

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Техника научной и аналитической работы

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Задачи:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста программными комплексами и информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Техника научной и аналитической работы относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика Высшая математика	Геополитическая ситуация в Западном полушарии
2.	УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Теория международных отношений
3.	УК-12 - Способен: – искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; – проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Экономическая теория Международное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- **УК-12** - Способен:
 - искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
 - проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- методы получения, хранения, обработки и передачи информации, закономерности протекания информационных процессов в системах управления;
- принципы организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем;
- современные технические и программные средства мультимедиа технологий;
- основные демаскирующие признаки объектов защиты и носителей информации;
- технические каналы утечки информации;
- технические средства разведки;
- способы и средства защиты конфиденциальной информации;
- подсистемы комплексной системы охраны объектов;
- основы организации работ по инженерно-технической защите информации;
- основные руководящие документы в области инженерно-технической защиты информации.

Уметь:

- применять экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности;
- внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по полученной специальности;
- моделировать объекты защиты;
- выявлять и оценивать угрозы безопасности информации на конкретных объектах;
- определять рациональные меры защиты на объектах и оценивать их эффективность;
- контролировать эффективность мер инженерно-технической защиты информации.

Владеть: современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		III	IV
Аудиторные занятия (всего)	16		16
В том числе:			
<i>Лекции</i>	8		8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			
<i>Семинары (С)</i>	8		8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	56		56
Общая трудоемкость	час	72	72
	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Общие сведения об этапах написания курсовой работы	Выбор темы и разработка рабочего плана. Изучение литературы. Сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме в соответствии с разработанным планом. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. Оформление курсовой работы. Рецензирование научным руководителем.
2.	Раздел 2. Роль экономической географии в регионоведческой науке.	Методология исследования в регионоведении. Типологический подход. Политологические методы. Техника проведения ситуационного анализа. Работа со статистическими данными. Составление графиков, диаграмм, описание полученных результатов.
3.	Раздел 3. Первичные и вторичные источники. Специализированные информационные источники по Иberoамерике.	Отличие первичной и вторичной информации. Первостепенность получения вторичной информации. Различие между внутренними и внешними данными. Источники публикуемых вторичных данных. Различные формы компьютерных баз данных. Преимущества компьютерных баз данных. Комплексное использование вторичных источников информации. Преимущества и недостатки вторичных данных. Критерии при оценке вторичных данных.
4.	Раздел 4. Междисциплинарность и цели устойчивого развития. Реализация в странах ЛАК.	Междисциплинарный характер комплексного регионоведения, методология, методы научного познания, их классификация, проблемы метода в регионоведении, сложности становления его методологической базы применительно к латиноамериканским реалиям.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общие сведения об этапах написания курсовой работы	2	-	-	2	14	18
2.	Роль экономической географии в регионоведческой науке.	2	-	-	2	14	18
3.	Первичные и вторичные источники. Специализированные информационные источники по Ибероамерике.	2	-	-	2	14	18
4.	Междисциплинарность и цели устойчивого развития. Реализация в странах ЛАК.	2	-	-	2	14	18

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров и круглых столов)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1. Общие сведения об этапах написания курсовой работы	Выбор темы курсовой работы. Предмет и объект исследования. Актуальность. Выработка плана курсовой.	18
2.	Раздел 2. Роль экономической географии в регионоведческой науке.	Планирование методологии исследования применительно к проблематике курсовой работы.	18
3.	Раздел 3. Первичные и вторичные источники. Специализированные информационные источники по Ибероамерике.	Анализ источников литературы. Написание обоснования темы.	18
4.	Раздел 4. Междисциплинарность и цели устойчивого развития. Реализация в странах ЛАК.	Выводы в курсовой работе. Общие требования к оформлению курсовой.	18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. Общеизвестные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
 - Elibrary.ru;
 - GoogleScholar;
 - JSTOR.org;
 - Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
 - Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии Учебное пособие Издательство: Омега-Л, 2012 г. 464 с.
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии Учебник для бакалавров/Издательство Юрайт, 2013г.-378с.
3. Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях Москва: ДМК Пресс, 2012.-592с.
4. Михайлов А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними М.: Диалог-МИФИ, 2012.-148с.
5. Шевченко В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации М.: КНОРУС, 2012.-288с.

Дополнительная литература

1. Денисов Д.В., Голкина Г.Е. Информационные системы экономического анализа: учебно методический комплекс Евразийский открытый институт, 2011.- 131с.
2. Аверченков В.И., Лозбинев Ф.Ю., Тищенко А.А. Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие Издательство: ФЛИНТА, 2011.-274с.
3. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. Предметно ориентированные экономические информационные системы Учебное пособие Издательство: Дашков и К, 2012 г. 386 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

Метод работы:

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Решение задач. Методика выполнения заданий:

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

Подготовка к коллоквиумам. По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование).

Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

Подготовка к контрольным работам. Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

Выполнение рефератов. При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.

Порядок выполнения задания:

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Техника научной и аналитической работы» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Доц. каф. Иberoамериканских исследований

к.полит.н., Андреева А.А.

Руководитель программы

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давывод В.М.

Заведующий кафедрой

Проф. каф. Иberoамериканских исследований

д.э.н., Давывод В.М.