

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 14:18:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт РУДН  
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «ТРАВМЫ И ПАТОЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНИКА  
(вариативная часть)»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.66 Травматология и ортопедия  
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»  
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

**1. Цели и задачи дисциплины:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Содержание: Травма позвоночника, переломы позвонков, классификация, клиника, диагностика и лечение. Осложненные и неосложненные переломы. Методы оперативного и консервативного лечения, показания. Реабилитация в послеоперационном периоде. Осложнения. Место дегенеративно - дистрофических заболеваний и статических деформаций в общей структуре заболеваний. Этиология и патогенез этих заболеваний. Классификация основных клинических и рентгенологических признаков дегенеративно - дистрофических заболеваний и статических деформаций опорно-двигательного аппарата. Принципы лечения пациентов с дегенеративно - дистрофическими заболеваниями и статическими деформациями опорно-двигательного аппарата, показания к оперативному и консервативному лечению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **травматология и ортопедия** относится к *вариативной* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1)		
2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)		
3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому		Педагогика

	регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)		
2.	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)		
3.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)		
4.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)		
5.	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)		
6.	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6)		

7.	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)		
8.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)		
9.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)		
10.	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)		
11.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)		
12.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____ )			
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-

профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Профилактическая деятельность:-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- Диагностическая деятельность:-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- Лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- Реабилитационная деятельность:-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- Психолого-педагогическая деятельность:-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- Организационно-управленческая деятельность:-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

В результате изучения дисциплины врач травматолог-ортопед должен:

**Знать:**

1. определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
2. •виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;

3. •принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.
4. •закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
5. •сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
6. •причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
7. •этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;
8. •методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
9. •основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
10. •основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности; •правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
11. •квалификационные требования к врачу травматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
12. •основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;-принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы взрослых и детей;
13. •основы реанимации и интенсивной терапия, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
14. •медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
15. •организацию травматологической помощи населению;
16. •современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм

опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

17. •особенности современного проявления клиники и течения заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
18. •современные принципы терапии заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста

**Уметь:**

применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;

оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;

формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространенных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у взрослых и детей;

определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;

определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;

определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. организовать профилактику распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;

осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

определить объем предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;

определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объеме;

организовать адекватное послеоперационное лечение больного;  
оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;  
организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы;  
осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы;  
оказать экстренную и плановую хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы

***Владеть:***

способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;  
в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в объеме квалифицированной или специализированной помощи;  
знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;  
методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы  
знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;  
знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе: знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;  
знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях травматологического профиля;  
на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;  
знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей опорно-двигательной системы, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения;  
знаниями структуры заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных заболеваний по разделу –травматология и ортопедия;  
знаниями системы организации травматологической службы;  
вариантами хирургических методов лечения больных с посттравматическими дефектами и деформациями опорно-двигательной системы после огнестрельных и неогнестрельных повреждений;  
знаниями системы организации травматологической службы и структуры заболеваний у детей и подростков;  
методами диагностики распространенных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;  
всеми способами остановки кровотечения при ранениях сердца и сосудов, проведением первичной хирургической обработки ран, наложением трахеостомы при асфиксии;  
владеть основными хирургическими вмешательствами (первичная хирургическая обработка ран; выделение магистрального и периферического сосуда и наложение сосудистого шва при ранении или лигирование периферического сосуда; пункция плевральной полости, брюшной полости; региональная блокада; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; трахеотомия; постановка внутреннего катетера; наложение аппаратов внешней фиксации; накостный и внутрикостный остеосинтез, протезирование крупных суставов; ампутация конечностей;)  
всеми видами местного обезболивания в травматологии и ортопедии;





5	Врожденные и приобретенные деформации позвоночника	Врожденные и приобретенные деформации позвоночника
---	--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Муляжи опорно-двигательного аппарата (костей, суставов)

Искусственные кости

Металоконструкции для остеосинтеза (блокируемые и неблокируемые интрамедулярные штифты, пластины DCP, LCP, винты, аппараты наружной фиксации (аппарат Илизарова, Волкова-Оганесяна, стержневые аппарата и др) и др)

Рг-граммы, КТ, МРТ

Компьютеры, мультимедийные проекторы, проекционные экраны

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение \_\_\_\_\_

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ТУИС, <http://esystem.rudn.ru/>

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература:

- Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475687&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475687&idb=0)).

- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3895-4. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475837&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475837&idb=0)).
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=464704&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464704&idb=0)).
- Травматология [Электронный ресурс] : Учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3573-1. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475686&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475686&idb=0)).
- Damage and Fracture Mechanics [Электронный ресурс] : Contributed volume / В. Taoufik, Е. Mimoun, Р. Guy. - Электронные текстовые данные. - : Springer Netherlands, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-90-481-2669-9. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=327316&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=327316&idb=0)).

Б) дополнительная литература:

- Диагностика и лечение переломов проксимального отдела бедра у лиц пожилого и старческого возраста [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний [и др.]. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 18 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04249-5. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=380679&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380679&idb=0))
- Эндопротезирование крупных суставов человека [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Загородний, Е.Ш. Ломтатидзе; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 134 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 51.89. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287944&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287944&idb=0)).
- Хирургическое лечение деформаций и дегенеративных заболеваний позвоночника у детей и взрослых [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Лака; РУДН; А.А.Лака и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 190 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 69.19. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287811&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287811&idb=0)).
- Современные методы остеосинтеза костей при острой травме опорно-двигательного аппарата [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.А. Абдулхабирова, Н.В. Загородний; РУДН; Н.В.Загородний и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 222 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс

экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 79.32. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287947&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287947&idb=0)).

- Техника предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава [Текст/электронный ресурс] : Методические рекомендации для травматологов-ортопедов / Н.В. Загородний [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06157-1 : 52.2. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=434000&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434000&idb=0)).
- Innovative technologies in pelvic fractures management [Текст] : статья на английском языке / E.I. Solod [и др.]// Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2016. - № 4. - С. 37-46. (Ссылка на документ: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=466721&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466721&idb=0)).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

*Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.*

---

### **Самостоятельная работа студента включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка реферативного сообщения по избранной теме в виде презентации.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **Текущий контроль.**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса.

### **Итоговый контроль (Промежуточная аттестация).**

Итоговый контроль знаний проводится в форме аттестации (в 1,2,3 семестре) и экзамена ГИА (в 4 семестре). **Экзамен и аттестация** принимается в форме устного собеседования с ординатором. Ординатор должен продемонстрировать знания морфологии типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развития и исхода типовых патологических процессов и болезней, закономерностей патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний, принципов этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения типовых патологических процессов и болезней. Также на экзамене от студента требуется умение точно поставить диагноз при исследовании макро- и микропрепарата. Кроме того, на экзамене студент должен продемонстрировать навыки решения клинических задач.

**Итоговый контроль –экзамен (промежуточная аттестация)** проводится в 1 этап:

Устный экзамен проводится по билетам, в которых имеется по 4 вопроса и ситуационная задача.

Частичный перечень вопросов итоговой аттестации по дисциплине

Экзаменационные вопросы по всем разделам дисциплины:

1. Репаративная регенерация костной ткани (фазы процесса, первичное и вторичное заживление перелома).
2. Переломы позвоночника. Виды переломов позвоночника. Диагностика и лечение.
3. Деформирующий артроз коленного сустава. Классификация. Виды консервативного и оперативного лечения.
4. Основные принципы лечения переломов.
5. Вывихи и подвывихи шейных позвонков. Диагностика и лечение, профилактика осложнений.
6. Виды консервативного лечения переломов. Показания и противопоказания. Методы консервативного лечения.
7. Переломы лопатки и суставного отростка лопатки. Диагностика и лечение.
8. Виды эндопротезов тазобедренного сустава и их фиксация.
9. Виды оперативного лечения переломов. Относительная и абсолютная стабильность.
10. Виды эндопротезов коленного сустава. Показания и противопоказания к их применению.
11. Особенности переломов у детей.
12. Травматические вывихи плеча. Клиника и диагностика. Методы вправления. Принципы лечения.
13. Корректирующие операции в области коленного сустава.
14. Переломы костей у лиц пожилого возраста и особенности их лечения.
15. Привычный вывих плеча. Методы оперативного лечения.
16. Врожденные деформации костей и суставов.
17. Врожденная кривошея. Клиника. Методы лечения.
18. Разрыв сухожилия двуглавой мышцы плеча и ключично-акромиального сочленения. Виды оперативного лечения.
19. Врожденная косолапость. Диагностика, методы лечения.
20. Врожденный вывих бедра. Диагностика.
21. Травматический шок. Этиология, патогенез. Стадии шока. Лечение.
22. Врожденный вывих бедра. Виды консервативного и оперативного лечения.
23. Кровопотеря при травмах и травматолого-ортопедических операциях. Методы восполнения кровопотери.
24. Асептический некроз головки бедра. Клиника, диагностика. Виды оперативного лечения.
25. Профилактика и лечение тромбоэмболии у ортопедо-травматологических больных.
26. Туберкулез костей и суставов. Клиника, диагностика и лечение.
27. Интрамедуллярный остеосинтез длинных трубчатых костей, виды фиксаторов. Показания, противопоказания, виды, осложнения.
28. Переломы и вывихи костей запястья. Диагностика и лечение.
29. Доброкачественные опухоли костей и суставов. Классификация.
30. Накостный остеосинтез длинных трубчатых костей, виды фиксаторов. Показания, виды, осложнения.
31. Злокачественные опухоли костей и суставов. Классификация. Диагностика и лечение.
32. Повреждения сухожилий кисти. Диагностика и лечение. Виды сухожильных швов.
33. Внеочаговый остеосинтез компрессионно-дистракционными аппаратами. Показания. Виды аппаратов наружной фиксации.
34. Спондилолистез. Клиника, диагностика, лечение.
35. Болезнь Пертеса. Клиника, диагностика и лечение.
36. Вальгусная деформация первого пальца стопы. Виды оперативного лечения.
37. Артроскопия коленного сустава. Показания, техника операции.

35. Болезнь Пертеса. Клиника, диагностика и лечение.
36. Вальгусная деформация первого пальца стопы. Виды оперативного лечения.
37. Артроскопия коленного сустава. Показания, техника операции.
38. Осложнения при эндопротезировании тазобедренного сустава. Профилактика. Лечение.
39. Осложнения при консервативном и оперативном лечении переломов. Профилактика. Лечение.
40. Синдром длительного сдавления (crush syndrome). Клиника. Диагностика, лечение.
41. Замедленно срастающиеся, несросшиеся переломы костей. Диагностика и лечение.
42. Особенности лечения огнестрельных переломов костей.
43. Кривошея. Диагностика и лечение.
44. Методики измерения длины конечностей и объема движения в суставах.
45. Открытые переломы костей. Особенности лечения. Профилактика осложнения.
46. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение.
47. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
48. Контрактура Дюпюитрена. Этиология, патогенез, методы оперативного лечения. И др.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «.....» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Доцент  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_  
подпись

А.П. Призов  
инициалы, фамилия

Доцент  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

Д.А. Ананьин  
инициалы, фамилия

### Руководитель программы

\_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой**  
Заведующий  
кафедры травматологии  
и ортопедии \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Загородний  
инициалы, фамилия