

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 14:59:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Внешняя политика стран региона специализации*

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.01 «Зарубежное регионоведение»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Иberoамерика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины « Внешняя политика стран региона специализации » - сформировать представление о предмете регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины « Внешняя политика стран региона специализации » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-1.3. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих	ПК-5.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *«Внешняя политика стран региона специализации»* относится к обязательной части Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины *«Внешняя политика стран региона специализации»*.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>Теория международных отношений</li> <li>История стран региона специализации</li> <li>Политические системы стран региона специализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке.</li> <li>Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям.</li> </ul>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Техника написания курсовой работы</li> <li>Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> <li>Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке.</li> <li>Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям.</li> <li>Современная внешняя политика России в странах региона специализации.</li> </ul>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Введение в регионоведение</li> <li>Теория международных отношений</li> <li>История стран региона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> <li>Конфликты и опыт их преодоления в Латинской</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>специализации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политические системы стран региона специализации</li> <li>• Техника написания курсовой работы</li> <li>• Междисциплинарная курсовая работа</li> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> </ul>	<p>Америке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям.</li> </ul>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> <li>• Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке.</li> <li>• Приоритеты устойчивого развития применительно к латиноамериканским условиям.</li> </ul>
ПК-1	<p>Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> <li>• Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации.</li> <li>• Современная внешняя политика России в странах региона специализации.</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		
ПК-3	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в регионоведение.</li> <li>• Политические системы стран региона специализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические отношения стран Иberoамерики с Россией.</li> <li>• Конфликты и опыт их преодоления в Латинской Америке.</li> <li>• Региональная и национальная безопасность.</li> </ul>
ПК-5	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Геополитическая ситуация в Западном полушарии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современная внешняя политика России в странах региона специализации.</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины « Внешняя политика стран региона специализации» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	...	5
Контактная работа, ак.ч.	34				34
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	74				74
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Страны Латинской Америки в ООН.	Тема 1.1. Позиция стран региона во время второй мировой войны.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Интеграционные процессы в регионе и их особенности.	Тема 2.1. Этапы интеграционных процессов в регионе.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Внешняя политика стран Латинской Америки.	Тема 3.1. Внешняя политика Бразилии.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Внешняя политика Аргентины.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Новые направления во внешней политике Венесуэлы.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Внешняя политика Мексики.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Основные векторы внешней политики региона.	Тема 4.1. Эволюция отношений США со странами региона.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Европейское направление во внешней политике Латинской Америки.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Развитие многостороннего сотрудничества со странами АТР.	ЛК, СЗ
	Тема 4.4. Отношения стран региона с Россией.	ЛК, СЗ
	Тема 4.5. Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг. (Африка)	ЛК, СЗ
	Тема 4.6. Сотрудничество стран региона по линии Юг-Юг (БСВ).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 425. Площадь помещения (кв.м.): 35,6 кв.м. Количество рабочих мест: 24 Доступ в Интернет: ЛВС, Wi-Fi Наименование Оборудования: Мультимедиа проектор Casio XJ-M250, Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ермаков А.А., Крылов С.А. Дипломатия Венесуэлы на постах Председателя Группы 15 и Группы 17. //Латинская Америка, 2003, №9.
2. Аналитические тетради ИЛА РАН. № 8. Венесуэла: Кризис власти и феномен Уго Чавеса (генезис, эволюция, перспективы). М., 2000.
3. Аналитические тетради ИЛА РАН. № 18. Новые партнеры Латинской Америки – Китай, Южная Корея, Индия, ЮАР. М., 2005.
4. Аналитические тетради ИЛА РАН. 2004. № 14. Южноамериканская интеграция и Россия. М., 2004.
5. «Боливарианский проект» и перспектива российско-венесуэльского партнерства. – Серия аналитических изданий «Саммит» - М.: Институт Латинской Америки Российской Академии Наук, 2005.
6. Булавин В.И., Дабагян Э.С., Семенов В.Л. Венесуэла в поисках альтернативы, ИЛА РАН. – М., 2002.
7. Латинская Америка в международных отношениях. XX век. /А.Н.Глинкин (отв.ред.)- М., 1988.
8. «Левый поворот» в Латинской Америке. – М.: Институт Латинской Америки РАН, 2007.
9. Перспективы развития Латинской Америки в глобализирующемся мире (первая четверть XXI века). Сборник докладов на научной конференции. – М.: ИЛА РАН, 2003.
10. Россия и ибероамериканский мир в XXI веке: горизонты развития и сотрудничества. Международная научная конференция. Тезисы докладов. Москва, 15-16 июня 2006 г.М.: ИЛА РАН, 2006.
11. Современные международные отношения и мировая политика. М., Просвещение. 2004.
12. Сударев В.П., Дабагян Э.С., Семенов В.Л. Венесуэла: Боливарианская революция на новом этапе/ М.: ИЛА РАН, 2007;
13. Сударев В. П. Взаимозависимость и конфликт интересов. США и Латинская Америка (вторая половина XX века). М., 2000;
14. Латинская Америка: проблемы модернизации в контексте устойчивого развития. М., ИЛА РАН, 2007;
15. Дабагян Э.С. Российско-венесуэльские отношения в исторической ретроспективе. - М.: Институт Латинской Америки РАН, 2006.
16. Аналитические тетради ИЛА РАН. 2004. №14. Теория и практика политической модернизации (опыт Латинской Америки). М.,2004.

17. Латинская Америка : Проблемы модернизации в контексте устойчивого развития. М. ИЛА РАН. 2007.
18. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.
19. История Латинской Америки. 1918-1945. М., Наука, 1999.
20. История Латинской Америки. Вторая половина XX века. М., Наука. 2004.
21. История Перу с древнейших времен до конца XX века. М. Наука, 2000.
22. Современные международные отношения : Учебник/ Под ред. А.В. Торкунова, А.Е.Малыгина. –М., Аспект-Пресс, 2012. (Глава 12).
23. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М., Дрофа. 2002.
24. Латинская Америка в современной мировой политике. М.,2009.
25. Энциклопедия Латинская Америка, М., 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Аналитические тетради ИЛА РАН, 2005. № 16. 2005. Современная Боливия. М., 2005.
2. Боровков А. Н., Шереметьев И. К. Мексика на новом повороте экономического и политического развития. М.,1999.
3. Бразилия: реформы и прогресс. Отв. редактор Глинкин А. Н. М.,1997.
4. Гайана: выбор пути. /Отв. редактор Бекаревич А. Д. М., 1989.
5. Давыдов В.М., Бобровников А.В. Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении).- М.: ИЛА РАН, 2009.
6. Жирнов О.А., Шереметьев И.К. Латинская Америка: затянувшееся ожидание экономического чуда. ИНИОН РАН. М., 2003.
7. Иberoамериканский мир перед вызовами глобализации. Сборник докладов на научной конференции молодых ученых. М., 2003.
8. Перспективы развития Латинской Америки в глобализирующемся мире. (первая четверть XXI века. Сборник докладов на научной конференции. М., 2003.
9. Мартынов Б.Ф. Бразилия- гигант в глобализирующемся мире. М., Наука, 2008.
10. Мексика: парадоксы модернизации. –М.:ИЛА РАН, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;

- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;
- GoogleScholar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\**

\* - Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС <https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины « Внешняя политика стран региона специализации » представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Проф. каф. Теории и Истории  
Международных Отношений



д.и.н., Борзова А.Ю.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Проф. каф. Иberoамериканских  
исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Наименование БУП

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Проф. каф. Иberoамериканских  
исследований



д.э.н., Давыдов В.М.

Должность, БУП

Фамилия И.О.