы территориального планирования города. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий. Общие подходы к оценке ландшафтов и проектированию системы озеленения города. Ландшафтный анализ объектов природного комплекса города. Принципы построения ландшафтных карт.</i>
3. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	<i>Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Нормирование и стандарты состояния природной среды и допустимых антропогенных воздействий. Землеустройство. Управление водными ресурсами. Водоохранное зонирование. Градостроительное проектирование. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.</i>
4. Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием	<i>Социально-экономическое пространство и его структура. Теория центральных мест Кристаллера. Поляризованный ландшафт. Городской ландшафт. Формы организации городского пространства. Историческое ядро города, центральная зона, внешняя зона и пригородная. Функциональная оценка города с позиций человека и его экологические функции. Город как природно-техническая система. Особо охраняемые природные территории в городе. Планирование рекреационных зон. Ландшафтное благоустройство жилых территорий города.</i>

<p>5. Территориальное планирование в управлении ООПТ</p>	<p><i>Определения и классификация особо-охраняемых природных территорий. Особенности их развития в России. Экологический каркас в системе ландшафтного планирования: понятие, структура, функции. Принципы планирования экологического каркаса. Эколого-хозяйственная оценка района в целях выявления основных проблем природопользования.</i></p>
<p>6. Ландшафтная архитектура и дизайн.</p>	<p><i>Характеристика основных стилей садово-паркового искусства. История их возникновения и особенности развития в России. Основные элементы ландшафтной архитектуры. Малые архитектурные формы. Усадебные комплексы России как пример развития ландшафтной архитектуры. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования.</i></p>
<p>7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом</p>	<p><i>Особенности ландшафтного планирования в России. Мировой опыт в ландшафтном планировании. Актуальные проблемы ландшафтного планирования. Перспективы его развития в России и за рубежом.</i></p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие о ландшафтном планировании				2	2	4
2.	Методика построения ландшафтных планов и карт.				6	6	12
3.	Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории				4	6	10
4.	Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием				8	8	16
5.	Территориальное планирование в управлении ООПТ				4	4	8
6.	Ландшафтная архитектура и дизайн				6	6	12
7.	Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом				6	4	10

6. Лабораторный практикум (при наличии) - НЕТ

7. Практические работы/Семинары

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

1	Тема 1	Понятие о ландшафтном планировании. Краткая история развития ландшафтного планирования.	2
2	Тема 2	Структура ландшафтного плана и этапы его составления	2
		Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	2
		Принципы построения ландшафтных карт	2
3	Тема 3	Научно-методические принципы ландшафтного планирования	2
		Территориальное планирование как инструмент экологической организации	2
4	Тема 4	Социально-экономическое пространство и его структура.	2
		Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование	4
		Функциональные зоны в городских ландшафтах	2
5	Тема 5	Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	4
6	Тема 6	Садово-парковое искусство: история возникновения, стили	2
		Основные элементы ландшафтной архитектуры.	2
		Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования.	2
7	Тема 7	Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом	2
		Актуальные проблемы ландшафтного планирования	2
		Перспективы его развития в России и за рубежом	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина обеспечена аудиториями для демонстрации презентаций отдельных разделов курса и компьютерными классами для выполнения практических заданий, учебно-методические пособия, картографический материал и статистические данные по основным метеорологическим параметрам, получаемые из опубликованным источникам и специализированных сайтов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Word 2007

Microsoft Power Point 2007

MS Exel

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru/>

http://esco-ecosys.narod.ru/2003_3/art128.htm

<http://eco-plan.ru/>

<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/434>

<http://www.rgo.ru/http://rgo.msk.ru/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
<http://http://www.scopus.com/>
http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=Gener
<http://www.oxfordjournals.org/>
<http://online.sagepub.com/>
<http://link.springer.com/>
<http://geo.historic.ru>
<http://www.wgeo.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Волкова Е.С., Родикова А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: учебно-методический комплекс для студентов географических специальностей. – Томск: изд-во ТГПУ, 2012. – 136 с.
2. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов / Кочуров Б. И. и др. – М.: Академия, 2009. – 191 с.
3. Говорушко С.М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность. – М.: Константа: Акад. проект, 2007. – 625 с.
4. Концепции современного естествознания: учебник / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. – 3-е изд., переработанное и доп. – Москва. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 484 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС Книгофонд URL: «<http://www.knigafund.ru/books/59738>»

б) дополнительная литература

1. Алексеенко В.А., Алексеенко А.В. Химические элементы в городских почвах: монография – М.: Логос, 2014 г. 310 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС Книгофонд URL: <http://www.knigafund.ru/books/174237>
2. Говорушко С.М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. – Владивосток: Дальнаука, 2003. – 267 с.
3. Прозоров Л.К. Энциклопедический словарь «Геоэкология» – М.: Науч. мир, 2008. – 467 с.
4. Геоэкологическое картографирование: учебное пособие для студентов вузов / Кочуров Б. И. и др. – М.: Академия, 2009. – 191 с.
5. Зятькова Л. К. Методы геоэкологической паспортизации природных объектов и новая кадровая политика. – Новосибирск: СГГА, 2009. — 273 с.
6. Геоэкологические исследования и охрана недр: информационный сборник / М., 1994. – 56 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины рекомендуется следовать последовательности изучения тем, изложенных в данной программе.

Семинар является важным элементом теоретической части учебного курса. К семинарским занятиям студенты готовятся самостоятельно в соответствие с темой занятия. При проведении семинара преподаватель непосредственно общается с обучающимися, имеет возможность задавать им вопросы, выслушивать ответы, вести дискуссию. Студенты, в свою очередь, могут задавать вопросы преподавателю. При проведении семинаров повторяется теоретический материал, полученный обучающимися ранее; обучающиеся осваивают новый теоретический материал; знакомятся с практическими приемами применения полученных знаний; развивают практические навыки, в том числе ведения дискуссий.

Перечень заданий для подготовки к семинарам по темам:

1. Географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
2. Географические исследования необходимые для создания ландшафтной программы.

4. Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
5. Основные этапы ландшафтного планирования.
6. Пути реализации ландшафтных планов.
7. Функциональное зонирование территории ландшафтного планирования.
8. Характеристика нормативно-технологической базы ландшафтного планирования для конкретной территории.
9. Характеристика социально-экономических условий ландшафтного планирования.
10. Характеристика части территории природной зоны как основа создания рамочного ландшафтного плана.
11. Экологическое проектирование.
12. Эстетическая оценка пейзажа.
13. Эстетическое восприятие ландшафтов.
14. Актуальные проблемы ландшафтного планирования в России и мире.

Требования к написанию рефератов, курсовых работ

Рефераты и курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

Перечень информационных источников по изучению разделов курса

Информационные источники приведены в разделах 9-10.

Методические указания для студента, слушателя с указанием компетенций, которые получают студенты в процессе самостоятельной работы

Рабочей программой дисциплины «Территориальное планирование городов и управлением природопользованием» предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 30 часов. Самостоятельная работа магистров предполагает освоение студентами теоретического материала, предоставляемого преподавателем и имеющегося в учебниках и учебных пособиях, а также широкое ознакомление с научной литературой по тематике курса, рекомендуемой преподавателем. Большой объем самостоятельной работы предопределяется уменьшением доли лекционного материала, который дается в виде вступления на семинарах. В результате у магистров должны сформироваться навыки самостоятельной научной работы: умения отбирать необходимый материал, анализировать его и делать самостоятельные выводы и заключения, которые они представляют на занятиях.

Самостоятельные работы предполагают получение следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способность применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;

ОПК-6 – способность осуществлять критический анализ, применять системный подход в области цифровой экономики

При освоении дисциплины рекомендуется следовать последовательности изучения тем, изложенных в данной программе.

В магистратуре основной запланированный вид аудиторных занятий – семинары. Цель семинарских занятий – проверка и закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных магистрантами самостоятельно по сформированным преподавателям заданиям и вопросам по ключевым темам изучаемой дисциплины.

Итогом изучения дисциплины – итоговая аттестация в письменном виде ответы на вопросы по ключевым темам курса.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.

1. История зарождения и становления ландшафтного планирования. Сравнение зарубежного и российского путей.
2. Ознакомление и оценка с опубликованными работами по ландшафтному и территориальному планированию. Опыт Германии, Польши, Украины, России.
3. Разработка программы ландшафтного планирования как научно-практической деятельности.
4. Разработка программы научного исследования для целей ландшафтного планирования.
5. Методы ГИС-технологий на базе ландшафтной карты.
6. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к выполнению контрольной работы;
- работу с ресурсами Интернета.

Последовательность всех контрольных мероприятий изложена в календарном плане, который доводится до сведения каждого студента в начале семестра. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на семинарах, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на семинарских занятиях.

Выполнение самостоятельных работ, включающих расчетные задачи, анализ, обобщение и теоретическое обоснование статистических данных при ландшафтном планировании.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. См. Приложение 1

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)

Экологический факультет

Кафедра геоэкологии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«17» декабря 2020 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой



_____ Е.В. Станис

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Территориальное планирование городов и управление
природопользованием**

05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Специализация «Экология города»

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Территориальное планирование городов и управление природопользованием**

6 модуль

Максимальное число баллов, набранных в семестре -100

Компетенции	Раздел	Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов за 1	Сумма баллов за задания
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.	Семинарские занятия	1. Темы семинаров: 1.1. Понятие о ландшафтном планировании 1.2. Методика построения ландшафтных планов и карт. 1.3. Ландшафтное планирования как инструмент экологической организации территории 1.4. Территориальное планирование городских территорий и управление природопользованием 1.5. Территориальное планирование в управлении ООПТ 1.6. Ландшафтная архитектура и дизайн. 1.7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	9	2 6 4 8 4 6 4	34
	Самостоятельная работа	2. Самостоятельные работы 2.1. Ландшафтное планирование территории для разных хозяйственных целей 2.2. Определение предпочтительного использования городской территории в зависимости от характеристик рельефа. 2.3. Эстетическая оценка пейзажа 2.4. Оценка визуального загрязнения от планируемого объекта.	4	5 5 5 5	20
		3. Составление глоссария по тематике дисциплины	1	6	6
		4. Контрольные работы	1	10	10
		5. Итоговое испытание	1	30	30

	<i>ИТОГО</i>			<i>100</i>
	Бонусные баллы за усердие и стремление к знаниям			3

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.2013 г.:

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ESTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Работы, предоставленные с опозданием, не оцениваются, коллоквиумы (контрольные работы) не переписываются. Студенты, получившие в течение семестра, оценку 3 или 4 (зачет) и желающие повысить свою оценку, допускаются к экзамену (итоговая аттестация). Итоговая работа оценивается из 30 баллов независимо от оценки, полученной в семестре. Оценка менее 10 баллов, полученная при итоговой аттестации является неудовлетворительной.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Критерии оценки
95 - 100	"Отлично" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
86-94	"Очень хорошо" - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
69-85	"Хорошо" – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
61-68	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
51-60	"Посредственно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
31-50	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не

	сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-30	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:
«ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДОВ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»**

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование (магистратура)

Специализация «Экология города»

Дисциплина: «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДОВ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ».

КОМПЕТЕНЦИИ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	Самостоятельная работа	Работа на семинаре	Выполнение контрольной работы	Итоговая аттестация	БАЛЛЫ ТЕМЫ	БАЛЛЫ РАЗДЕЛА
ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-6	1. Понятие о ландшафтном планировании	1. Понятие о ландшафтном планировании. Краткая история развития ландшафтного планирования.	2	2	10	30	4	4
	2. Методика построения ландшафтных планов и карт	2.1. Структура ландшафтного плана и этапы его составления	0,5	2			2,5	7,5
		2.2. Градостроительное зонирование как инструмент экологической организации урбанизированных территорий	0,5	2			2,5	
		2.3. Принципы построения ландшафтных карт.	0,5	2			2,5	
	3. Ландшафтное планирование как инструмент экологической организации территории	3.1. Научно-методические принципы ландшафтного планирования	5	2			6	9,5
		3.2. Территориальное планирование как инструмент экологической организации	0,5	2			3,5	
	4. Территориальное планирование городских территорий	4.1. Социально-экономическое пространство и его структура	0,5	2			2,5	18,5

		4.2. Городской ландшафт: история формирования, формы организации, функционирование.	5	4			9
		4.3. Функциональные зоны в городских ландшафтах	5	2			7
	5. Территориальное планирование в управлении ООПТ	5. Ландшафтное планирование в управлении особо охраняемых природных территорий	0,5	4			4,5 4,5
	6. Ландшафтная архитектура и дизайн	6.1. Садово-парковое искусство: история возникновения, стили	0,5	2			2,5
		6.2. Основные элементы ландшафтной архитектуры.	5	2			7
		6.3. Ландшафтный дизайн как наиболее перспективное крупномасштабное направление ландшафтного планирования		2			2
	7. Особенности, проблемы и задачи ландшафтного планирования в России и за рубежом	7.1. Особенности ландшафтного планирования в России и за рубежом		2			2
		7.2. Актуальные проблемы ландшафтного планирования		1			1
		7.3. Перспективы его развития в России и за рубежом	0,5	1			1,5
ИТОГО			26	34	10	30	100 100

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается студент, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план образовательной программы.

Итоговая работа оценивается из 30 баллов независимо от оценки, полученной в семестре, включает 3 вопроса. Оценка менее 10 баллов, полученная при итоговой аттестации является неудовлетворительной.

Вопросы к итоговой аттестации по курсу «Территориальное планирование городов и управление природопользованием».

Контролируются ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

1. Особенности директивного, индикативного и стратегического планирования территории.
2. Определение понятий «Ландшафтное планирование», «Охрана ландшафта».
3. Географический ландшафт как объект ландшафтного планирования: проблемы терминологии.
4. Культурный ландшафт как объект ландшафтного планирования: проблемы терминологии.
5. Эстетика и этика ландшафта.
6. Объективные закономерности эстетики ландшафта.
7. Особенности садово-паркового искусства Японии и Китая.
8. Особенности садово-паркового искусства Италии и Франции.
9. Особенности садово-паркового искусства России.
10. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного планирования.
11. Ландшафтная экология как научная основа ландшафтного планирования.
12. Концепция потенциала и функций ландшафтов в ландшафтном планировании.
13. Определение категорий «значение» и «чувствительность».
14. Возможные типы целей территориального развития и примерный список мероприятий для каждого типа.
15. Методы геохимии ландшафтов. Основные понятия и показатели.
16. Методы геофизики ландшафтов. Основные понятия и показатели.
17. Типология ландшафтов.
18. Работа с топографическими картами по предварительному выделению геосистем.
19. Методология составления ландшафтно-типологических карт.
20. Методология составления ландшафтно-архитектурной карты.
21. Градостроительная документация: генеральная схема расселения на территории Российской Федерации, территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития субъектов РФ и их частей, генерального плана города, проект планировки.
22. Сравнительный анализ систем ландшафтного планирования в европейских странах (Великобритания, Нидерланды, Франция и др.).
23. Ландшафтное планирование в Германии.
24. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами).
25. Практическое применение инструментов ландшафтного планирования. Концепция развития ландшафтного планирования в России. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.
26. Исходные материалы проекта ландшафтного планирования. Процедуры предварительной обработки информации.
27. Методика ландшафтного планирования в России. Пространственные уровни планирования.
28. Методика ландшафтного планирования в России. Этапы планирования.
29. Методика разработки ландшафтной программы (на примере экологического зонирования ООПТ).
30. Методика разработки рамочного ландшафтного плана.
31. Методика разработки крупномасштабного ландшафтного плана.
32. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе.
33. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Виды и биотопы.
34. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Почвы.

35. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Воды.
36. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Климат / воздух.
37. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности. Ландшафты.
38. Отраслевые цели использования территории.
39. Интегрированная целевая концепция использования территории.
40. Основные направления действий и мероприятий.
41. Осуществление ландшафтно-планировочных работ.
42. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и землеустройство.
43. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и управление водными ресурсами.
44. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач.

БИЛЕТЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (примеры)

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геоэкологии

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управлением природопользованием»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности садово-паркового искусства России.
2. Методика ландшафтного планирования в России. Этапы планирования.
3. Осуществление ландшафтно-планировочных работ.
- 4.

Зав. кафедрой геоэкологии

Е.В. Станис

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра геоэкологии

Дисциплина «Территориальное планирование городов и управлением природопользованием»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Определение понятий «Ландшафтное планирование», «Охрана ландшафта».
2. Методика ландшафтного планирования в России. Пространственные уровни планирования.
3. Осуществление ландшафтно-планировочных работ.

Зав. кафедрой геоэкологии

Е.В. Станис

Критерии оценки ответов на билеты итоговой аттестации:

Баллы	Критерии оценки
30	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
26-29	<i>"Очень хорошо"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
20-25	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
13-19	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
7-12	<i>"Условно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
0-6	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы после изучения четырех разделов. Материал считается освоенным, если студент набрал больше 50% от возможного количества баллов по данным разделам.

Контрольная работа

Контролируются ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

Контрольная работа проводится в виде тестирования.

Примеры тестов:

1. Саморегуляция геосистем поддерживается системой связей:

- А) прямых;
- Б) цепочечных обратных;
- В) обратных отрицательных;
- Г) обратных положительных;
- Д) обратных непосредственных.

2. Эмерджентные свойства представляют собой:

- А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
- Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
- В) свойства абиотических компонентов геосистем;
- Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;

Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

3. Укажите наиболее отличительное свойство ландшафта:

- А) иерархичность;
- Б) функциональность;
- В) целостность;
- Г) уникальность;
- Д) структурность.

4. Ведущую роль в ландшафте играет:

- А) почва;
- Б) биота;
- В) вода;
- Г) климат;
- Д) литогенная основа

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Баллы	Критерии оценки
10	"Отлично" - теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все задания работы выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
8-9	"Хорошо" – теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все задания работы выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
6-7	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки в основном сформированы, большинство заданий работы выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
4-5	"Условно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
0-3	"Безусловно неудовлетворительно" - теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки.

Разработчики:


Доцент каф. геоэкологии _____
должность, название кафедры



А.М. Алейникова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зав. кафедрой геоэкологии _____
должность, название кафедры



Е.В. Станис
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

геоэкологии _____
название кафедры



Е.В. Станис
инициалы, фамилия