

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ВЕРТИКАЛЬНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»**

**Рекомендуется для направления подготовки  
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

**Специализация «Современная ландшафтная архитектура и  
дизайн городской среды»**

**Квалификация выпускника:  
магистр**

## 1. Цель и задачи дисциплины «Вертикальное озеленение»

Цель – изучение типов методов вертикального озеленения в современной ландшафтной архитектуре.

Задачи:

- получение знаний о биологических и декоративных качествах культур для вертикального озеленения;
- изучение основного ассортимента декоративных культур для вертикального озеленения;
- изучение основных методов вертикального озеленения;
- изучение агротехники выращивания декоративных культур для вертикального озеленения;
- изучения конструкций опор и модулей для вертикального озеленения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Вертикальное озеленение» относится к вариативной части Блок 1 учебного плана (элективные дисциплины).

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1,2,3,6	Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция, Дизайн городской среды	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2.	ОПК-1,6	Экологический дизайн, Декоративное садоводство, Проектирование и организация декоративного питомника, Современные проблемы ландшафтной архитектуры, Ландшафтно-архитектурная композиция	-
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.	ПК-2,3,8	Экологическое проектирование в урбанизированной среде, Экологический дизайн.	-

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Вертикальное озеленение» направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1).
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

*Профессиональные компетенции:*

- Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-2);
- Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные виды декоративных культур, используемых в вертикальном озеленении, закономерности их роста и развития, агротехнику их выращивания; методы и приемы вертикального озеленения; особенности опор и конструкций для вертикального озеленения.

**Уметь:** проводить обрезку и формировку обрезку декоративных растений для вертикального озеленения; разрабатывать проектную документацию для вертикального озеленения в соответствии с нормами и стандартами.

**Владеть:** приемами ухода за декоративными культурами для вертикального озеленения, способами и методами вертикального озеленения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Модуль	
			6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
В том числе:		-	-	-
<i>Лекции</i>		8	8	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		-	-	-
<i>Семинары (С)</i>		-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		26	8	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>182</b>	<b>92</b>	<b>90</b>
Общая трудоемкость	час.	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

## 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основные понятия и приемы вертикального озеленения	Понятие вертикального озеленения. Современные проблемы и тенденции вертикального озеленения. История вертикального озеленения. Мировой опыт вертикального озеленения. Приемы вертикального озеленения жилых и общественных зданий. Модульное вертикальное озеленение. Вертикальное озеленение различных типов интерьерных пространств.
2.	Композиционные основы вертикального озеленения	Принципы подбора композиционных сочетаний: функциональный, экологический, декоративный, систематический. Композиции в озеленение интерьера и экстерьера жилых и общественных зданий. Композиции в озеленении малых архитектурных форм.
3.	Конструкции для вертикального озеленения.	Классификации опор и конструкций для вертикального озеленения. Опоры для оформления жилых и общественных зданий декоративными культурами для вертикального озеленения. Садово-парковые опоры. Модульные конструкции.
4.	Декоративные культуры для вертикального озеленения	Ассортимент декоративных культур для вертикального озеленения. Агротехника выращивания декоративных культур для вертикального озеленения. Обрезка и формировка декоративных культур для вертикального озеленения.

## 5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	Сем.	СРС	Всего час.
1.	Основные понятия и приемы вертикального озеленения	4	-	4	-	46	54
2.	Композиционные основы вертикального озеленения	4	-	4	-	46	54
3.	Конструкции для вертикального озеленения.	-	-	8	-	45	53
4.	Декоративные культуры для вертикального озеленения	-	-	10	-	45	55
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>182</b>	<b>216</b>

## 6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1	<b>Л.Р. 1</b> «Мировой опыт использования вертикального озеленения»	2
2.		<b>Л.Р. 2</b> «Приемы вертикального озеленения»	2
3.	Раздел 2	<b>Л.Р. 3</b> «Композиции в озеленении различных интерьерных пространств»	2
4.		<b>Л.Р. 4</b> «Композиции в озеленении фасадов жилых и общественных зданий»	2
5.	Раздел 3	<b>Л.Р. 5</b> «Модульное вертикальное озеленение»	4
6.		<b>Л.Р. 6</b> «Технологии оформления фасадов зданий и МАФ»	4
7.	Раздел 4	<b>Л.Р.7</b> «Разработка ассортимента растений для различных условий и типов вертикального озеленения»	5
8.		<b>Л.Р.8</b> «Разработка проекта вертикального озеленения»	5
<b>Итого</b>			<b>26</b>

## **7. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик необходима учебная аудитория, оснащенная:

- стандартным оборудованием (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска);
- компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную библиотеку УНИБЦ (НБ) РУДН ([lib.rudn.ru](http://lib.rudn.ru)), программным обеспечением;
- мультимедийной установкой (ПК, экран, проектор).

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

*а) Программное обеспечение:*

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- ARCHICAD;
- AutoCAD;
- SketchUp;
- Autodesk 3ds Max;
- 7-Zip, AcrobatReader.

*б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- Учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) УНИБЦ (НБ) РУДН: <http://lib.rudn.ru>;
- Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>;
- Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Улейская П.Н Вертикальное озеленение. Фитон+ 2001г. 224с
2. Завадская Л.В. Вертикальное озеленение. Москва: издательский дом МСП, 2005 – 128 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Адамчик Г.А. Перспективы применения вертикального озеленения в условиях города Владивостока // Вестник инженерной школы ДВФУ. 2013 №3(16) с.98-109
2. Брагина В.И, Белова З.П, Сидоренко В.М. Вертикальное озеленение зданий и сооружений. Киев: Будівельник, 1980 – 173 с.
3. Булдакова Е.А. Современные приемы организации зеленных зон в уплотненной застройке города //Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»
4. Брыкова Н.А. Проблема вертикального озеленения в исторической застройке города // Строительство и архитектура – 2015, Ростов-на-Дону
5. Ефимцев Д.А. Вертикальное озеленение. Вестник гражданских инженеров. 2012 №4(33) с.30-33

6. Козеева А.А., Пирогова К.И. Живые стены: история и современность // Вестник ландшафтной архитектуры, 2015 №6 с.84-87
7. Козеева А.А. Технологии вертикального озеленения // Вестник ландшафтной архитектуры. 2016 №7 с.32-34
8. Коэн Жан Луи ЛЕ КОРБЮЗЬЕ / Коэн Жан Луи. – М.: АртРодник, 2008.
9. Марченко М.Н., Давыдова Я.А. Вертикальное озеленение и его роль в формировании архитектурной среды города // Научный альманах/2016 N4-4(18)
10. Пфайффер Б. Райт. 1867–1959: Архитектура демократии. – М.: АртРодник, 2006
11. Рубцов Л.И., Лаптев А.А. Справочник по зеленому строительству. Киев: Будівельник, 1968 – 280 с
12. Слесарев П.В. Вертикальное озеленение городской застройки и сооружений // АCADEMY/2016 №8(11) с.16-17
13. Улейская П.И. Вертикальное озеленение / П.И. Улейская. – М., 2001
14. Фремpton К. Современная архитектура: Критический взгляд на историю развития / К. Фремpton. – М.: Стройиздат, 1990
15. Шиканян Т.Д. Азбука ландшафтного дизайна / Т.Д. Шиканян. – М., 2006
16. Иконников А. В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. – М.: Прогресс-Традиция, 2001
17. Othman A. R., Sahidin N. Vertical greening façade as passive approach in sustainable design. Procedia – social and behavioral sciences. 2016 Pp. 845-854
18. Perez G., Coma J., Martorell I., Cabeza L.F. Vertical greenery systems (VGS) for energy saving in buildings: a review. Renewable and sustainable energy reviews. 2014 Pp. 139-165
19. Perez G., Coma J., Perez G., Urrestarazu M., Cabeza L.F. Vertical greenery systems for energy savings in buildings: a comparative study between green walls and green facades. Building and environment. 2016 Pp. 228-237
20. Rodrigues T.A. Vertical gardens and green walls are becoming popular. AGRIS. 2014 Pp. 42-45
21. Son J.E., Kim H.J, Ahn T.I. Hydroponic Systems. Plant Factory. An Indoor Vertical Farming System for Efficient Quality Food Production. Chapter 17 2016 Pp. 213–221

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Вертикальное озеленение».* В ходе лекционных занятий по дисциплине «Вертикальное озеленение» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему

сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

*Методические указания обучающимся при подготовке к выполнению лабораторных практикумов по дисциплине «Вертикальное озеленение».* Лабораторные работы в зависимости от специфики выполняются вручную или в специализированных программах. Графические лабораторные работы в зависимости от задания могут включать включают: схемы, планы, чертежи, таблицы и др.

Текстовые лабораторные работы включают изучение аналогов и предшествующего опыта; подбор и анализ информации по объекту проектирования; выявление проблемных вопросов, решаемых в процессе дальнейшей работы; предпроектный анализ объекта; оценка природно-климатических условий; оценка социальных условий. Процедура защиты лабораторной работы предполагает устную форму ответов студента на вопросы. На защите студент должен кратко изложить содержание работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она выполнялась. Студент должен быть готов ответить на вопросы по теме лабораторной работы.

*Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы.* Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на лабораторных работах, подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в РПД «Вертикальное озеленение».

*Методические указания обучающимся при подготовке к зачету по дисциплине «Вертикальное озеленение».* Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕРТИКАЛЬНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»

**Направление:** 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

**Дисциплина:** Вертикальное озеленение

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела
			Наименование оценочного средства		Зачет		
			Тест	Выполнение ЛР			
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК8	1. Основные понятия и приемы вертикального озеленения	1.1 «Мировой опыт использования вертикального озеленения»		10		10	20
		1.2 «Приемы вертикального озеленения»		10		10	
ОПК-1 ОПК-6 ПК-2, ПК-3, ПК8	2. Композиционные основы вертикального озеленения	2.1 «Композиции в озеленении различных интерьерных пространств»		10		10	20
		2.2 «Композиции в озеленении фасадов жилых и общественных зданий»		10		10	
ПК-2, ПК-3, ПК8	3. Конструкции для вертикального озеленения.	3.1 «Модульное вертикальное озеленение»		10		10	20
		3.2 «Технологии оформления фасадов зданий и МАФ»		10		10	
ПК-2, ПК-3, ПК8	4. Декоративные культуры для вертикального озеленения	4.1 «Разработка ассортимента растений для различных условий и типов вертикального озеленения»		10		10	30
		4.2 «Разработка проекта вертикального озеленения»	10	10		20	
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>зачет</b>	<b>100</b>



# 1. ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕРТИКАЛЬНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ»

## Вопросы для зачета по дисциплине «Вертикальное озеленение»

1. Понятие вертикального озеленения.
2. Современные проблемы и тенденции вертикального озеленения.
3. История вертикального озеленения.
4. Мировой опыт вертикального озеленения.
5. Приемы вертикального озеленения жилых и общественных зданий.
6. Модульное вертикальное озеленение.
7. Вертикальное озеленение различных типов интерьерных пространств.
8. Принципы подбора композиционных сочетаний: функциональный.
9. Принципы подбора композиционных сочетаний: экологический.
10. Принципы подбора композиционных сочетаний: декоративный.
11. Принципы подбора композиционных сочетаний: систематический.
12. Композиции в озеленение интерьера и экстерьера жилых и общественных зданий.
13. Композиции в озеленении малых архитектурных форм.
14. Классификации опор и конструкций для вертикального озеленения.
15. Опоры для оформления жилых и общественных зданий декоративными культурами для вертикального озеленения.
16. Садово-парковые опоры.
17. Модульные конструкции.
18. Ассортимент декоративных культур для вертикального озеленения.
19. Агротехника выращивания декоративных культур для вертикального озеленения.
20. Обрезка и формировка декоративных культур для вертикального озеленения.
21. Семенное размножение декоративных культур.
22. Способы подготовки семян к посеву.
23. Способы вегетативного размножения декоративных культур.
24. Микрклональное размножение цветочных культур.
25. Обрезка и формировка декоративных культур для вертикального озеленения.

**Критерии оценки:** Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за зачет составляет 10 баллов.

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
1	Ответ на первый вопрос билета:		
	- суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует параметрам	Не соответствует параметрам
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0
2	Ответ на второй вопрос билета:		
	- суть вопроса в полном объеме и грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы четкие и развернутые;	5	0
	- суть вопроса грамотно раскрыта, ответы на дополнительные вопросы не четкие;	3	0
	- суть вопроса раскрыта не в полном объеме, ответы на дополнительные вопросы не даны.	1	0

**Компетенции:** в рамках зачета может быть проверена сформированность всех компетенций дисциплины (в зависимости от вопроса) в соответствии с паспортом фонда оценочных средств.

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### II.1 Лабораторные работы по дисциплине «Вертикальное озеленение»

#### Раздел 1

Л.Р. 1 «Мировой опыт использования вертикального озеленения»

Л.Р. 2 «Приемы вертикального озеленения»

#### Раздел 2

Л.Р. 3 «Композиции в озеленении различных интерьерных пространств»

Л.Р. 4 «Композиции в озеленении фасадов жилых и общественных зданий»

#### Раздел 3

Л.Р. 5 «Модульное вертикальное озеленение»

Л.Р. 6 «Технологии оформления фасадов зданий и МАФ»

#### Раздел 4

Л.Р.7 «Разработка ассортимента растений для различных условий и типов вертикального озеленения»

Л.Р.8 «Разработка проекта вертикального озеленения»

**Критерии оценки лабораторных работ:** в зависимости от темы, лабораторная работа заключается в разработке чертежей, эскизов, визуальных решений, макетов и тд.

Каждая работа оценивается от 0 до 8 баллов. Защита лабораторной работы оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за выполнение лабораторной работ составляет 10 баллов.

#### Критерии оценки лабораторных работ:

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах	
		Соответствует	Не соответствует

		параметрам	параметрам
1	Качество выполнения графической работы/макета/чертежа/визуализации: - выполнена на высоком методическом уровне, соответствует нормативам;	8	0
	- выполнена частично, суть работы недостаточно раскрыта	4	0
	- выполнена частично, суть работы недостаточно раскрыта, не соответствует нормативам	2	0
2	Четкость выводов и качество ответов на вопросы: - выводы полностью характеризуют работу, ответы грамотные и структурированные, полностью отражают суть работы	2	0
	- выводы не четкие, ответы не полные, не отражают суть работы	1	0

## II. Тесты по дисциплине «Вертикальное озеленение»

### Тест 1 (Раздел 4)

1. Назовите, какие лианы по способу прикрепления к опоре относятся к опирающимся

- 1) глициния, жимолость
- 2) клематис, виноград
- 3) плетистая роза, лиановидная ежевика
- 4) плющ, гортензия черешковая

2. Назовите, какие лианы по способу прикрепления к опоре относятся к настоящим вьющимся кустарникам

- 1) кирказон маньчжурский, жимолость
- 2) клематис, виноград
- 3) плетистая роза, лиановидная ежевика
- 4) плющ, гортензия черешковая

3. Назовите представителей однолетних лиан, обвивающих опору

- 1) глициния, актинидия
- 2) виноград Куанье
- 3) ипомея пурпурная
- 4) камписис, гортензия черешковая

4. Укажите характеристики, придающие *Actinidia kolomikta* высокую декоративность

- 1) пышная зелень
- 2) красивое цветение
- 3) ароматные цветы
- 4) декоративные плоды
- 5) многоцветные листья

5. Укажите характеристики, придающие *Humulus lupulus* высокую декоративность

- 1) пышная зелень
- 2) красивое цветение
- 3) ароматные цветы

- 4) декоративные плоды
- 5) красочные листья

**Критерии оценки тестов:** тест состоит из 5 вопросов. Каждый вопрос теста оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за выполнение теста составляет 10 баллов.

Баллы	Критерий оценки
2	Обучающийся ответил правильно на вопрос теста
0	Обучающийся ответил неправильно на вопрос теста

**Матрица компетенций теста:** тестовые задания направлены на проверку «информационной» составляющей указанных в паспорте ФОС **компетенций** и характеризуют степень сформированности знаний по разделам дисциплины.

<b>Тест 1</b>	ПК-2, ПК-3, ПК8
---------------	-----------------

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

<b>Е</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, всевыполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Вертикальное озеленение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Директор** департамента  
Ландшафтного проектирования и  
устойчивых экосистем, к.б.н.



Э.А. Довлетярова