

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Направленность программы (специализация)

06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины при подготовке аспирантов-зооинженеров состоит в том, чтобы дать им основные знания о гигиенических факторах биотических и абиотических, их взаимодействии с организмом животного и влиянии на продуктивность и естественную резистентность животных

Задачи предмета:

- общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении аспирантов с физиологией организма животных и механизмов формирования естественной резистентности, что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

- прикладная задача освещает вопросы, касающиеся зоогигиенических факторов и их влияния на организм животных, что позволяет реализовывать междисциплинарные структурно-логические связи с целью выработки навыков зоотехнического мышления.

- специальная задача состоит в ознакомлении аспирантов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в зоогигиене для решения проблем содержания животных, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)», «Дисциплины по выбору».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Формирование продуктивных качеств животных в условиях разных технологий;	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области,	Формирование продуктивных	Методы повышения продуктивных и

	соответствующей направлению подготовки.	качеств животных в условиях разных технологий;	воспроизводительных качеств животных; Основные этапы формирования животных; Педагогическая практика; Научно-исследовательская практика; Научные исследования
3	ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	Формирование продуктивных качеств животных в условиях разных технологий;	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Основные этапы формирования животных
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	Формирование продуктивных качеств животных в условиях разных технологий;	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных; Основные этапы формирования животных

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ПК-1. Способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы влияния окружающей среды на организм животных; гигиенические нормативы и правила надлежащего содержания, кормления, поения, ухода и выращивания различных возрастных и производственных групп животных, методы оценки объектов внешней среды и пути ее нормализации и улучшения, гигиенические методы охраны животных от воздействия экстремальных природных и техногенных факторов внешней среды.

Уметь:

- предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, владеть методами биологического мониторинга; разрабатывать и внедрять меры, предотвращающие

загрязнения объектов сельскохозяйственным производством; прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, применять стандарты и нормы предельно допустимых концентраций и загрязнителей воздуха, воды, получаемой сельскохозяйственной продукцией..

Владеть:

- навыками самостоятельной оценки окружающей среды (воздуха, воды, кормов, почвы, помещений, технологического оборудования) на их соответствие зоогигиеническим нормам и с учетом полученных данных могут разрабатывать планы мероприятий по борьбе с болезнями животных и их профилактике..

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	4
Аудиторные занятия (всего)	80				80
В том числе:	-	-	-		-
<i>Лекции</i>	40				40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40				40
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	37				37
Контроль	27				27
Общая трудоемкость	час	144			144
	зач. ед.	4			4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Введение.	Введение.
2.	Терморегуляция и теплообмен организма животных с окружающей средой. Адаптация и акклиматизация животных.	Терморегуляция и теплообмен организма животных с окружающей средой. Адаптация и акклиматизация животных.
3.	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных.	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных.
4.	Зоогигиенические требования к почве и воде и влияние их качества на продуктивность животных	Зоогигиенические требования к почве и воде и влияние их качества на продуктивность животных
5.	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.
6.	Естественная резистентность организма и пути ее повышения.	Естественная резистентность организма и пути ее повышения.
7.	Профилактика стрессов, обусловленных дискомфортными условиями содержания.	Профилактика стрессов, обусловленных дискомфортными условиями содержания.
8.	Экологические вопросы мониторинга воздушной среды, воды, почвы,	Экологические вопросы мониторинга воздушной среды, воды, почвы, кормов.

кормов.	
---------	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СР	Контроль	Всего
			пз/с	ЛР	Из них в ИФ			
1.	Введение.	2	2		0	2		4
2.	Терморегуляция и теплообмен организма животных с окружающей средой. Адаптация и	6	6		4	5	3	20
3.	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных.	4	4		6	5	4	17
4.	Зооигиенические требования к почве и воде и влияние их качества на продуктивность	8	8		2	5	4	25
5.	Зооигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных.	4	4		2	5	4	17
6.	Естественная резистентность организма и пути ее повышения.	4	4		0	5	4	17
7.	Профилактика стрессов, обусловленных дискомфортными условиями содержания.	6	6		6	6	4	22
8.	Экологические вопросы мониторинга воздушной среды, воды, почвы, кормов.	6	6		4	6	4	22

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость часов
2.	Терморегуляция и теплообмен организма животных с окружающей средой. Адаптация и акклиматизация животных.	6
3.	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных.	6

4.	Зооигиенические требования к почве и воде и влияние их качества на продуктивность животных	6
5.	Зооигиенические требования к нормам и кормлению сельскохозяйственных животных.	6
7.	Профилактика стрессов, обусловленных дискомфортными условиями содержания.	8
8.	Экологические вопросы мониторинга воздушной среды, воды, почвы, кормов.	8

8. Материально-техническое обеспечение

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.
- Оборудование для контроля за микроклиматом (термометры, термографы, гигрографы, психрометры, анемометры, люксметры, аспираторы, газоанализаторы).
- Оборудование для контроля качества воды (химический анализ воды).
- Оборудование для санитарной оценки кормов.
- Оборудование для оценки подстилочного материала.
- Столы со специальным покрытием.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение

- Windows Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.cnshb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.allvet.ru,
5. www.glossary.ru,
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. для вузов / Найденский М.С. и др. - М.: КолосС, 2007 – 458с.
2. Зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов: Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)/ Забудский Ю.И., Камалов Р.А, Кочиш И.И.,

Найденский М.С., Таджиева А.В., Тотоева М.Э.- М.: 2008.

3. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов: Учебное пособие для вузов. /А.Ф. Кузнецов, М.С. Найденский, В.М. Кожурин, В.И. Баланин, Н.С. Калюжный. -М.: КолосС.- 2007.-343 с .

б) дополнительная литература:

1. Баканов, Найденский М.С. и др. Теплообмен между организмом сельскохозяйственных животных и внешней средой: Методические указания.-Москва, 1997
2. Гигиена сельскохозяйственных животных: в 2 кн. Учебник./Кузнецов А.Ф., Демчук М.В., Карелин А.И. – М.: Колос.- 1999. – 399 с. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник/ А.Ф. Кузнецов.- СПб.: Издательство «Лань», 2003.–640 с.
3. Лумбунов С.Г. Продуктивность и резистентность молочного скота Бурятии. – Улан-Удэ, 2001.
4. Большакова М.В. Физиологические показатели и технологические особенности использования иппотерапевтических лошадей / Монография/ М.В.Большакова; Рос. гос. аграрн. заоч. ун-т. М., 2009 45с.
5. Волчкова Л.А. Санитарно-гигиеническая оценка кормовых свойств:Лекция.—Москва, 1999.
6. Голиков А.Н. Адаптация сельскохозяйственных животных / А.Н. Голиков - М.: Агропромиздат 1985. 216с
7. Зубов Н. Д. Болезни собак.-Москва; Нива , 1996.
8. Найденский М.С, Евглевская Е.П. Влияние режима освещения на резистентность птицы//Птицеводство, №6,1985.
9. Найденский М.С, Лазарева Н.Ю., Костанди О.Х. Повышение резистентности цыплят яичных кроссов путем обработки инкубационных яиц органическими кислотами: Методические указанияМосква, 2000.
10. Найденский М.С, Нестеров В.В. и др. Экологические безопасные методы стимуляции роста и развития кур на различных этапах онтогенеза: Методические рекомендацииМосква, 1999.
11. Найденский М.С, Шлиц И.С. и др. Использование янтарной кислоты в стрессовых условия?; для повышения резистентности у кур. 1995.
12. Найденский М.С. Эффективные зоогигиенические способы повышения резистентности и продуктивности птиц в условиях ресурсосберегающих технологий: Методические рекомендации.-Москва, 1998.
13. Никитченко И.Н., Адаптация, стресс и продуктивность сельскохозяйственных животных / И.Н. Никитченко, С.И. Плященко, А.С. Зеньков Мн.: Ураджай 1988. 5 107с

11.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

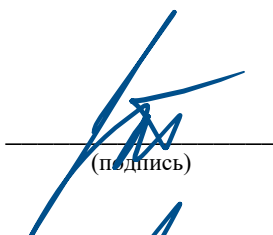
Не предусмотрено.

12.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «**Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных**» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,*

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

**Директор департамента
ветеринарной медицины**



(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор направления
36.06.01 «Ветеринария и
зоотехния»**



(подпись)

Ватников Ю.А.