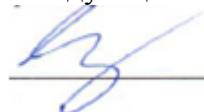


*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рекомендовано МССН

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«28» августа 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой



А.А. Чурсин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины «Управление инновациями»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.06.01 Экономика

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

профиль «Управление инновациями»

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** усвоение аспирантами понятийного аппарата, теоретических концепций и методов, а также теоретических аспектов и практических подходов к управлению инновациями.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Управление инновациями» относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2, УК-3, УК-4	-	Методология научных исследований
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК - 1, ОПК – 2	-	Методология научных исследований
Профессиональные компетенции			
1	ПК – 1, ПК-2, ПК-3	-	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем
2	ПК – 1, ПК-2, ПК-3		Оценка инновационного потенциала экономических систем
3	ПК- 2		Методология научных исследований

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК-2);
- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (ПК-3).

*(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- методологические основы управления инновациями;
- виды инноваций;
- составные элементы инновационного развития и системы управления инновациями

в целом;

- характеристику основных инструментов управления инновациями;
- сущность процесса управления инновациями;
- показатели эффективности процесса управления инновациями;
- источники финансирования инновационных проектов.

**Уметь:**

- оценивать эффективность процесса управления инновациями;
- оценивать целесообразность вложения капитала в те или иные инструменты управления инновациями;
- использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений в области управления инновациями.

**Владеть:**

- навыками сбора необходимой информации для управления инновациями;
- навыками обработки информации и расчета показателей с помощью таблиц и компьютерных программ для управления инновациями;
- навыками по принятию решений в области управления инновациями.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24			
	В том числе:					
1.1.	Лекции	16	16			
	В том числе:					
1.2.	Практические занятия и семинары (С)	8	8			
	Из них в интерактивной форме					
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42			
	В том числе:					
2.1.	Расчетно-графические работы					
2.2.	Курсовая работа					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	6	6			
<b>3.</b>	<b>Общая трудоемкость (акад. часов)</b>	72	72			
	<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	2	2			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы управления инновациями	Сущность понятия, цели и задачи, этапы управления инновациями. Виды инноваций. Основные принципы управления инновациями и стратегии управления инновациями.
2.	Лучшие мировые практики управления инновациями	Опыт управления инновационным развитием Samsung, Apple, Intel, Oracle, Qualcomm, General Electric, Siemens, Philips
3.	Инновационный потенциал организации	Определение инновационного потенциала. Подходы к оценке и прогнозированию.

4.	Жизненный цикл инновации	Этапы жизненного цикла инноваций. Непрерывные инновации.
5	Оценка эффективности управления инновациями	Эффективность и эффект. Показатели оценки эффективности инноваций.
6.	Коммерциализация инновационных технологий и продвижение инновационной продукции	Методы коммерциализации инновационных технологий, инструменты продвижения инновационной продукции.
7	Управление инновациями в России	Уровень инновационного развития России в сравнении с другими странами. Проблемы инновационного развития.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основы управления инновациями	4				6	10
2.	Лучшие мировые практики управления инновациями	2	2			6	10
3	Инновационный потенциал организации	2				6	10
4	Жизненный цикл инновации	2				6	10
5	Оценка эффективности управления инновациями	2	2			6	10
6	Коммерциализация инновационных технологий и продвижение инновационной продукции	2	2			6	10
7	Управление инновациями в России	2	2			6	12
	Итого	16	8			42	72

## 6. Лабораторный практикум (при наличии)

Отсутствует.

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Лучшие мировые практики управления инновациями	2
2.	5	Оценка эффективности управления инновациями	2
3	6	Коммерциализация инновационных технологий и продвижение инновационной продукции	2
4	7	Управление инновациями в России	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Электронные учебные материалы, используемые в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены в ТУИС.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- аудиторная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;
- персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) для практических занятий;
- MicrosoftTeams и ТУИС для проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения.
- 

#### Описание аудиторий, в которых проводятся занятия

№ п/п	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 436	мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска
2.	ул. Миклухо-Маклая, 6, аудитория 471	аудиторная доска

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

- а) программное обеспечение - MicrosoftTeams и ТУИС.
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Росстат.

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### а) Основная литература

1. Гохберг Л.М., Ильенкова Н.Д., Кузнецов В.И., Масякин Б.В., Пудич В.С., Ягудин С.Ю., Попов Н.Д., Тихомирова Н.П. Инновационный менеджмент // Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент", специальностям экономики и управления (080100) / Под редакцией С. Д. Ильенковой. Москва, 2007. (3-е издание, переработанное и дополненное)
2. Инновационный менеджмент / под ред. В. Я. Горфинкеля и др. М.: Вузовский учебник, 2019.
3. Инновационный менеджмент. Harvard Business Review: 10 лучших статей. М.: Альпина Паблицер, 2020.
4. Кравченко Н.А., Кузнецова С.А., Маркова В.Д., Соломенникова Е.А., Титов В.В., Черемисина Т.П., Юсупова А.Т., Балдина Н.П., Халимова С.Р. Инновации и конкурентоспособность предприятий // под редакцией В.В. Титова ; Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук. Новосибирск, 2010.
5. Управление инновациями: учебное пособие / Т. В. Кокуйцева – Москва: РУДН, 2021. – 87 с.
6. Формирование цифровой экономики в России: вызовы, перспективы, риски: монография / под ред. Е. Б. Ленчук. – СПб.: Алетейя, 2020. – 320 с.

#### б) Дополнительная литература

1. Ансофф И. Стратегический менеджмент. – Спб.: Питер, 2011.
2. Асаул А.Н., Капаров Б.М., Перевазкин В.Б., Старовойтов М.К. Модернизация экономики на основе технологических инноваций. Санкт-Петербург, 2008.
3. Болонин А.И., Рагулина Ю.В. Инновации в развитии экономики и общества. Монография / Москва, 2019.
4. Глазьев С.Ю. О стратегии экономического развития России. Научный доклад. – М.: Национальный институт развития, 2006.
5. Глазьев С.Ю. Рынок в будущем. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. М.: Книжный мир, 2019. – 768 с.

6. Глушкова В.М., Г.М.Доброва, Ю.В.Ершова, Р.М. Хвастунова Городова И.Б. Управление инновационными процессами : учебное пособие / И.Б. Городова; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - 2-е изд. испр. и доп. - Кемерово, 2007
7. Гохберг Л. М., Дитковский К. А., Евневич Е. И., Кузнецова И. А., Мартынова С. В., Ратай Т. В., Фридлянова С. Ю., Росовецкая Л. А. Индикаторы инновационной деятельности: 2020: статистический сборник. М.: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2020.
8. Джеён С., Кёнмук Л. Путь Samsung: Стратегии управления изменениями от мирового лидера в области инноваций и дизайна / пер. с англ. О. Шевель. М.: Олимп-Бизнес, 2020. – 368 с.
9. Дранаева А.А., Кокуйцева Т.В., Русинов А.А. Инновационный потенциал как условие экономического роста региона: монография; под ред. проф., д.э.н. А.А. Чурсина. – М.: Спектр, 2012.
10. Ефремов В.С. Мониторинг эффективности научно-образовательного комплекса вуза. Монография / В.С. Ефремов; Гос. ун-т управления и др., Москва, 2008.
11. Ефремов В.С. Стратегическое управление в контексте инновационного развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2014. С. 13.
12. Желтенков А.В., Масленникова Н.П. Менеджмент в инновационной сфере. Учебное пособие. – М.: ФБК-Пресс, 2005.
13. Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Мосякин В.С., Агкацева И.Э. Управление инновационным проектом. Учебное пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М., 2003.
14. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В.; Под редакцией д-ра экон. наук, проф. О.П. Молчановой. - М.: Вита-Пресс, 2001.
15. Кастельс М., Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ./ Под науч. Ред. Проф. О.И.Шкаратана (электронная версия).
16. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке – М.: Институт экономических стратегия, 2006.
17. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. М.: Экономика, 2011.
18. Модели и методы оптимизации региональных программ развития /Н.Г. Андронникова, С.А. Баркалов и др. – М.: Институт проблем управления, 2001.
19. Модернизация России: условия, предпосылки, шансы. Сборник статей и материалов. Выпуск 1 / Под ред. В.Л. Иноземцева. — Москва, Центр исследований постиндустриального общества, 2009.
20. Ноздрева Р.Б., Буренин В.А., Артюшкин В.Ф., Беликов И.В., Бостогонашвили Е.Р., Васильева И.В., Васильева Т.Н., Василюк Т.Н., Вербицкий В.К., Владимирова И.Г., Волобуев Н.А., Гапоненко А.Л., Губенко Р.М., Гутник С.А., Дегтярева О.И., Деменев А.В., Дементьева А.Г., Еремеева Н.В., Ефимова Н.В., Ефремов В.С. и др. Современные проблемы менеджмента, маркетинга и предпринимательства (монография). Москва, 2018.
21. Основы инновационного менеджмента. Теория и практика: Учебник / Л.С.Барютин и др.; под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2004.
22. Плотников М. В. Стратегическое управление инновациями.. Н. Новгород: Издательство Волго-Вятской академии государственной службы, 2011.
23. Просвиркина Е. Ю., Просвиркин Н. Ю., Суббочева А. А. Управление мотивацией инновационной деятельности компаний в России: руководство для топ-менеджеров. М.: Библио-глобус, 2017.
24. Рятов К. Секреты развития : Как, чередуя инновации и системные изменения, развивать лидерство и управление. М.: Интеллектуальная Литература, 2016. – 168 с.
25. Трайнин А.А. Значение исследований Й. Шумпетера для современного этапа развития теории инноватики. – М.: ИНФРА-М, 2007.

26. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие / Под ред. проф. В. Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2009.
27. Управление проектами: справочное пособие / Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро. – М.: Высшая школа, 2001.
28. Фалько С.Г. Инновационный менеджмент. Москва, 1996.
29. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – С-П.: Питер, 2008, - 448 с.
30. Фатхутдинов Р.А. Стратегическая конкурентоспособность. Учебник. – М.: Экономика, 2005.
31. Хожаев И.С. Совершенствование методов оценки эффективности инновационных проектов предприятий: Дис. ... канд. экон. наук / Белгородский гос. технолог. университет им. В.Г. Шухова. – Бел., 2010. - 158 с.
32. Чурсин А.А. Теоретические основы управления конкурентоспособностью. Теория и практика: монография / А.А. Чурсин. – М.: Спектр, 2012.
33. Чурсин А.А., Васильев С.А. Конкуренция, инновации и инвестиции (нелинейный синтез). - М.: Машиностроение, 2011.
34. Чурсин А.А., Окатьев Н.А. Инновации и инвестиции в деятельности организации. - М.: Машиностроение, 2011.
35. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия. – М.: Издательство: Эксмо, 2007.

### **Журналы**

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. Режим доступа: <http://journals.rudn.ru/economics>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Менеджмент. Режим доступа: <http://www.vestnikmanagement.spbu.ru>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. Режим доступа: <http://economicsjournal.spbu.ru>
4. Вопросы инновационной экономики. Режим доступа: <http://vinec.creativeconomy.ru>
5. Вопросы экономики. Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
6. Инновации. Режим доступа: <http://www.maginnov.ru>
7. Инновации в менеджменте. Режим доступа: <http://innmanagement.ru/>
8. МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) . Режим доступа: <http://www.mir-nauka.com>
9. Форсайт. Режим доступа: <http://foresight-journal.hse.ru>
10. Экономика региона. Режим доступа: <http://economyofregion.ru>

### **Интернет-источники:**

1. <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://scholar.google.ru/>
3. <https://webofknowledge.com/>
4. <https://www.researchgate.net/>
5. <https://www.sciencedirect.com/>
6. <https://www.scopus.com/>

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7). Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
2. Основные направления деятельности Правительства на период до 2024 года, утвержденные Правительством Российской Федерации 29 сентября 2018 г. № 8028п-П13.
3. Постановление Правительства РФ от 28 октября 2020 г. N 1750 "Об утверждении

перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций".

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642,

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

8. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. N 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 309-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике".

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса дисциплины «Управление инновациями» предусматривает лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных работ аспирантов, тестирование, проведение групповых обсуждений по тематике курса.

Практические занятия (семинарские занятия) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинару аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по выполнению практических работ заключаются в следующем:

- изучение лекционных материалов и литературы по тематике практического занятия (семинара);

- подготовка вопросов по проблемным аспектам по тематике практического занятия (семинара);

- формулирование своей научной позиции относительно проблемных аспектов по тематике практического занятия (семинара);

- подготовка презентаций и докладов по тематике практического занятия (семинара) по актуальным вопросам.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов:

- реферат может быть подготовлен в рамках тематики курса дисциплины по актуальным вопросам, имеющим практическую или теоретическую значимость;

- реферат включает титул, оглавление, введение, основную часть (3 главы), заключение, список использованных источников (источники на русском языке, источники на иностранных языках, интернет-источники), приложения;

- на титуле необходимо указать тему реферата, наименование дисциплины, автора (ФИО, номер группы), наименование кафедры, подразделения, год;

- введение должно быть подготовлено по следующей структуре: актуальность (с указанием статистических данных, ссылками на конкретные стратегические и нормативно-правовые документы), цель исследования, задачи, теоретическая и/или практическая значимость исследования, методология исследования (методы, используемые при подготовке



реферата; логика исследования), описание теоретико-практической базы исследования (включая источники статистических данных);

- основная часть содержит 3 главы: первая глава должна отражать постановку проблемы исследования, теоретические основы вопросы, вторая глава должна содержать аналитическую часть, третья глава должна содержать авторские предложения, авторскую позицию относительно рассматриваемого вопроса;

- заключение должно содержать выводы по проведенному исследованию;

- авторский текст реферата должен быть не менее 60% по системе Антиплагиат.РУДН.

Рекомендации по выполнению и оформлению презентаций:

- обучающиеся осуществляют подготовку презентаций с докладами по тематике практических занятий (семинаров) по актуальным практикоориентированным вопросам;

- презентация состоит из 15-20 слайдов;

- презентация включает: титул, слайды, отражающие актуальность вопроса, цель, задачи, методологию исследования, аналитическую часть, авторские предложения, выводы;

- представленные на презентации таблицы и рисунки должны быть авторскими или содержать ссылку на источник информации;

- не допускается представление заимствованных презентаций или отдельных слайдов.

Самостоятельная работа аспиранта значительно повышает эффективность учебного процесса и включает:

- изучение литературы по курсу;

- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;

- подготовку рефератов;

- подготовку презентаций и докладов для выступления на занятиях;

- подготовку научных статей по тематике курса для их дальнейшей публикации.

Методические указания для обучающегося:

- следить за новинками экономических изданий;

- принимать активное участие в работе лекционных и практических занятий;

- предлагать преподавателю новые формы работы на занятиях;

- в процессе проведения занятий накапливать опыт для написания научных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений).


## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Управление инновациями» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры прикладной экономики  
ВШПП РУДН, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Кокуйцева Т.В.

### **Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
прикладной экономики  
ВШПП РУДН, д.э.н., проф.

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Чурсин А.А.

