

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Возрастная психология» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение особенностей развития личности в разные возрастные периоды.

Целью освоения дисциплины является формирование, становление и развитие у студентов представлений об основных закономерностях психического развития человека. Знания особенностей развития личности в разные возрастные периоды занимают центральное место в профессиональной деятельности медицинского работника. Главным положением программы является идея Л.С. Выготского и его последователей о решающем значении обучения, воспитания, деятельности для психического развития человека, на которой строится отечественное психологическое образование специалистов данного профессионального профиля.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Возрастная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Уметь определять круг современных методик сбора и обработки информации в рамках поставленной задачи; ОПК-12.2 Уметь осуществлять сбор и обработку информации в рамках поставленной задачи; ОПК-12.3 Уметь представлять результаты проведенного исследования, предлагает возможности их использования и/или совершенствования;
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности;
ПК-11	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	ПК-11.1 Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности и потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации; ПК-11.2 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом и семьей; ПК-11.3 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида;
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПК-16.1 Разрабатывает мероприятия по модернизации и оснащению учебной деятельности; ПК-16.2 Умеет проводить учебные занятия, организует самостоятельную работу обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО; ПК-16.3 Оценивает динамику подготовленности, консультирует по вопросам исследовательских работ в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО;
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-19.1 Проводит выбор и обоснование актуальности темы экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-19.2 Составляет план проведения сестринского исследования по поставленной проблеме; ПК-19.3 Взаимодействует с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам сестринских исследований;
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	ПК-21.1 Обобщает, анализирует и оформляет полученные научные результаты исследований; ПК-21.2 Подготавливает доклады, научные статьи, пишет рефераты по теме экспериментального исследования в сестринском деле; ПК-21.3 Владеет навыками публичных выступлений, презентаций, деловой переписки, умением вести диалоги, дискуссию с оппонентом; ПК-21.4 Применяет результаты проведенного исследования в практической деятельности в области сестринского дела и общественного здоровья;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними; ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями; ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения; ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения; ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Возрастная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Возрастная психология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы сестринского дела; Сестринский уход; Сестринский уход (рассредоточенная);	<i>Профессиональное общение**;</i> Организация паллиативной медицины; Психология в профессиональной деятельности; <i>Конфликтология**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пропедевтика внутренних болезней; <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> Общая патология; Безопасность жизнедеятельности; Биохимия; Психология; Фармакология; Философия; Анатомия человека; История медицины; Биология с основами медицинской генетики; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i>	<i>Профессиональное общение**;</i> <i>Школы здоровья**;</i> <i>Педагогика с методикой преподавания;</i> <i>Правовые основы охраны здоровья;</i> <i>Конфликтология**;</i> <i>Медико-социальная реабилитация и экспертиза;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Общая и больничная гигиена; Философия здравоохранения; <i>Мировые религии в здравоохранении**</i> ; Введение в специальность;	
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основы сестринского дела; Теория сестринского дела; Правоведение; Введение в специальность;	<i>Школы здоровья**</i> ; <i>Менеджмент в сестринском деле</i> ; <i>Организация паллиативной медицины</i> ; <i>Правовые основы охраны здоровья</i> ; <i>Медико-социальная реабилитация и экспертиза</i> ; <i>Основы интегративной медицины**</i> ; <i>Сестринское дело в реабилитации</i> ; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**</i> ; <i>Делопроизводство</i> ; <i>Сестринское дело в педиатрии</i> ; <i>Сестринское дело в хирургии</i> ; <i>Сестринское дело в психиатрии и наркологии</i> ; <i>Религиозный компонент**</i> ; <i>Сестринское дело в трихологии**</i> ; <i>Переход к профессии медицинской сестры**</i> ; <i>Школьная медицина</i> ;
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		<i>Телемедицина</i> ; <i>Менеджмент в сестринском деле</i> ; <i>Медицинское и фармацевтическое товароведение</i> ; <i>Основы медицинской статистики</i> ; <i>Педагогическая практика</i> ; <i>Педагогическая практика (рассредоточенная)</i> ;
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Биохимия;	<i>Профессиональное общение**</i> ; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Маркетинг в здравоохранении</i> ;
ПК-11	Способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ		<i>Организация паллиативной медицины</i> ; <i>Организация профилактической работы с населением</i> ; <i>Сестринское дело в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>гериатрии;</i> <i>Медико-социальная реабилитация и экспертиза;</i> <i>Сестринское дело в реабилитации;</i>
ПК-19	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		<i>Менеджмент в сестринском деле;</i> <i>Общественное здоровье;</i>
ПК-16	Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО		<i>Профессиональное общение**;</i> <i>Педагогика с методикой преподавания;</i> <i>Конфликтология**;</i> <i>Педагогическая практика;</i> <i>Педагогическая практика (рассредоточенная);</i>
ПК-21	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья		<i>Маркетинг в здравоохранении;</i> <i>Общественное здоровье;</i>
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Медицинская экология;	<i>Школы здоровья**;</i> <i>Медицинская элементология;</i> <i>Организация профилактической работы с населением;</i> <i>Поликлиническое сестринское дело;</i> <i>Психология в профессиональной деятельности;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Религиозный компонент**;</i> <i>Школьная медицина;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Возрастная психология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		51
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Общие вопросы возрастной психологии.	1.1	История возникновения возрастной психологии	СЗ
		1.2	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	СЗ
		1.3	Закономерности психического развития человека в зарубежной и отечественной психологии	СЗ
		1.4	Проблема возрастной периодизации психического развития человека	СЗ
		1.5	Теории психического развития: биогенетические и социогенетические концепции; теория конвергенции двух факторов детского развития; психоаналитические теории детского развития; эпигенетическая теория; культурно-историческая концепция ; теория когнитивного развития.	СЗ
Раздел 2	Общая характеристика возрастных периодов	2.1	Психическое развитие ребенка от рождения до года	СЗ
		2.2	Психическое развитие ребенка в период раннего детства	СЗ
		2.3	Психическое развитие детей в дошкольном возрасте	СЗ
		2.4	Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте	СЗ
		2.5	Психологические особенности подростка	СЗ
		2.6	Психологические особенности старшеклассника	СЗ
		2.7	Психологические особенности подростка	СЗ
		2.8	Особенности психического развития юношей	СЗ
		2.9	Зрелость: особенности психического развития	СЗ
		2.10	Старость как период психического развития.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	



работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Шадрина Юлия Евгеньевна. Возрастная психология : учебное пособие / Ю.Е. Шадрина. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 159 с.

[https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=494938&idb=0](https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494938&idb=0)

2. Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие : [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503>

3. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9795-8. URL: <https://urait.ru/bcode/513565>

### Дополнительная литература:

1. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00672-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/510874>

2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00249-2. URL: <https://urait.ru/bcode/510441>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Возрастная психология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Возрастная психология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шадрина Юлия

Евгеньевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

зав. кафедрой управления  
сестринской деятельностью

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

зам. директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*