

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 12:05:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 Управление природопользованием

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Управление природопользованием (совместно с ЕНУ им.Л.Н.Гумилева)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022_ г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование методологической основы устойчивого развития, направленной на планомерное изменение традиционных форм природопользования и образа жизни людей для обеспечения устойчивости биосферы и развитию социума

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПК-3.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.	ОПК-1.1 Знает философские концепции естествознания и методологию научного познания,
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Знает основы экологии, геоэкологии, экономики природопользования и экономики замкнутого цикла, а также экологического менеджмента ОПК-2.3 Способен находить, анализировать и грамотно использовать новейшую информацию и современные методики при выполнении научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации	ПК-3.1 Способен прогнозировать социально-экономическое развитие на основе экологических прогнозов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие и современные проблемы экологии» относится к вариативной компоненте блока Б1.В.01-

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие и современные проблемы экологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	Окружающая среда и сохранение биологического разнообразия Экологические аспекты безопасности в энергетике	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации	Экологическая оценка и экспертиза предпроектной и проектной документации/Управление экологически безопасными процессами и производством	Региональная геоэкология и урбогеоэкология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие и современные проблемы экологии» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	14		14		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1	История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции.	Глобальные проблемы человечества	ПЗ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
2	Глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития	Биоразнообразие	ПЗ
3	Сценарии устойчивого развития	Особенности перехода РФ к УР	ПЗ
4	Основы теории устойчивости систем.	Экологическая этика	ПЗ
		Ресурсная емкость	ПЗ
5	Концепция УР. Социально-экономические проблемы устойчивого развития	Определение УР, компоненты УР, положения УР	ПЗ
6	Индексы и индикаторы устойчивого развития	Расчет ИРЧП	ПЗ
		Демографические показатели	
7	Понятие накопленного ущерба ОС	Доклады по объектам	ПЗ
	Технологии ликвидации накопленного ущерба ОС	Расчет ликвидации накопленного ущерба	ПЗ
8	Экосистемные услуги	Расчет экосистемных услуг леса	ПЗ
		Расчет емкости города	ПЗ
9	Углеродный след	Расчет УС человека, расчет УС предприятия	ПЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	415
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	415

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	302, 12 компьютеров с выходом в интернет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	302

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие. Вводный курс. [Текст] : Учебное пособие / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, Логос, 2006
2. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир Бином. Лаборатория знаний":2012, 455 с.
3. Бобылёв, С. Н. Устойчивое развитие: методология и методика измерения: Учебное пособие // С. Н. Бобылёв, Н. В. Зубаревич, С. В. Соловьёва, Ю. С. Власов; под ред. С. Н. Бобылёва. – Москва: Экономика, 2011.
4. Мекуш, Г. Е. Экологическая политика и устойчивое развитие: анализ и методические подходы [Текст] / Г. Е. Мекуш ; [под ред. С. Н. Бобылева] ; [Кемеровский гос. ун-т]. - М. : Экономика, 2011. - 255 с.
5. Салова Л. В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием [Текст] : монография / Л. В. Салова. -М.: Креативная экономика 2011. - 144 с.
6. Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие человек и биосфера : учебное пособие "Бином. Лаборатория знаний"2013 109 стр.
7. Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В. - Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>
8. Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Устойчивое развитие": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010
9. Тикунов В.С., Попкова Л.И. - Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт: материалы междунар. конф., Курск, Богота, 2-7 февраля 2013 г. -

Курск: [Б.и.], 2013.

10. Соловьянов А. А., Чернин С. Я. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде в Российской Федерации. — М.: Наука РАН, 2017 — 456 с.
11. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021 — 492 с.
12. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры /Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 —173 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

Дополнительная литература:

Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2009 «Энергетика и устойчивое развитие» // под общей редакцией С. Н. Бобылёва, Москва, 2010.

1. Никаноров, А. М. Глобальная экология. [Текст]: Учебное пособие./ Никаноров А. М., Хоружая Т. А.. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование. [Текст] / Н.Ф. Реймерс: Словарь-справочник. - М.: Мысль, 1990.
3. Устойчивое экономическое развитие в условиях глобализации и экономики знаний: концептуальные основы теории и практики управления /Под. ред. В. В. Попкова. М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. – 295 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Учебные пособия

<http://www.economy-bases.ru/index.html> - Экономика - электронный учебник
http://lib.ru/POLITOLOG/SHILOW_S/prava_cheloveka.txt - Сергей Шилов. Устойчивое развитие - гуманитарное развитие

2. Образовательные порталы и библиотеки

<http://ecolife.org.ua> - Экологическое законодательство Российской Федерации
<http://ecportal.ru/> - Экологический портал
<http://etc-iw.elonet.eu.lnt> - Европейский Центр по внутренним водам ЕЕА
<http://guptabigat.narod.ru> - ГУП Табигат
<http://refia.ru> - Российское экологическое информационное агентство
<http://rgp.agava.ru> - Российские зеленые страницы. Деловой экологический путеводитель
<http://www.bellona.org/ru/international/ecopravo/ed> - Экологическое право
<http://www.biodiversity.ru/programs/law> - Центр охраны дикой природы
<http://www.blackseaweb/net> - Трансграничный диагностический анализ по проекту защиты Чёрного моря
<http://www.doml/lnrenle/com/tr/blackset> - Сайт Черноморского отдела реализации проекта ЧЭФ, в т.ч. Стратегический план действий по защите Чёрного моря
<http://www.ecoline.ru> - Международные стандарты экомеджмента
<http://www.ecoline.ru> - Общественная организация ЭКОЛАЙН
<http://www.seu.ru/documents/doctrine/doc080202/5.htm> - Международный социально-экологический союз.
<http://www.eea.eu.int> - Европейское Агентство окружающей среды (ЕЕА)
<http://www.epa.gov> - Агентство США по охране окружающей среды
<http://www.ewlesre.com> <http://www.munlchre.com> –

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Устойчивое развитие и современные проблемы экологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Устойчивое развитие и современные проблемы экологии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента РП



Капралова Д.О.

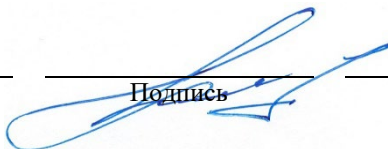
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента РП



Кучер Д.Е.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Старший преподаватель
департамента ЭБиМКП



Попкова А.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.