

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт  
Рекомендовано МСЧН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Внутренние болезни

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**  
31.00.00 Клиническая медицина (ординатура)

**Направленность программы (профиль)**

специальность 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников университета на базе знаний и умений по внутренним болезням и клинической лабораторной диагностике, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врача клинической лабораторной диагностики.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача- терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в специальности терапия.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение

2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности Профилактическая)			
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
6	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности Диагностическая)			

7	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
8	готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности Психолого-педагогическая деятельность)			
9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности Организационно-управленческая деятельность)			
10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение
11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)	Патология Эндокринология	Медицина чрезвычайных ситуаций Общественное здоровье и здравоохранение

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

***Знать:***

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МЭС при внутренних болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации службы медицины катастроф.

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- уметь установить диагноз и провести необходимое обследование и лечение при заболеваниях внутренних органов и систем;
- уметь оценить функциональные и специальные методы диагностики и терапии:
  - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
  - формы нарушения водно-солевого обмена;
  - показатели коагулограммы;
  - данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
    - данные КТ и МРТ органов грудной клетки и брюшной полости, забрюшинного пространства;
    - данные электрокардиографии;
    - данные ЭХОКГ;
    - показатели исследования центральной гемодинамики;
    - показатели функции внешнего дыхания;
    - ультрозвукового исследования внутренних органов;
    - данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреато-дуоденальная зона, кишечная функция);
    - данные клиренса мочи и функциональные пробы почек;
    - данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).

**Владеть:**

следующими манипуляциями:

- методами физикального обследования больного – перкуссией, пальпацией, аускультацией;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца;
- трахеотомия;

- остановка наружного и внутреннего кровотечения;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
В том числе:		
<i>Самостоятельное изучение рекомендованных тем</i>	50	50
<i>Посещение заседаний профессиональных научных обществ, конференций, съездов и т.п.</i>	10	10
<i>Подготовка тематических докладов</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10	10
Общая трудоёмкость	час	108
	зач. ед.	3
		108
		3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Физиологические и клинические основы терапии	Основы клинической физиологии и патофизиологии. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Водно-электролитный обмен. Почечная система. Кислотно-щелочное равновесие. Клиническая фармакология. Сердечные гликозиды. Инотропные средства. Антиаритмические препараты. Диуретики. Антиишемические и антиангинальные препараты. Антигипертензивные средства. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на гемостаз. Глюкокортикоиды. НПВП. Бронходилататоры. Антивирусные препараты. Препараты крови и кровезаменители. Взаимодействие и совместимость лекарственных средств. Формирование диагноза и показаний к лечению.
2.	Сердечно-сосудистые заболевания	Стенокардия: этиология, патогенез классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое). Инфаркт

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>миокарда: этиология, патогенез классификация, клиническая картина (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфаркта миокарда: изменений ЭКГ, активность кардиоспецифичных ферментов. Коронарографическое исследование, эхокардиография, радионуклидные методы. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, факторы риска. Классификация, оценка факторов риска, факторы, определяющие сердечно – сосудистый прогноз, клиническая картина, диагностика. Симптоматические артериальные гипертензии этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения. Миокардиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика лечения. Кардиомиопатии. Морфология, патофизиология. Клинические проявления. Диагностика (ЭКГ, эхокардиография, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клинические проявления. Диагностика (ЭКГ, эхокардиография, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Гипертрофическая кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Рестриктивная кардиомиопатия (эндокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера), патоморфология, клиника, лечение. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Хроническая сердечная недостаточность. Ревматизм.</p>
3.	Заболевания дыхательной системы	<p>Острые респираторные вирусные инфекции верхних дыхательных путей. Роль вирусных инфекций в обострении ХОБЛ и бронхиальной астме. Вирус гриппа. Современные особенности подхода к терапии и профилактике вирусных инфекций. Показания и возможности противовирусной терапии. Вакцинопрофилактика: показания, категории пациентов. Пневмонии. Определение, этиология, классификация. Внебольничные пневмонии. Этиология ВП, особенности возбудителя в зависимости от степени тяжести течения ВП. Резистентность современных возбудителей к антибиотикотерапии. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки.</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования при ВП. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Интерстициальные заболевания легких. Нарушения легочного кровообращения. Заболевания плевры, дифференциальная диагностика. Плевральный выпот: дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Пневмоторакс: этиология, группы риска, тактика ведения, профилактика. Заболевания средостения: дифференциальная диагностика. Тактика ведения. Дыхательная недостаточность: определение, классификация, подходы к диагностике и терапии. Респираторный дистресс-синдром: критерии диагностики, основные направления терапии.</p>
4.	Заболевания ЖКТ	<p>Атония пищевода. Ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: диагностика, лечение. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая симптоматика острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение гастритов. Современные подходы к эрадикации геликобактерной инфекции. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв. Симптоматические язвы. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли, постгастрорезекционная дистрофия, постгастрорезекционная анемия, анастомозиты, нарушения функции межкишечного соустья. Симптоматика, диагностика, принципы лечения. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Хронический панкреатит. Заболевания кишечника</p>
5.	Болезни почек и мочевыводящих путей	<p>Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, осложнения. Лечение острого гломерулонефрита. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика различных форм. Течение и прогноз. Лечение хронического гломерулонефрита. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, осложнения. Лечение острого пиелонефрита. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Клиническая симптоматика, диагностика. Течение и прогноз, осложнения. Лечение хронического пиелонефрита. Поражение почек при системных заболеваниях. Поражения почек при обменно-эндокринных заболеваниях. Почечная недостаточность.
6.	Заболевания крови	Анемии. Клиника, диагностика, лечение. Геморрагические диатезы. Классификация геморрагических диатезов. Клинико-гематологические особенности гемофилии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Лечение при геморрагическом синдроме. Терапевтическая тактика при легочных, пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях. Лейкозы. Острые лейкозы: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Хронические миелопролиферативные лейкозы. Хронический миелолейкоз. Диагностика, клиника, лечение. Истинная полицитемия. Дифференциальный диагноз со вторичными эритроцитозами. Лечение. Хронические лимфолифолиферативные лейкозы. Хронический лимфолейкоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Парпротеинемические гемобластозы (миеломная болезнь, макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей): клиническая картина, диагностика, лечение. Ходжкинские и не-Ходжкинские лимфомы. Клиника, диагностика, принципы лечения.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СР	Всего час.
1.	Физиологические и клинические основы терапии	4	15	19
2.	Сердечно-сосудистые заболевания	6	20	26
3.	Заболевания дыхательной системы	4	10	14
4.	Заболевания ЖКТ	6	15	21
5.	Болезни почек и мочевыводящих путей	4	10	14
6.	Заболевания крови	4	10	14
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	<b>1</b>	Основы клинической физиологии и патофизиологии.	2
2.	<b>1</b>	Клиническая фармакология.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
3.	2	Стенокардия	2
4.	2	Инфаркт миокарда	2
5.	2	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2
6.	3	Пневмонии	2
7.	3	Бронхиальная астма	2
8.	4	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки	2
9.	4	Заболевания печени и желчевыводящих путей	2
10.	4	Панкреатит	2
11.	5	Гломерулонефриты	2
12.	5	Почечная недостаточность	2
13.	6	Анемии	2
14.	6	Лейкозы	2

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм;

### 8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (ТУИС) <https://esystem.rudn.ru/>;
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
9. Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
10. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/> Портал Европейской ассоциации кардиологов. <http://www.escardio.org/>
11. Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG>
12. Сайт АНО ДПО «Институт лабораторной медицины» <https://dpo-ilm.ru/>

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Внутренние болезни: учебник в 2 т. / Под ред. Мухина Н.А., Моисеева В.С., Мартынова А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. – МЕДпресс-информ, 2011.
3. Внутренние болезни. Система органов пищеварения / Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. МЕДпресс-информ, 2011.
4. Нефрология. Национальное руководство / Под ред. Мухина Н.А. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
5. Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2010.
6. Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. Ивашкина В.Т. и Лапиной Т.Л. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
7. Эндокринология. Национальное руководство / Под ред. Дежова И.И. и Мельниченко Г.А. – ГЭОТАР-медиа, 2011.
8. Ревматология. Национальное руководство / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. ГЭОТАР-медиа, 2008.
9. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. Чучалина А.Г. – ГЭОТАР-медиа, 2009.
10. Окорочков А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней в 3х томах. – М.: Медицинская литература, 2008-10.
11. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / Под редакцией В.С. Моисеева. ГЭОТАР-медиа, 2014.
12. Основы внутренней медицины / Под редакцией В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
13. Основы кардиоренальной медицины / Под редакцией Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева. – ГЭОТАР-медиа, 2014.
14. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии Российские рекомендации, 2-й пересмотр. ВНОК, Секция артериальной гипертензии, 2004 г.
15. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации. ВНОК, Секция атеросклероза. 2004г.
16. Рекомендации ВНОК по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. [www. cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru)
17. Рекомендации по диагностике, лечению и профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. [www. cardiosite.ru](http://www. cardiosite.ru)
18. Рекомендации Общества специалистов по лечению сердечной недостаточности
19. (ОССН) 2002 г.
20. Руководство по лечению пациентов с фибрилляцией предсердий. [www. cardiosite.ru](http://www. cardiosite.ru)
21. Expert Consensus Document on the Use of Antiplatelet Agents. European Heart Journal (2004) 25, 166–181.
22. ACC/AHA/ESC guidelines for the management of patients with atrial fibrillation. Circulation (2013) 127, 1916–1926.
23. Guidelines for the diagnosis and treatment of chronic heart failure. European Heart Journal (2001) 22, 1527–1560.
24. American College of Cardiology/European Society of Cardiology Clinical Expert Consensus Document on Hypertrophic Cardiomyopathy European Heart Journal (2003) 24, 1965– 1991.
25. Guidelines on Prevention, Diagnosis and Treatment of Infective Endocarditis Executive Summary European Heart Journal (2004) 25, 267–276.
26. Guidelines on diagnosis and treatment of pulmonary arterial hypertension European Heart Journal (2004) 25, 2243–2278.
27. Executive summary of the guidelines on the diagnosis and treatment of acute heart failure European Heart Journal (2005) 26, 384–416.

б) дополнительная литература:

1. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Пульмонология» / Под ред. Чучалина А.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
2. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Ревматология» / Под ред. Насонова Е.Л. и Насоновой В.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
3. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Эндокринология» / Под ред. Дедова И.И. и Мельниченко Г.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
4. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Гастроэнтерология» / Под ред. Ивашкина В.Т. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Кардиология» / Под ред. Беленкова Ю.Н. и Оганова Р.Г. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.
6. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Нефрология» / Под ред. Мухина Н.А. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

##### **Контроль знаний**

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

Рубежный контроль знаний проводится не реже одного раза в семестр. Проводится путем тестового контроля, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием. В процессе рубежного контроля ординатор должен показать свои знания по пройденным разделам дисциплины, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий. Оценка знаний производится по системе зачет/незачет, при проведении тестирования оценка «зачет» выставляется при правильном ответе на 70% и более вопросов.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования и компьютерного тестирования: ординатору предлагается тест, содержащий 100 вопросов по основным темам дисциплины с вариантами ответов, тест считается успешно сданным при правильном ответе на 70 и более вопросов.

*Балльная структура оценки:*

- a. Выполнение учебного плана по дисциплине: посещение практических занятий и лекций; изучение тем, рекомендованных для самостоятельного изучения; результаты текущего и рубежного контроля знаний – до 40% баллов.
- b. посещение специализированных обществ, участие в работе научного семинара – до 20% баллов.
- c. Итоговое устное собеседование – до 20% баллов.
- d. Итоговое тестирование – до 20% баллов.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Внутренние болезни.**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Внутренние болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

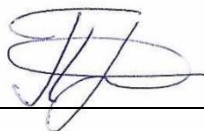
#### **Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами гематологии, эндокринологии и клинической лабораторной диагностики



О.В. Лянг

Ассистент кафедры госпитальной терапии с курсами гематологии, эндокринологии и клинической лабораторной диагностики



Р.Р. Политидис

#### **Руководитель программы**

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсами гематологии, эндокринологии и клинической лабораторной диагностики



А.Г. Кочетов

Заведующий кафедрой



Н.Д. Кислый