

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ»**

**Рекомендуется для направления подготовки
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

**Специализация «Современная ландшафтная архитектура и
дизайн городской среды»**

**Квалификация выпускника:
магистр**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – создание концепций устойчивых городов с междисциплинарным подходом и видением нового города как самоподдерживающей системы.

К задачам относится:

- расшифровать понятие "устойчивые города" как устойчивой системы.
- освоить теорию, методы и навыки, необходимые для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования, устойчивое развитие (территорий, объектов ландшафтной архитектуры и ландшафтов)
- познакомиться с концепциями, которые опираются на лучший опыт разных стран мира: экогорода, участие местных жителей в процессе ландшафтного планирования и экологическое интегративное планирование
- составлять устойчивые решения пространств внутри системы "город - сельское поселение";
- освоить действующие ГОСТы, ОСТы, ТУ, правила, наставления и другие нормативно-технические и нормативно-справочные материалы, применяемые при работе с объектами ландшафтной архитектуры;
- иметь знания о нормативно-правовых документах, применяемых в работе по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к Обязательной части Блок 1. Базовая компонента.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7	Экологическое проектирование в урбанизированной среде	-
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Современные проблемы ландшафтной архитектуры	-
Профессиональные компетенции			
3	ПК-3, ПК-5, ПК-9	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Современные проблемы ландшафтной архитектуры	-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Ландшафтной архитектуры) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.
- ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.
- ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.
- ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- ПК-3. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- ПК-5. Готов к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- ПК-9. Готов участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы архитектурной и ландшафтной композиции, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

Уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, работать с информационными технологиями при составлении ландшафтных проектов

Владеть: актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативными документами при составлении проектной документации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	52	36	16
В том числе:			
<i>Лекции</i>	9	9	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	43	27	16
Самостоятельная работа (всего)	236	144	92
Общая трудоемкость	час	288	180
	зач. ед.	8	5
		108	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	Система планирования города и поселений: анализ территории проектирования, подбор аналогов
2.	Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии	Устойчивое городское проектирование в г. Москва
3.	Аспекты устойчивого развития	Ознакомление с рабочими чертежами проектов
4.	Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	Работа на уровне различного масштаба Графическая работа: Работа над ситуационным планом
5.	Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития	Компьютерное моделирование и знание технологии: Графическая работа: Работа над генеральным планом
6.	Устойчивость среды, изменчивость среды	Компьютерное моделирование и знание технологии: Графическая работа: Работа над генеральным планом
7.	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	Компьютерное моделирование и знание технологии: Графическая работа: Работа над генеральным планом
8.	Примеры экологической	Норм-контроль по генеральному плану

	оптимизации среды с использованием новейших технологий	
9.	Моделирование в ландшафтном проектировании	<p>Принцип окупаемости: мобилизация местных экономических ресурсов</p> <p>Графическая работа: Работа над планом дорожно-тропической сети</p> <p>Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений</p> <p>Графическая работа: Работа над планом озеленения</p> <p>Ландшафтный поворот в сторону устойчивых поселений</p> <p>Графическая работа: Работа над планом МАФ</p> <p>Расчет сметы на проектирование по сборникам</p> <p>Защита работы</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	1		2		10	13
2.	Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии	1		4		20	25
3.	Аспекты устойчивого развития	1		4		20	25
4.	Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	1		2		20	23
5.	Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития	1		4		20	25
6.	Устойчивость среды, изменчивость среды	2		4		20	26
7.	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	2		7		34	43
8.	Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий	-		7		30	37
9.	Моделирование в ландшафтном проектировании	-		9		62	71
	Итого	9		43		236	288

6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	2
2.	Раздел 2	Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии	4
3.	Раздел 3.	Аспекты устойчивого развития	4
4.	Раздел 4.	Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	2
5.	Раздел 5.	Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития	4

6.	Раздел 6.	Устойчивость среды, изменчивость среды	4
7.	Раздел 7.	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	7
8.	Раздел 8.	Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий	7
9.	Раздел 9.	Разработка ситуационного плана	9

7. Практические занятия (семинары) *(не предусмотрен)*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН (lib.rudn.ru), программным обеспечением Microsoft;
- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор, колонки);
- чертежные доски, макетный стол, карандаши, линейки, рапидографы.

9. Информационное обеспечение дисциплины

А) Программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows
- компьютерная программа PowerPoint
- компьютерная программа Word
- компьютерная программа Autocad

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://archi.ru/> - архитектура России

<http://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.
2. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений г. Москвы. – М.: Департамент природопользования : Академия коммунального хозяйства им. К.Д.Памфилова, 2002.

б) Дополнительная литература

1. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М., 2003.
2. Брукс Джон. Краткая энциклопедия садового дизайна / Пер. с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2006. – 224с. Зюилен Г. Все сады мира. – М., 2003.
3. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». – М: Архитектура-С, 2004. – 232с.
4. Сады и парки Санкт-Петербурга / Сост. Букштынович Н.Б. – М. – СПб., 2004.
5. Самые знаменитые сады Англии и Шотландии /Под ред. А.Алейникова, А.Борисов. – М.: Издательство «Новый дом», 2003. – 126с.
6. Самые красивые сады мира / Под ред. Кэролайн Холмс. – М., 2002.
11. Сто великих заповедников и парков: Автор-составитель Юдина Н.А. – М.: Вече, 2002.
7. Виноградова Н.А. Китайские сады / Арт-родник. 2004.
8. Гусев Б.П. Малые архитектурные формы в Останкино. Русская усадьба. – 2002. № 8
9. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М., 2003.
10. Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлова В.С. Современный ландшафтный дизайн. – М.: ООО «Издательство Аделант», 2007. – 384с.
11. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учебное пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С, 2005. – 258с.
12. Корц Ютта. Благоустройство сада / Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2005 – 168с.
13. Ньюбери Тим. Всё о планировке сада / Пер. с англ. - М.:Кладезь-Букс, 2006. – 256с.
14. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне М.: Фитон+, 2007. — 128 с.
15. Black & Decker. The Complete Guide to Landscape Projects Creative Publishing. — 241 p.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во

	<p>внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения.
Правила оформления чертежей	<p>В состав рабочей документации генерального плана включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие чертежи генерального плана (основной комплект рабочих чертежей марки ГП. При объединении в одном основном комплекте рабочих чертежей генерального плана и сооружений транспорта основному комплекту рабочих чертежей присваивают марку ГТ); - эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий, конструкций, устройств и малых архитектурных форм (далее - эскизные чертежи общих видов нетиповых изделий); - ведомость потребности в материалах - по ГОСТ 21.110*; <hr/> <p>* Выполняют при наличии указаний в договоре на выполнение проектных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведомость объемов строительных и монтажных работ - по ГОСТ 21.110*; <hr/> <p>* Выполняют при наличии указаний в договоре на выполнение проектных работ.</p> <p>В состав основного комплекта рабочих чертежей генерального плана включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие данные по рабочим чертежам; - разбивочный план; - план организации рельефа; - план земляных масс; - сводный план инженерных сетей; - план благоустройства территории; - выносные элементы (фрагменты, узлы) по ГОСТ 21.101*. <hr/> <p>* Выполняют при большой насыщенности изображений.</p> <p>Рабочие чертежи основного комплекта выполняют на инженерно-топографическом плане (кроме чертежа плана земляных масс). Допускается разбивочный план, сводный план инженерных сетей и план благоустройства территории выполнять без нанесения горизонталей рельефа местности.</p> <p>Контуры проектируемых зданий и сооружений наносят на план по</p>

архитектурно-строительным рабочим чертежам, принимая координационные оси зданий и сооружений совмещенными с внутренними гранями стен.

Когда расстояние от наружной грани стены здания, сооружения до координационной оси в масштабе изображения превосходит толщину линии контура, последнюю относят от координационной оси на соответствующее расстояние (L) в соответствии с рисунком 1.

Планы рабочих чертежей располагают длинной стороной условной границы территории вдоль длинной стороны листа, при этом северная часть территории должна находиться вверху. Допускается отклонение ориентации на север в пределах 90 град. влево или вправо. Планы, расположенные на разных листах, выполняют с одинаковой ориентацией.

При малой насыщенности изображений допускается совмещать несколько различных планов в один с присвоением ему соответствующего наименования.

Пример - "Разбивочный план и план организации рельефа", "План организации рельефа и земляных масс".

При большой насыщенности изображений плана благоустройства территории допускается выполнять несколько планов по видам работ с присвоением каждому плану соответствующего наименования.

Пример - "План озеленения", "План расположения малых архитектурных форм", "План проездов, тротуаров, дорожек и площадок".

Допускается делить план на несколько участков, размещая их на отдельных листах. В этом случае на каждом листе, где показан участок плана, приводят схему целого плана с разбивкой его на участки, указывают номера листов, на которых они размещены, и штриховкой обозначают участок, показанный на данном листе.

Рабочие чертежи генеральных планов допускается выпускать поэтапно - разработками по мере выполнения соответствующих рабочих чертежей зданий, сооружений проектируемого предприятия или жилищно-гражданского объекта.

В этом случае каждую разработку оформляют по состоянию на определенную дату с соответствующими дополнениями рабочих чертежей. Очередную разработку не рассматривают и не оформляют как внесение изменений.

Разработкам присваивают порядковые номера.

При очередной разработке основную надпись дополняют слева графами 10-13 по ГОСТ 21.101 в соответствии с рисунком 2.

Над основной надписью помещают ведомость разработок чертежа: для разбивочного плана, планов организации рельефа, земляных масс и благоустройства территории - по форме 1, для сводного плана инженерных сетей - по форме 2.

Примеры оформления ведомостей разработок приведены в приложениях А и Б.

Изображения на чертежах генерального плана выполняют линиями по ГОСТ 2.303:

- сплошными толстыми основными - контуры проектируемых зданий и сооружений (кроме зданий и сооружений на плане земляных масс), "красную" линию, проектные горизонталы с отметками, кратными 0,50 и 1,00 м;
- штриховой тонкой - линии "нулевых" работ и перелома проектного рельефа;

- штрихпунктирной очень толстой с двумя точками - условную границу территории проектируемого предприятия, здания, сооружения;

- сплошной тонкой - проектируемые здания, сооружения на плане земляных масс и все остальные элементы генерального плана.

Планы рабочих чертежей выполняют в масштабе 1:500 или 1:1000, фрагменты планов - в масштабе 1:200, узлы - в масштабе 1:20.

Допускается планы выполнять в масштабе 1:2000, узлы - в масштабе 1:10.

Масштаб изображения указывают в основной надписи после наименования изображения.

Если на листе помещено несколько изображений, выполненных в разных масштабах, то масштабы указывают на поле чертежа под наименованием каждого изображения.

Система высотных отметок, принимаемая в рабочих чертежах генеральных планов, должна соответствовать системе высотных отметок, принятой на инженерно-топографическом плане.

Размеры, координаты и высотные отметки указывают в метрах с точностью до двух знаков после запятой.

Величину углов указывают в градусах с точностью до одной минуты, а при необходимости - до одной секунды.

Величину уклонов указывают в промилле без обозначения единицы измерения.

Крутизну откосов указывают в виде соотношения единицы высоты откоса к горизонтальному положению.

Основные условные графические обозначения и изображения элементов генерального плана и сооружений транспорта принимают по ГОСТ 21.204.

Малые архитектурные формы (например, беседки, навесы, фонтаны, скульптуры, перголы и т.д.) и другие конструкции, изделия, устройства (например, скамьи, урны и т.д.) выполняют упрощенно в масштабе чертежа или условными графическими обозначениями.

При выполнении рабочих чертежей генерального плана порядковые номера зданий и сооружений (в т.ч. ограждений, подпорных стенок, эстакад, галерей, тоннелей) принимают, как правило, по генеральному плану, разработанному на предыдущих стадиях проектирования.

Водоотводным сооружениям (канavam, лоткам, трубам) присваивают самостоятельные порядковые номера.

При объединении в одном основном комплекте чертежей генерального плана и сооружений транспорта железнодорожным путям и автомобильным дорогам присваивают самостоятельные порядковые номера.

Допускается не присваивать порядковые номера автомобильным дорогам и водоотводным сооружениям. В этом случае на плане указывают их координаты.

На планах (кроме плана земляных масс) приводят экспликацию зданий и сооружений по форме 3 (для генеральных планов предприятий производственного назначения) или ведомость жилых и общественных зданий и сооружений по форме 4 (для генеральных планов жилищно-гражданских объектов). Допускается экспликацию или ведомость зданий и сооружений приводить на листе общих данных по рабочим чертежам.

В графах экспликации зданий и сооружений указывают:

- в графе "Номер на плане" - номер здания, сооружения;

	<p>- в графе "Наименование" - наименование здания, сооружения;</p> <p>- в графе "Координаты квадрата сетки" - координаты нижнего левого угла квадрата строительной геодезической сетки, в пределах которого на изображении здания и сооружения нанесен его номер (при необходимости).</p> <p>Пример оформления экспликации зданий и сооружений приведен в приложении В.</p> <p>В графах ведомости жилых и общественных зданий и сооружений указывают:</p> <p>- в графе "Номер на плане" - номер здания, сооружения;</p> <p>- в графе "Наименование и обозначение" - наименование здания, сооружения с указанием обозначения индивидуального или типового проекта, проекта по каталогу;</p> <p>- в остальных графах - данные в соответствии с их наименованиями.</p>
--	---

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства						Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль				Промежуточная аттестация			
			Опрос	Смета	Норм-контроль	Чертежи	Защита проекта	Экзамен/Зачет		
УК-1, ОПК-1	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды	5						5	5
УК-1, ОПК-1, ОПК-4	Устойчивость среды, изменчивость среды	Устойчивость среды, изменчивость среды	5						5	5

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства						Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль				Промежуто чная аттестация			
			Опрос	Смета	Норм-контроль	Чертежи	Защита проекта	Экзамен/Зачет		
УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-4	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно- транспортного назначения	Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно- транспортного назначения		20					20	20
УК-1, УК-6, УК-7 ОПК-1	Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий	Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий			10				10	10
УК-6, УК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Моделирование в ландшафтном проектировании	Разработка ситуационного плана				10			10	60
	Моделирование в ландшафтном проектировании	Разработка генерального плана в программе				10			10	
	Моделирование в ландшафтном проектировании	Разработка разбивочного плана				10			10	
	Моделирование в ландшафтном проектировании	Разработка посадочного плана				10			10	
	Моделирование в ландшафтном проектировании	Разработка плана расстановки МАФ				10	10		10	
		ИТОГО:	10	20	10	50	10	экза мен		100

12.2 Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

4. Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

5.

6. Пояснение к таблице оценок:

7. **Описание оценок ECTS**

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е. Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению. В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам. (Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

12.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

1. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивость и изменчивость среды. Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии.
2. Понятие об устойчивом развитии. Использование архитектуры и ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека в новом функциональном слое города.
3. Понятие об устойчивом развитии. Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий.
4. Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения.
5. Требования и нормативы для составления ситуационного плана.
6. Требования и нормативы для составления опорного плана.
7. Требования и нормативы для составления генерального плана.
8. Требования и нормативы для составления плана озеленения.
9. Требования и нормативы для составления плана МАФ.
10. Расчет сметы на проектирование.
11. Нормативные документы для составления планов.
12. Техническое задание на проектирование.

Критерии оценки зачета/экзамена

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета: - суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
3	Ответ на второй вопрос билета:		

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	- суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

12.4 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Критерии оценки сметы

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество работы - выполнена на высоком методическом уровне, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта, все расчеты верны и раскрыто решение	20	0
	- выполнена на высоком методическом уровне, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта, все расчеты верны, решение не раскрыто	18	0
	- выполнена хорошо, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта, присутствуют ошибки в расчетах, решение не раскрыто	15	0
	- выполнена хорошо, отсутствуют некоторые элементы, суть работы грамотно раскрыта, присутствуют ошибки в расчетах, решение не раскрыто	12	0
	- выполнена хорошо, отсутствуют некоторые элементы, суть работы не раскрыта, присутствуют ошибки в расчетах, решение не раскрыто	10	0
	-отсутствуют некоторые элементы, суть работы не раскрыта, присутствуют ошибки в расчетах, решение не раскрыто	8	0

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	-отсутствует большинство элементов, суть работы не раскрыта, расчеты совсем не верны, решение не раскрыто	3	0

Критерии норм-контроля.

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество работы - выполнена на высоком методическом уровне, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта, объяснения верны	10	0
	- выполнена на высоком методическом уровне, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта, все размеры верны, объяснения неточны	8	0
	- выполнена хорошо, отсутствуют некоторые элементы, суть работы грамотно раскрыта, размеры неточны, объяснения неточны	5	0
	-отсутствуют некоторые элементы, суть работы не раскрыта, размеры неточны, объяснения неточны	1	0

Критерии оценки чертежа

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Качество графической работы - выполнена на высоком методическом уровне, присутствуют все элементы, суть работы грамотно раскрыта, хорошее эстетическое оформление	10	0
	- выполнена на высоком методическом уровне,		

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	присутствуют не все элементы (2/3), суть работы грамотно раскрыта, эстетическое оформление страдает	7	0
	- выполнена на среднем методическом уровне, присутствуют не все элементы (1/3), суть работы не совсем раскрыта, эстетическое оформление страдает	4	0
	- Плакат выполнен неграмотно, элементов оформления почти нет	1	0

12.4 Тесты

Примерный перечень вопросов для подготовки к тестам по дисциплине: Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

1. При составлении ситуационного плана в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
2. При составлении плана озеленения в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
3. При составлении генерального плана в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
4. При составлении плана МАФ в городском проектировании применяют масштаб
 - A. 1:1000
 - B. 1:500
 - C. 1:200
5. Дайте определение понятию "устойчивое развитие"
 - A) развитие, при котором удовлетворение потребностей нынешних поколений осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности
 - B) развитие, основанное на потреблении ресурсов
 - B) развитие, построенное на экономической выгоде
6. Аспекты устойчивого развития
 - A) функциональный, экологический

- Б) социальный, экономический, экологический, технологический
- В) технологический, эстетический

7. Концепция устойчивого развития

- А) использование компонентов природы в организации среды с постоянным экономическим приоритетом.
- Б) использование компонентов природы в организации среды с постоянным социальным приоритетом.
- В) использование компонентов природы в организации среды с постоянным экологическим приоритетом.

8. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее соотношение элементов территории парка

- А) Территории зеленых насаждений и водоемов 65-70%, Аллеи, дорожки, площадки 28-25%, Сооружения и застройка 7-5%
- Б) Территории зеленых насаждений и водоемов 50-60%, Аллеи, дорожки, площадки 30-25%, Сооружения и застройка 20-15%
- В) Территории зеленых насаждений и водоемов 75-80%, Аллеи, дорожки, площадки 20-15%, Сооружения и застройка 5%

9. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от наружных стен зданий и сооружений до зеленых насаждений

- А) до оси дерева 7,0 м, кустарника 2,0 м
- Б) до оси дерева 10,0 м, кустарника 3,5 м
- В) до оси дерева 5,0 м, кустарника 1,5м

10. Согласно ТСН 30-304-2000 г.Москвы (МГСН 1.01-99) Нормы и правила проектирования планировки и застройки г. Москвы принято следующее минимальное расстояние от подземных сетей (теплопровода, трубопровода, теплосетей) до зеленых насаждений

- А) до оси дерева 2,0 м, кустарника 1,0 м
- Б) до оси дерева 2,5 м, кустарника 2,0 м
- В) до оси дерева 1,5 м, кустарника 0,5 м

11. Проблема в радикальном осложнении экологической ситуации в городах не связана

- А) низкий уровень моделирования функциональных связей с окружением
- Б) неэффективное использование пространства
- В) высокий уровень выпадения осадков

12 . Техническое задание на проектирование составляется

- А) Заказчиком
- Б) Проектировщиком
- В) Администрацией

13 . При городском проектировании в условиях Москвы используют

- А) МГСН 1.02-02
- Б) ЛГСН 1.02-02
- В) ВГСН 1.02-02

14 . На плане МАФ не присутствует

- А) Ведомость дорожных покрытий
- Б) Геоподоснова

В) Ведомость малых архитектурных форм

15. Указанная сметная документация на проектирование составляется с применением

А) базисного уровня цен

Б) базисного уровня цен и цен, сложившихся ко времени составления сметы(с указанием месяца и года ее составления)

В) цен, сложившихся ко времени составления сметы(с указанием месяца и года ее составления)

16 . Согласно Постановлению Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непромышленного назначения состоит из ... разделов

А) 13

Б) 14

В) 12

Критерии оценки тестов

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Количество правильных ответов: 13-16	5
	10-12	4
	7-9	3
	4-6	2
	1-3	1
	0	0

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Директор департамента
Ландшафтного проектирования и устойчивых
экосистем, к.б.н.



Э.А.
Довлетярова