

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт гостиничного бизнеса и туризма

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Туристско-рекреационное проектирование**

Рекомендуется для направления подготовки

43.03.02 «Туризм»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) **Туроператорская и турагентская
деятельность**

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва
2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических основ проектирования туристского продукта.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- освоение видов, основных элементов, методических принципов и приемов проектирования в сфере туризма;
- изучение факторов и особенностей пространственной организации развития рекреации и туризма;
- анализ отечественного и зарубежного опыта в сфере теории и практики туристско-рекреационного проектирования территорий;
- освоение специфики проектной деятельности в туризме и рекреации;
- формирование у студентов навыков поиска и работы с источниками, необходимыми для проектирования туристского продукта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к вариативной компоненте базовой части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	<ul style="list-style-type: none">• Организационные основы туризма• Туристские формальности• Разработка и продвижение туристского продукта• Учебная практика	<ul style="list-style-type: none">• Производственная практика• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<ul style="list-style-type: none">• Предпринимательство в профессиональной сфере• Разработка и продвижение	<ul style="list-style-type: none">• Преддипломная практика• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-4	туристского продукта	
3	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> • Предпринимательство в профессиональной сфере • Экономика организаций профессиональной сферы • Бизнес-планирование в профессиональной сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовый менеджмент и страхование в сфере гостеприимства • Экономический анализ деятельности предприятия в сфере туризма и гостеприимства • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции			
4	Способен проектировать объекты туристской деятельности ПКО-2	<ul style="list-style-type: none"> • Туристское регионоведение России • Организация экскурсионной деятельности • Этнокультурные основы туризма 	<ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
5	Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий ПКО-3	<ul style="list-style-type: none"> • Туристско-рекреационное ресурсоведение • Технология организации туроператорских и турагентских услуг • Технологии организации видов туризма • Событийный туризм и ивент-менеджмент 	<ul style="list-style-type: none"> • Преддипломная практика • Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

– способность осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта (ОПК-4)

– способность принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (ОПК-5)

- способность проектировать объекты туристской деятельности (ПКО-2)
- способность разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий (ПКО-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;

- нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования.

УМЕТЬ:

- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии;

- разрабатывать меры по предупреждению и преодолению проблемных ситуаций;

- планировать и осуществлять контроль за реализацией проектов;

- обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма
		Семестр 2 Модуль 7	Семестр 7
Аудиторные занятия (всего)	36	36	34
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	18	18	17
Практические занятия (ПЗ)	18	18	27
В том числе в интерактивной форме	8	8	8

Самостоятельная работа (всего)		45	45	38
Контроль (экзамен)		27	27	36
Общая трудоемкость	час	108	108	108
	зач. ед.	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы туристско-рекреационного проектирования.	Туристское проектирование: терминология, понятия, виды проектирования, основные этапы. Ключевые элементы проектирования: система, объект, процесс. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования. Типы и виды туристского пространства. Туристско-рекреационное проектирование как основной метод создания туристских территорий.
2.	Природные ресурсы туризма и оценка.	Природные ресурсы туризма и оценка. Комплексный подход к разработке туристского продукта, его структура и особенности формирования туристского предложения.
3.	Территории регламентированного использования	Специфика и технология разработки региональных туристско-рекреационных программ. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории.
4.	Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы	Оценка Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы территории.
5.	Культурное наследие и его составляющие	Культурное наследие и его составляющие региона и территории
6.	Туристское районирование в международном туризме	Оценка стратегических показателей страны с точки зрения туристских потоков. Основные Типы стран .
7	Туристский потенциал территории	Методы оценки туристского потенциала территории.
8	Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	Проектирование организационной структуры предприятия. Связь организационного проектирования с формированием хозяйственной стратегии туристского предприятия, в соответствии с туристским потенциалом территории.
9	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	Содержание и порядок проектирования организации деятельности на предприятиях индустрии туризма, организационное проектирование территории в соответствии с социально-экономическими ресурсами

	региона
--	---------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Финансовый менеджмент и страхование в сфере гостеприимства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Экономический анализ деятельности предприятия в сфере туризма и гостеприимства	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий очного отделения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Основы туристско-рекреационного проектирования.	2	2	5	9
2	Природные ресурсы туризма и оценка.	2	2	5	9
3	Территории регламентированного использования	2	2	5	9
4	Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы	2	2	5	9
5	Культурное наследие и его составляющие	2	2	5	9
6	Туристское районирование в международном туризме	2	2	5	9
7	Туристский потенциал территории	2	2	5	9
8	Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	2	2	5	9
9	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	2	2	5	9

	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
	Всего	18	18	45	108

Разделы дисциплин и виды занятий заочного отделения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
1	Основы туристско-рекреационного проектирования.	2	3	5	10
2	Природные ресурсы туризма и оценка.	1	3	5	9
3	Территории регламентированного использования	2	3	5	10
4	Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы	2	3	4	9
5	Культурное наследие и его составляющие	2	3	4	9
6	Туристское районирование в международном туризме	2	3	4	9
7	Туристский потенциал территории	2	3	4	9
8	Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	2	3	4	9
9	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	2	3	3	8
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
	Всего	17	27	38	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия очного отделения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Основы туристско-рекреационного проектирования.	2
2	2	Природные ресурсы туризма и оценка.	2
3	3*	Территории регламентированного использования	2
4	4	Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы	2
5	5*	Культурное наследие и его составляющие	2
6	6	Туристское районирование в международном туризме	2
7	7	Туристский потенциал территории	2
8	8*	Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	2
9	9*	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	2

*занятия в интерактивной форме

Практические занятия заочного отделения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Основы туристско-рекреационного проектирования.	3
2	2	Природные ресурсы туризма и оценка.	3
3	3*	Территории регламентированного использования	3
4	4	Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы	3
5	5*	Культурное наследие и его составляющие	3
6	6	Туристское районирование в международном туризме	3
7	7	Туристский потенциал территории	3
8	8*	Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	3
9	9*	Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория, оборудованная компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) Windows, Microsoft Office, Интернет
- б) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН;
- в) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН
- г) ресурсы сети Интернет:
 - <http://www.tourlib.net> Все о туризме: туристическая библиотека.
 - <http://www.infostat.ru/> Информационно-издательский центр «Статистика России».
 - <http://profi.travel.ru/press/> Туризм и путешествия. Профессиональная пресса

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Нормативные правовые акты.

1. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 29.07.2018) "О защите прав потребителей" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

3. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

Основная литература

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investitsiy-434705>

2. Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебно-методическое пособие / С.М. Васина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439338> (дата обращения: 28.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1363-2. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Шеин, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон : учебное пособие / Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483> (дата обращения: 28.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-514-6. – Текст : электронный.

4. Лысакова, Л.А. Tourismus=Туризм: учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0816-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54569>

5. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230. - ISBN 978-5-9275-2003-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032>

6. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>

7. Шейн, Ю.П. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон: учебное пособие / Ю.П. Шейн, Л.Д. Матвеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимская государственная академия экономики и сервиса», Институт туризма и коммуникаций, Кафедра «Туризм и гостеприимство». - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2011. - 178 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-514-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272483>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).
2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).
3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Планируемые уровни оценки компетенции:

– **пороговый** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– **продвинутый** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– **высокий** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент, к.экон.н.

должность, название кафедры



О.Ю. Зевеке

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Зам. директора, к.пед.н.

должность, название кафедры



Л. В. Куклина

инициалы, фамилия