

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Технологии откорма**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

---

**Направленность программы (профиль)**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения технологии откорма является изучение основ питания животных, организации кормления разных видов животных для получения генетически обусловленной продуктивности при высоком ее качестве, сохранении здоровья и воспроизводства.

### Задачи предмета:

- формирование представлений о балансе веществ и энергии в организме животного, об оценке энергетической питательности кормов и комплексной оценке питательности кормов; формирование представлений о потребности животных в энергии, питательных и биологически активных веществах; сформирование умений и навыков составления рационов для животных разных видов в зависимости от их назначения, уровня продуктивности, живой массы, пола, физиологического состояния и других факторов при решении прикладных задач животноводства и ветеринарии;

- формирование навыков и умения самостоятельной работы по контролю физиологического состояния животных на основе анализа рационов и клинико-биохимических показателей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Технологии откорма» относится к Блоку 1 учебного плана «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2)	Основы экономики и менеджмента Безопасность жизнедеятельности Философия Государственный ветеринарный надзор Ветеринарно-санитарная экспертиза Курсовая работа "Патологическая анатомия" Введение в специальность Математика Основы интеллектуального труда Математическое обеспечение эксперимента	Планирование и методика эксперимента Организация ветеринарно-санитарных лабораторий

		Психология и педагогика	
2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. (ОПК-2)	Основы экономики и менеджмента Биология Основы физиологии Государственный ветеринарный надзор Токсикология с основами фармакологии Производственный ветеринарно-санитарный контроль Зоогигиена Разведение животных Общая и ветеринарная экология	-
3.	Способностью к осуществлению ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей, оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также оценки возможности транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе данных осмотра и лабораторных исследований (ПК-7)	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология Патологическая анатомия Инфекционные болезни Паразитарные болезни Хирургические болезни Технология переработки продуктов животноводства Токсикология с основами фармакологии Незаразные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции Производственный ветеринарно-санитарный контроль	Технология молока и молочных продуктов Управление качеством продуктов биологического происхождения Санитарная микробиология Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-7 Способностью к осуществлению ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей, оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также оценки возможности транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе данных осмотра и лабораторных исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью;
- базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

**Уметь:**

- составлять рационы для животных;
- применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области;
- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

**Владеть:**

- методами химического анализа кормов и рационов;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	36	36	-	-	-
<i>Контроль</i>	10	10			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	108	-	-	-
зач.ед.	3	3	-	-	-

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	18	-	-	-
<i>Контроль</i>	10	10	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	80	80	-	-	-
Общая трудоемкость час зач.ед.	108	108	-	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	5	5	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	5	5	-	-	-
<i>Контроль</i>	3	3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100	-	-	-
Общая трудоемкость час зач.ед.	108	108	-	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Оценка питательности кормов.	- Оценка кормов по химическому составу. - Оценка кормов по содержанию переваримых питательных веществ. - Оценка кормов по энергетической питательности. - Комплексная оценка питательности кормов.
2.	Корма.	- Классификация кормов. - Характеристика кормов разных групп растительного, животного происхождения и кормосмесей. - Технология приготовления кормов.
3.	Технологии откорма животных разных видов.	- Система нормированного кормления животных. - Технологии откорма сельскохозяйственных животных.

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	контр	СРС	Всего часов
1.	Оценка питательности кормов.	6	-	12	-	3	15	36
2.	Корма.	6	-	12	-	3	15	36
3.	Технологии откорма животных разных видов.	6	-	12	-	4	14	36

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	контр	СРС	Всего часов
4.	Оценка питательности кормов.	-	-	6	-	3	25	34
5.	Корма.	-	-	6	-	3	25	34
6.	Технологии откорма животных разных видов.	-	-	6	-	4	30	40

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	контр	СРС	Всего часов
7.	Оценка питательности кормов.	-	-	2	-	1	30	33
8.	Корма.	-	-	1	-	1	30	32
9.	Технологии откорма животных разных видов.	-	-	2	-	1	40	43

### 6. Лабораторный практикум

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Оценка кормов по химическому составу.	3
2.		Оценка кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	3
3.		Оценка кормов по энергетической питательности.	3
4.		Комплексная оценка питательности кормов.	3
5.	2	Производственная оценка кормов.	4
6.		Анализ кормов различного происхождения.	4
7.		Технология приготовления кормов.	4
8.	3	Система нормированного кормления животных.	4
9.		Технологии откорма сельскохозяйственных животных	8

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
10.	1	Оценка кормов по химическому составу.	2
11.		Оценка кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	1
12.		Оценка кормов по энергетической питательности.	1
13.		Комплексная оценка питательности кормов.	2
14.	2	Производственная оценка кормов.	2
15.		Анализ кормов различного происхождения.	2
16.		Технология приготовления кормов.	2
17.	3	Система нормированного кормления животных.	2

18.		Технологии откорма сельскохозяйственных животных	4
-----	--	--	---

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
19.	1	Оценка кормов по химическому составу.	2
20.		Оценка кормов по содержанию переваримых питательных веществ.	
21.		Оценка кормов по энергетической питательности.	
22.		Комплексная оценка питательности кормов.	
23.	2	Производственная оценка кормов.	1
24.		Анализ кормов различного происхождения.	
25.		Технология приготовления кормов.	
26.	3	Система нормированного кормления животных.	2
27.		Технологии откорма сельскохозяйственных животных	

### 7. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### а) Программное обеспечение

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

#### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),
5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **а) основная литература:**

1. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 364 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464959&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464959&idb=0)
2. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб.: Издательство "Лань", 2015. - 640 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465114&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465114&idb=0)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.А. Фаритов. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 304 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465289&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465289&idb=0)
2. Хохрин С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - СПб. : Издательство "Лань", 2015. - 288 с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=465112&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=465112&idb=0)
3. Токарев В. С., Кормление животных с основами кормопроизводства. Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2016. - 592 с.
4. Александров С., Косова Т. Кролики. Разведение выращивание кормление. - СПб.: АСТ, 2011. - 157 с.
5. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Стекольников А.А. и др. - СПб. : Проспект Науки, 2013. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=456582&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456582&idb=0)
6. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.А. Балакирев [и др.]. - Электронные текстовые данные. - СПб. : Лань, 2013. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1506-9 : 749.10. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=449765&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=449765&idb=0)

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Алексеева Л.Л. Методические рекомендации по курсу "Биологические основы кормления мелких домашних и экзотических животных" [Текст] : Методические рекомендации / Л.Л. Алексеева, Г.С. Девяткина, И.В. Глазкова. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 57 с. : ил. - 0.00.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Технологии откорма» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины*



*в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Большакова М.В.

**Руководитель программы:**

Профессор департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ватников Ю.А.