

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 14:18:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет физико-математических и естественных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (практический курс)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Химия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями обучения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» являются:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения вторым иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4, ОПК-6.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности. |
| ОПК-6 | Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе | ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе; ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и иностранном языках. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины/модули, практики |
|-------|---|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | Практический курс иностранного языка Практический курс профессионального перевода Перевод текстов по специальности Иностранный язык (дополнительные разделы) Иностранный язык для специальных целей |
| ОПК-6 | Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе | | Органическая химия Физическая химия Практический курс иностранного языка Учебная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | | |
|---|-----------------|-------------|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа, ак.ч. | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Лекции (ЛК) | - | - | - | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | | - | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | | | | | |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч. | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | зач.ед. | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы (немецкий язык)

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---|--|--------------------|
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 1. Вводно-фонетический курс основные понятия: алфавит, правила чтения и произношения. Лексика, практика общения по теме: Знакомство. Грамматика: Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное. Артикль и его употребление. Имя существительное в единственном и множественном числе. | СЗ 10 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 2 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 2. Лексика, практика общения по теме: Я и моя учеба. Грамматика: Порядок слов в предложении. Склонение имен существительных. Отрицание. Имя существительное в винительном падеже. | СЗ 10 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 2 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 3. Лексика, практика общения по теме: Я и моя семья. Грамматика: Настоящее время сильных глаголов с изменяющейся корневой гласной, императив, притяжательные местоимения, склонение личных местоимений, предлоги с винительным падежом. | СЗ 10 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 2 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 4. Лексика, практика общения по теме. Мой дом, мой город. Грамматика: Имя существительное в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Личные местоимения в дательном и винительном падежах. Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | СЗ 10 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 2 ч |

| | | |
|---|--|------------|
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 5. Лексика, практика общения по теме: Моя комната, моя квартира. Грамматика: Предлоги с винительным и дательным падежами. Глаголы, управляющие винительным и дательным падежом. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. | С3 10 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 2 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 6. Лексика, практика общения по теме: Выходной и рабочий день. Досуг. Спорт. Грамматика: Презенс возвратных глаголов. Форма прошедшего времени (перфект). Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Сложносочиненное предложение. | С3 10 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 2 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 7. Лексика, практика общения по теме: Письмо личное и деловое, телефонный разговор, на почте. Грамматика: Безличные предложения. Количественные числительные. | С3 14 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 4 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 8. Лексика, практика общения по теме: Покупки, развлечения. Каникулы, Рождество Грамматика: Родительный падеж. Склонение имен прилагательных. Предлоги генитива. Неопределенно-личное местоимение man. Прошедшее время (претерит) haben, sein. | С3 14 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 4 ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 9. Лексика, практика общения по теме: Книги. Чтение и письмо. Грамматика: Претерит. Сложноподчиненное предложение. Будущее время, степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. | С3 14 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 4ч |
| Фонетика, лексика, грамматика, практика общения | Тема 10. Лексика, практика общения по теме: Завтрак, обед и ужин. В ресторане. Грамматика: Сложноподчиненное предложение, пассивная форма. | С3 14 ч |
| | Обобщающее занятие по теме: чтение, тесты, диалоги | 4 ч |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Английский язык:

1. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (В1-В2). Учебное пособие М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 171 с.

Немецкий язык:

1. Практический курс немецкого языка. Для начинающих [Текст]: Учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - 9-е, 10-е, 11-е изд. - М.: КДУ, 2012, 2017, 2018. - 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 : 615.00.

2. Menschen A1. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache / Evans Sandra. Pude Angela. Specht Franz- -1-е, 2-е, 3-е изд. Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland, 2020 - 108 с.- ISBN 9783192119019

Французский язык:

1. Начальный курс французского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. - 14-е изд., испр.; +CD. - М.: Мирта-Принт, 2012, 2016, 2018. - 332 с.: ил. - ISBN 978-5-94770-036-7: 1100.00.

Дополнительная литература

Английский язык

1. English Grammar: Reference and Practice. With a Separate Key Volume [Текст] : Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка и студентов вузов / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова. - СПб. : Антология, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-94962-165-3: 302.00.

2. Technology 1. Oxford English for Careers [Текст]: Student`s Book / Е.Н. Glendinning. - Книга на английском языке. - Oxford: Oxford university press, 2012. - 135 p.: il. - ISBN 978-0-19-456950-7: 643.00.

Французский язык:

1. Учебник французского языка Le francais. ru В 1 [Текст]: Учебник для вузов: В 2-х кн. Кн. 1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева. - М.: Нестор Академик, 2009. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-903262-36-6 : 1018.50.

Немецкий язык

1. Delfin. Lehrbuch+Arbeitsbuch +CD dreibändige Ausgabe Teil 1 Lektionen 1-7 – Книга на немецком языке- 2013, Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.

2. Немецкий язык. Второй иностранный язык: учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Тарасова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 166 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/>
2. Francomania - онлайн-журнал, посвященный обзору самых интересных новостей Франции, а так же остальной Европы. Режим доступа: <http://www.francomania.ru>
3. Sprache. Kultur. Deutschland. Режим доступа: <http://www.goethe.de>
4. Немецкий язык за 7 уроков. Режим доступа // https://www.youtube.com/watch?v=np8pTO5x3u4&list=PLjtnESM7zJLsKcHiZVZM4zRe1sXL_xb8s&ab_channel=speakASAP-%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0
5. Новостной портал. Режим доступа: <http://www.spiegel.de>
6. Новостной портал. Режим доступа: <http://www.stern.de>
7. Новостной портал. Режим доступа: www.cadena40.es
8. Новостной портал. Режим доступа: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. Новостной портал. france24.com
10. Новостной портал. fr.news-front.info
11. Электронная библиотека РУДН <http://www.lib.rudn.ru>
12. Elibrary <http://www.elibrary.ru>
13. Российское образование. Образовательный портал <http://www.edu.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:

Видеоматериалы:

1. Hallo aus Berlin!
2. https://www.youtube.com/watch?v=GN85U6thjMQ&list=PLyLW8yX16mTf5IWzAdpr4DhIldt7QRb0A&ab_channel=Sdd948
3. Periodic table of videos (<https://www.youtube.com/user/periodicvideos>)
4. Presenting Effectively (<https://www.youtube.com/watch?v=qFLL-XB56UU>)
5. Designing effective scientific presentation (<https://www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ>)
6. Designing PowerPoint slides for scientific presentation (https://www.youtube.com/watch?v=1fs_jqXGs8s)
7. futura-sciences.com
8. le monde.fr

Курсы онлайн:

1. Grammar and Punctuation <https://www.coursera.org/learn/grammar-punctuation#about>
2. Listening, Speaking, and Pronunciation <https://ocw.mit.edu/courses/global-studies-and-languages/21g-223-listening-speaking-and-pronunciation-fall-2004/syllabus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры иностранных языков факультета ФМиЕН

Должность, БУП



Подпись

Голубовская Е.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков факультета ФМиЕН

Наименование БУП



Подпись


Мекеко Н.М.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой неорганической химии

Должность, БУП



Подпись

Хрусталева В.Н.

Фамилия И.О.