

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины Управление проектами в инвестиционно-строительной
деятельности и недвижимости**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.04.02 Менеджмент

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (специализации)

Девелопмент и управление недвижимостью

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва, 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - является освоение слушателями основных методов и инструментов управления проектами в соответствии с российскими и международными стандартами в организациях инвестиционно-строительной сферы.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

«Управление проектами в инвестиционно-строительной деятельности и недвижимости» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 представлены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Управленческая экономика	Преддипломная практика
2.	УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с	Девелопмент и управление коммерческой недвижимостью	Преддипломная практика

	полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-6 Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.	Управленческая экономика	Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

- (УК-1) . Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.;
- (УК-7) Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных..

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- (ОПК-6) Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- состав и роли основных участников проекта;
- фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессы управления проектами;

- подходы к реализации системы управления проектами;

Уметь:

- формировать проектную команду;
- формулировать концепции, цели и задачи проекта;
- разрабатывать основные документы в соответствии со стандартами управления проектами;

- оценивать конечный результат;

- управлять качеством и рисками проекта и готовить базовые документы управления проектом;

Владеть:

- основными подходами к управлению проектами и оценки их результативности;
- знаниями об основных международных и национальных стандартах управления проектами;
- навыками формирования требований к организации проекта;
- навыками самоорганизации и работы в проектной команде;
- методами и инструментами управления проектами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	5/3	6/7
1.	Аудиторные занятия (всего)	60			36	24
	В том числе:	-	-			
1.1.	Лекции	26			18	8
1.2.	Прочие занятия					
	В том числе:					
1.2.1	Семинары (С)	34			18	16
	Практические занятия (ПЗ)	-			-	
2.	Самостоятельная работа (всего)	75			18	57
	В том числе:					
2.1.	Расчетно-графические работы	-			-	
2.2.	Курсовая работа	30				30
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	27				27
3.	Общая трудоемкость (акад. часов)	180			72	108
	<i>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</i>	5			2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы управления проектами	Определение и основные понятия проекта. История управления проектами. Классификация проектов. Особенности проектной организации работ, услуг. Влияние организации на проект. Востребованность управления проектами. Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере в России. Функции и компетенции менеджера проекта. Ключевые роли проектной команды.
2.	Жизненные циклы проектов и основные методологии управления	Жизненный цикл проекта и продукта, основные фазы. Типы жизненных циклов проектов и методологий управления проектами. Профессиональные организации в области управления проектами (PMI, IPMA, COBNET). Стандарты УП (PMBoK, ГОСТ и др.). Гибкие методологии управления проектами и их особенности. Понятие о предпроектной подготовке и послепроектном развитии.

3.	Ключевые процессы управления проектами	Процессный подход в организации проектной деятельности. Группы процессов управления проектами. Области знаний управления проектами. Корпоративная система управления проектами: информационно-техническое обеспечение, нормативно-регламентная база, кадровое обеспечение. Диагностика готовности организации к проекту.
4.	Основные инструменты создания проекта и интеграции в организационную структуру предприятия	Информационное обеспечение УП. Виды ПО в проектном управлении и обзор сфер их применения. Инструменты планирования структуры проектов предприятия. Создание проекта в информационной среде. Иерархические структуры: OBS, WBS. Назначение ответственных. Декомпозиция проекта на пакеты работ. Принципы и инструменты декомпозиции. Правила ведения реестра проектов организации.
5.	Методы календарного планирования и управления сроками проекта	Инструменты создания сетевых графиков и календарных планов проекта. Создание технологических зависимостей между работами. Назначение ресурсов. Расчет расписания. Основные инструменты планирования сроков проекта. Создание целевого плана проекта. Инструменты контроля расписания проекта.
6.	Бюджетирование и контроль стоимости проекта	Расценки ресурсов проекта. Дополнительные расходы в проекте и инструменты их учета. Стоимость и бюджет проекта. Методы контроля бюджета проекта. Метод освоенного объема. Управление изменениями. Отчетность по проекту.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы управления проектами	4			6	10	20
2	Жизненные циклы проектов и основные методологии управления	6			6	10	22
3	Ключевые процессы управления проектами	4			6	10	20
4	Основные инструменты создания проекта и интеграции в организационную структуру предприятия	4			6	15	25
5	Методы календарного планирования и управления сроками проекта	4			6	15	25
6	Бюджетирование и контроль стоимости проекта	4			4	15	23
	Итого	26			34	75	180

6. Лабораторный практикум - не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час)
1	1	Определение и основные понятия проекта. История управления проектами. Классификация проектов. Особенности проектной организации работ, услуг. Влияние организации на проект. Востребованность управления проектами. Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере в России. Функции и компетенции менеджера проекта. Ключевые роли проектной команды.	6
2	2	Профессиональные организации в области управления проектами (PMI, IPMA, COBNET). Стандарты УП (PMBoK, ГОСТ и др.).	6
3	3	Создание проекта в информационной среде. Иерархические структуры: OBS, WBS. Назначение ответственных. Декомпозиция проекта на пакеты работ.	6
4	4	Информационное обеспечение УП. Виды ПО в проектном управлении и обзор сфер их применения. Инструменты планирования структуры проектов предприятия. Создание проекта в информационной среде. Иерархические структуры: OBS, WBS. Назначение ответственных. Декомпозиция проекта на пакеты работ. Принципы и инструменты декомпозиции. Правила ведения реестра проектов организации.	6
5	5	Расчет расписания. Основные инструменты планирования сроков проекта. Создание целевого плана проекта.	6
6	6	Методы контроля бюджета проекта. Метод освоенного объема. Управление изменениями. Отчетность по проекту.	4
		Итого	34

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах ТУИС и Web-local. Кроме этого, для осуществления образовательного процесса необходимо 1 рабочее место преподавателя в учебной аудитории, оснащенное ноутбуком или персональным компьютером, проектором

9. Информационное обеспечение дисциплины

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
2. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
3. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
4. www.elibrary.ru – электронные журналы
5. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
6. <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов

7. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
8. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
9. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт»,
10. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
11. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Асаул, Н. А. Теория и методология институциональных взаимодействий субъектов инвестиционно-строительного комплекса [Электронный ресурс] / Н. А. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика, 2004. — 227 с. — 5-86050-224-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18215.html>
2. Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — 978-5-528-00247-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>
3. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Электронный ресурс] : монография / С. А. Колодяжный, С. С. Уварова, С. В. Беляева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 978-5-89040-520-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55015.html>
4. Проблемы управления предприятиями инвестиционно-строительного комплекса [Электронный ресурс] : монография / А. В. Явкин, А. А. Ларкина, К. А. Вильковская [и др.] ; под ред. А. В. Явкин, А. А. Ларкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 86 с. — 978-5-9585-0479-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20501.html>

б) дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>
2. Калиев А.Ж. Инженерное обустройство территории [Электронный ресурс] : учебное пособие к выполнению лабораторных работ и курсовых проектов по мелиорации и противоэрозионной территории / А.Ж. Калиев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21594.html>
3. Системы автоматизации проектирования в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Гинзбург, О. М. Баранова, Н. С. Блохина [и др.] ; под ред. А. В. Гинзбург. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский 11 государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 664 с. — 978-5-7264-0928-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30356.html>
4. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Жукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных

творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуются так же общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, тесты, контрольные работы, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)											Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Экзамен/Зачет		
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП		Экзамен/Зачет	
УК-1,7 ОПК-6	Основы управления проектами	Классификация проектов. Особенности проектной организации работ, услуг.					1							1	8
		Влияние организации на проект. Востребованность управления проектами				4		2						6	
		Функции и компетенции менеджера проекта. Ключевые роли проектной команды.				1								1	
УК-1,7 ОПК-6	Подрядные торги в строительстве.	Жизненный цикл проекта и продукта, основные фазы. Типы жизненных циклов проектов и методологий управления проектами	4											4	10
		Стандарты УП (РМВоК, ГОСТ и др.).				4								4	
		Гибкие методологии управления проектами и их особенности. Понятие о предпроектной подготовке и послепроектном развитии.	2											2	
УК-1,7	Ключевые процессы управления проектами	Корпоративная система управления проектами: информационно-					2							2	6

ОПК-6		техническое обеспечение, нормативно-регламентная база, кадровое обеспечение.												
		Диагностика готовности организации к проекту.				4						4		
УК-1,7 ОПК-6	Основные инструменты создания проекта и интеграции в организационную структуру предприятия	Информационное обеспечение УП. Виды ПО в проектном управлении и обзор сфер их применения.			6	4						10	12	
		Иерархические структуры: OBS, WBS.	2									2		
УК-1,7 ОПК-6	Методы календарного планирования и управления сроками проекта	Инструменты создания сетевых графиков и календарных планов проекта. Создание технологических зависимостей между работами.				2						2	4	
		Создание целевого плана проекта. Инструменты контроля расписания проекта				2						2		
УК-1,7 ОПК-6	Бюджетирование и контроль стоимости проекта	Расценки ресурсов проекта. Дополнительные расходы в проекте и инструменты их учета				2						2	10	
		Стоимость и бюджет проекта. Методы контроля бюджета проекта. Метод освоенного объема				6						6		
		Управление изменениями. Отчетность по проекту.				2						2		
УК-1,7 ОПК-6		Рубежная аттестация (контрольная работа)			20							20		
УК-1,7 ОПК-6		Экзамен									30	30		
		ИТОГО	25	10		20	10		15	10		30	100	

Экзаменационный билет № 1.

1. В чем отличия программ и проектов? Как они связаны между собой?
2. Назовите и охарактеризуйте стадии и фазы жизненного цикла проекта.
3. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:
 - 1) создание нового продукта;
 - 2) реорганизация структуры фирмы;
 - 3) разработка нового транспортного средства;
 - 4) строительство склада;
 - 5) проведение выборной компании партии;
 - 6) внедрение системы автоматического учета на складе;
 - 7) переезд в новый офис;
 - 8) организация празднования юбилея шефа.

Составитель _____ С.Ю. Муртузалиева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин
(подпись)

« __ » _____ 2021 г.

Экзаменационный билет № 2.

1. Назовите две-три особенности управления проектами. Если эти особенности будут применяться в управлении повседневными операциями, как это скажется на его эффективности?
2. Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьте на вопросы:
 - что и почему произошло бы с качеством работы?
 - с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?
3. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

Составитель _____ С.Ю. Муртузалиева
(подпись)

Зав. кафедрой _____ А.А. Чурсин

(подпись)

« ___ » _____ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.э.н., доц. кафедры

«Прикладная экономика»

должность, название кафедры

подпись

С.Ю. Муртузалиева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

к.э.н., доцент,

«Прикладная экономика»

должность, название кафедры

подпись

А.А. Островская
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин