

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов**

**Рекомендуется для направления подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**Направленность программы (профиль):**

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Теория языка

Романские языки

Москва

2021

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания в области языкознания, контактологии и вариантологии.

Освоение образовательной программы дисциплины нацелено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта, кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче итогового государственного экзамена и защите итоговой выпускной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов» является дисциплиной вариативной части Блока 1 образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Содержанием дисциплины является разработка и развитие языковедческой методологии на основе исследования и описания языка.

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
1	ПК-3	-	Научно-исследовательская практика Научные исследования
2	ПК-4	-	Научные исследования
	ПК-6		Научные исследования

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Языковые контакты» нацелено на формирование следующих общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3);

способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов – корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4);

способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные методы научного исследования в вариантологии и контактологии, а также современные отечественные и зарубежные направления в лингвистической

методологии.

**Уметь:** самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области русистики и сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; анализировать результаты научной деятельности коллег в исследуемой области; интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

**Владеть:** современной научной парадигмой в области русистики в аспекте языковых контактов и лингвистики и методологией лингвистических исследований.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18			18	
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	10			10	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	10			10	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88			88	
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108		108	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Формы существования языка	Формы существования языка. Литературная, народно-разговорная, диалектная, общенародная формы. Общенародная форма — койне — диалект. Среды использования языка: Семейное общение, Общение внутри производственного коллектива, Общение внутри социальной группы, Общение внутри населенного пункта или ограниченного региона, Общение при временном организованном сосредоточии людей, Общение внутри целого народа, независимо от его численности, Межнациональное общение, Общечеловеческое общение. Сферы использования языка.
2	Раздел 2 Языковая ситуация и ее параметры.	Языковая ситуация и ее параметры. Речевая ситуация. Ситуация речевого акта. Билингвизм и диглоссия. Различные подходы к пониманию диглоссии.
3	Раздел 3. Языковые границы и периферии языковых массивов	Системно-структурные, функционально- коммуникативные и психологические критерии определения языковых границ. Проблемы определения границы на перифериях языковых массивов. Зоны влияния и притяжения.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семи н	СРС	Все- го час.
1.	Формы существования языка	4			4	28	36
2	Языковая ситуация и ее параметры.	3			3	30	36
3	Языковые границы и периферии языковых массивов	3			3	30	36

**6. Лабораторный практикум** – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкост ь (час.)
1.	1	Формы существования языка. Литературная, народно-разговорная, диалектная, общенародная формы. Общенародная форма — койне — диалект. Среды использования языка: Семейное общение, Общение внутри производственного коллектива, Общение внутри социальной группы, Общение внутри населенного пункта или ограниченного региона, Общение при временном организованном сосредоточии людей, Общение внутри целого народа, независимо от его численности, Межнациональное общение, Общечеловеческое общение. Сферы использования языка.	4
2.	2	Языковая ситуация и ее параметры. Речевая ситуация. Ситуация речевого акта. Билингвизм и диглоссия. Различные подходы к пониманию диглоссии.	3
3.	3	Системно-структурные, функционально- коммуникативные и психологические критерии определения языковых границ. Проблемы определения границы на перифериях языковых массивов. Зоны влияния и притяжения.	3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория, компьютер, проектор, экран

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение используется только лицензированное, установленное в РУДН. Пакет программ Microsoft Office.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>

Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>

*EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).*

*Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>.*

*Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.*

*Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).*

*Web of Science <http://www.isiknowledge.com>*

*Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>*

*Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>*

*Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)*

*Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию [www.philology.ru](http://www.philology.ru)*

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

1. Москвичева С.А. Языки и границы: языковая политика на постсоветском пространстве. Учебно-методический комплекс. Москва: РУДН, 2013.
2. Разработка единой методики описания и комплексного изучения контактных языков [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Михеевой, Ю.Н. Эбзеевой. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 221 с. - ISBN 978-5-209-04169-6.

### **Дополнительная литература**

Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка. С.-Петербург: ЕУ, 2004.

Виноградов В.А., Коваль А.И., Порхомовский В.Я. Социолингвистическая типология. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Преподавание курса предполагает использование всего комплекса методологических принципов, которые основаны на концентричности и последовательности изложения и освоения материала. В результате аспиранты должны освоить навыки интерпретации наблюдаемых языковых фактов в свете различных теорий общего, русского языкознания, социолингвистики и вариантологии.

В программу включены современные лингвистические концепции отечественных и зарубежных учёных, касающиеся проблем контактологии.

Изучение курса предполагает интенсивную самостоятельную работу аспиранта, включающую чтение рекомендованной научной литературы, освоение терминологии, сбор и анализ языкового материала при выполнении самостоятельных творческих заданий, умение работать с лингвистическими базами данных. Курс состоит из лекций, практических занятий (семинаров) и консультаций. Формат семинара – презентация

ключевых идей источников-текстов по курсу. Также предполагается написание реферата – по теме, согласованной с руководителем дисциплины.

От аспирантов требуется посещение занятий и выполнение заданий руководителя дисциплины. Оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и емко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности специалиста в области русистики и сравнительного языкознания, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.)

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик программы:**

доцент кафедры общего и русского языкознания \_\_\_\_\_ С.А. Москвичева

**Заведующий кафедрой**

**общего и русского языкознания**

**В.Н. Денисенко**