

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Мировая экономика, Цифровая экономика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является первоначальное ознакомление студентов с будущей профессией экономиста, особенностями и характером профессиональной деятельности, овладение студентами основными универсальными компетенциями в области экономических знаний и формирование мировоззрения и установок, способствующих качественному освоению программы обучения для повышения эффективности труда студента в вузе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
		УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи.
		УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний.
		УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.0.1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Концепции современного естествознания Менеджмент Русский язык и культура речи Soft Skills Behavioral Economics / Поведенческая экономика Neuromarketing / Нейромаркетинг Управление человеческими ресурсами Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		<p>Менеджмент Маркетинг Soft Skills Карьерные навыки Behavioral Economics / Поведенческая экономика Neuromarketing / Нейромаркетинг Управление человеческими ресурсами Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра</p>
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<p>Микроэкономика Макроэкономика Управление рисками Управление государственной собственностью Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		<p>Основы права Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17	17			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55	55			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономист как профессия. Особенности образовательного процесса в высшем учебном заведении	<p>Тема 1.1. Экономист – профессия современности</p> <p>Предмет и задачи курса «Введение в специальность. История зарождения науки «Экономическая теория». Значение термина «экономика» в древней Греции. Появление термина «политическая экономия» в эпоху Возрождения. Вклад в развитие экономической науки теоретиков эпохи Просвещения. Классики политической экономии. Развитие экономической теории в XX – XXI вв. Определение науки «Экономическая теория» Джона Мейнарда Кейнса. Трактовка понятия «экономическая теория» Пола Самуэльсона. Определение науки «Экономическая теория» Альфреда Маршалла. Предмет науки «Экономическая теория». Связь экономической науки с другими научными дисциплинами. Модель поведения в процессе труда «человек экономический». Параметры, характеризующие поведение человека в рыночной экономике. Четыре направления, характеризующее все многообразие интересов человека к процессу труда. Предмет экономической науки будущего. Сущность и назначение профессии экономиста. Кого называют экономистами. Цель работы экономиста. Функции экономиста. Назначение Квалификационного справочника должностей руководителей,</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>специалистов и других служащих. Понятия «специальность» и «специализация». Место экономиста в национальной экономике. Сфера деятельности экономиста. А. Маршалл о требованиях к профессии экономиста. Современные требования к способностям и качествам экономиста. Описание профессии экономиста. Должностная инструкция экономиста. Особенности карьерного продвижения в профессии. Плюсы и минусы профессии экономиста.</p> <p>Специальность «Мировая экономика». Значение и социальный статус профессии «Мировая экономика». Понятие «мировая экономика»: сущность и содержание. Описание профессии «Мировая экономика». Объект специальности «Мировая экономика». Особенности профессии «Мировая экономика». Основные направления деятельности специалиста в области мировой экономики. Требования к специалисту по мировой экономике. Преимущества и недостатки специальности «Мировая экономика». Развитие карьеры экономиста-международника. Уникальность и перспективность профессии, перспективы трудоустройства по специальности «Мировая экономика».</p>	
	<p>Тема 1.2. Обучение в Институте мировой экономики и бизнеса Российского университета дружбы народов</p> <p>История Российского университета дружбы народов (РУДН). Патрис Лумумба как символ борьбы народов Африки за независимость.</p> <p>РУДН как международный классический университет, крупный международно-ориентированный учебно-научный центр. РУДН в международных рейтингах. Научная деятельность в РУДН. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по приоритетным научным направлениям. Качество образования в Российском университете дружбы народов. Международные связи РУДН. Программы на английском языке. Инфраструктура Российского университета дружбы народов. Реализация творческих</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>способностей студентов. Преимущества обучения в РУДН. Официальный сайт Российского университета дружбы народов. Миссия РУДН. Структура управления РУДН. Декларация студенческого сообщества РУДН. Кодекс чести обучающегося в РУДН. Положение о культуре поведения студентов Российского университета дружбы народов в учебном процессе (новая редакция). Студенческий Совет РУДН. Институт мировой экономики и бизнеса (ИМЭБ) как крупный международный образовательный центр и структурное подразделение РУДН. Руководство Института мировой экономики и бизнеса. Деканат ИМЭБ. Профессорско-преподавательский состав Института. Направления подготовки в ИМЭБ. Бакалавриат, направление «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика». Описание программы «Мировая экономика» и ее конкурентные преимущества. Профессии и должности, на которые могут быть приняты выпускники программы «Мировая экономика». Основные дисциплины, которые изучают студенты программы «Мировая экономика». Научно-исследовательская работа студентов. Практики и стажировки. Документы об окончании. Возможность продолжить образование в магистратуре.</p>	
	<p>Тема 1.3. История, состояние и перспективы развития системы высшего образования в России и за рубежом. Особенности многоуровневой системы образования</p> <p>Образование: понятие. Определение высшего образования. Роль и значение высшего образования в развитии общества. Зарождение системы образования в древней Руси. Создание первого высшего учебного заведения в России. Развитие системы образования в России в XVII-XVIII вв. Создание петербургской Академии наук и первые классические университеты России. Вклад в развитие высшей школы российских и зарубежных ученых, просветителей и мыслителей. Создание первых технических высших заведений во второй половине XVIII века. Система российского государственного</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>высшего образования в начале XIX в. Реформа образования Александра I. Образовательная политика в царской России. Появление высшего женского образования. Гумбольдтовская модель высшего образования. Развитие высшего образования в России после 1917 г. Установление ученых степеней и званий. Развитие высшего образования после революции 1917 г. Становление системы высшего образования в советский период (20 -30-ые годы XX в.). Система высшего профессионального образования в период индустриализации. Изменения в системе высшего образования в России в 40 – 50-х гг. XX в. Развитие высшего образования в 1960—1980-е гг. Этапы развития высшего образования в России. Распад СССР и курс на построение рыночной экономики. Образование как общественная функция. Реформирование системы высшего образования в России в период «перестройки». Российская система высшего профессионального образования в 90-ые гг. XX века. Сущность и преимущества многоуровневой системы высшего профессионального образования. Выбор личной образовательной траектории: достоинства выбора бакалавриата. История совершенствования европейского образования в XX веке. Изменение структуры высшего образования России в 2009 г. Направления и перспективы развития системы высшего профессионального образования в XXI в.</p>	
<p>Раздел 2. Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении</p>	<p>Тема 2.1. Организация учебного процесса в Институте мировой экономики и бизнеса</p> <p>Особенности обучения в Университете. Общие требования к организации учебного процесса в ИМЭБ. Планирование как основа организации образовательного процесса. Функции организации учебного процесса. Учебный процесс и учебный план: определения. Структура учебного плана. Варианты индивидуализации учебных траекторий для студентов из числа «высокобалльников» и «олимпиадников». График учебного процесса. Образовательные кредиты или зачетные единицы.</p>	<p>ЛК</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Учебная дисциплина как основная структурная единица учебно-воспитательного процесса и средство реализации содержания образования в системе учебных заведений. Формы организации учебного процесса. Расписание учебных занятий. Расписание сессии. Организация учебных занятий. Лекция как форма занятий и организации учебного процесса. Цель и задача лекции. Задачи студента на лекции. Практические занятия. Связь лекций и практических (семинарских) занятий. Семинарские занятия: задачи, основные виды. Подготовка студентов к семинару. Лабораторные занятия. Применение интерактивных методов взаимодействия на практических и семинарских занятиях. Консультации. Курсовая работа, критерии ее оценивания. Дипломное проектирование. Выпускная работа бакалавра. Основные задачи выпускной квалификационной работы. Практика: цель, виды, организация. Организация самостоятельной работы студента. Рекомендации студентам по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Факторы, влияющие на повышение умственной работоспособности. Контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Виды контроля успеваемости студентов. Академическая задолженность и ее ликвидация. Отчисление из ИМЭБ. Текущий контроль успеваемости: формы и основные мероприятия. Первая и вторая рубежные аттестации. Промежуточная аттестация. Организация экзаменационных сессий и аттестаций. Итоговая государственная аттестация. Подготовка к экзаменам.</p> <p>Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ студентами Университета.</p> <p>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>Понятие коррупции. Коррупция в сфере образования. Противодействие коррупции.</p>	
	Тема 2.2. Требования к выполнению письменных работ студентов в РУДН	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Виды письменных студенческих работ. Исключение плагиата при выполнении самостоятельных работ. Рекомендации по выполнению письменных домашних заданий, конспектирования первоисточников и другой учебной литературы. Требования к выполнению творческих работ (проектов). Рекомендации по выполнению реферата, эссе, case study. Рекомендации по выполнению курсовых работ. Критерии оценивания курсовой работы (оценочный лист). Требования к оформлению всех видов письменных работ: шрифт, поля, объем, титульный лист. Составление оглавления. Нумерация страниц. Оформление текста. Нумерация глав, разделов, таблиц, рисунков, ссылок. Ссылки и цитаты. Приложения.</p>	
	<p>Тема 2.3. Организация здорового образа жизни студента</p> <p>Наука «Валеология». Содержание современной концепции здоровья и здорового образа жизни. Понятие культуры здоровья. Определение понятия «здоровье»: суть, содержание. Здоровье студента. Основные причины нарушения всеобщего закона оптимизации жизнедеятельности организма в процессе его приспособления к окружающей среде. Основные факторы поведения человека, снижающие жизнедеятельность человека. Характеристики здоровья студентов. Модель концепции здоровья.</p> <p>Адаптация человека в процессе жизнедеятельности: понятие, стратегии, этапы и условия. Периодизация возрастных периодов жизни человека. Физиологические особенности юношеского возраста.</p> <p>Умственное развитие: восприятие, внимание, мотивация, эмоции, память, мышление и речь.</p> <p>Структура жизнедеятельности студента. Здоровый образ жизни студента (ЗОЖ) как основа полноценной жизни. Биологические и социальные принципы ЗОЖ. Содержание здорового образа жизни. Здоровое правильное питание. Проблемы питания</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>студентов. Характерные признаки низкой культуры питания. Контроль за весом тела. Проблема избыточного веса: булимия и анорексия. Концепция сбалансированного (рационального) питания и ее принципы. Оптимальный режим питания для студента. Организация рационального режима дня студента. Факторы, влияющие на работоспособность. Двигательная активность. Личная гигиена. Вредные привычки. Установка на здоровый образ жизни. Рекомендации по достижению целей здорового образа жизни.</p> <p>Психическое здоровье студента как основа всех аспектов благополучия. Составляющие психического здоровья. Признаки и условия эмоционального благополучия (по К. Байеру и Л. Шейнбергу). Рекомендаций по развитию активности. Сон как решающий фактор полноценного отдыха студента, и его влияние на эмоциональное равновесие. Роль и значение физической культуры в жизни студента. Эффективность здорового образа жизни.</p>	
	<p>Тема 2.4. Управление временем. Особенности студенческого тайм-менеджмента</p> <p>Тайм-менеджмент: понятие, содержание. Различия в восприятии времени. Основные правила тайм-менеджмента. Признаки «неправильного» управления временем. Модель тайм-менеджмента. Ключевые принципы тайм-менеджмента. Планирование времени. Классификация задач. Управление работой. Правило 60:40. Управление работой. Группировка, классификация разнообразных задач, проблем и дел Принцип Парето, АВС – анализ, принцип Эйзенхауэра.</p> <p>Особенности студенческого тайм-менеджмента. Принципы тайм-менеджмента студента. Планирование времени: расписание, график, дисциплина. Определение краткой, средней и долгосрочной перспектив. Выделение приоритетов. Анализ использования и потери времени. Правила уважительного отношения ко времени. Плюсы эффективного управления временем.</p>	ЛК

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Тема 2.5. Особенности управления студенческим бюджетом. Управление личными финансами</p> <p>Бюджет: понятие, содержание. Учет, контроль и планирование как основа управления бюджетом. Рациональное поведение потребителя. Виды финансового поведения. Факторы, влияющие на формирование бюджета студента. Рекомендации по управлению студенческим бюджетом. Доходная и расходная части студенческого бюджета. Методы рационального ведения студенческого бюджета.</p> <p>Роль целеполагания в управлении личными финансами. Элементы управления личными финансами. Характеристика расходов и доходов при управлении личными финансами. Ошибки при управлении личными финансами. Программы для управления личными финансами.</p>	ЛК

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ауд. 3 ГК.</p> <p>Оборудование: Ноутбук Asus X751L Intel I5 1700 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio Мультимедиа проектор Casio XJ-N1700 Экран моторизованный Digis Electra DSEM-4307 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII</p> <p>ПО: MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>21</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ауд. 25: 21 рабочее место: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24" Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 MS Windows 10 64bit LTSP Microsoft Office 2016 Microsoft Excel 2010 Microsoft Project 2010 Microsoft Project 2016 Microsoft PBI Desktop Expert Systems Adobe CS3 Desing Premium SAP Корпорация Галактика Система БЭСТ-ОФИС Statistika 6 7-Zip FreeCommander Adobe Reader K-Lite Codec Pack Точка доступа WiFi</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС).	<p>Ауд. 423: 21 рабочее место: Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audi Монитор Philips 234E5Q Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220*220 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2016 1С Предприятие 8.3 Eviews7 Система БЭСТ-ОФИС Expert Systems 7-Zip FastStone Image Viewer FreeCommander Adobe Reader</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		K-Lite Codec Pack Корпорация Галактика Точка доступа WiFi

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дмитриева А.Г. Введение в специальность: конспект лекций / А.Г. Дмитриева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2016. – 47 с. – ISBN 978-5-209-07394-9.
2. Кочнева М. В. Введение в специальность: конспект лекций / М.В. Кочнева. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 33 с. – ISBN 978-5-209-07395-3.
3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диеперова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14371-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477452>

Дополнительная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
2. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11757-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473511>
3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13825-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477138>
4. Бельковец-Краснов Владимир. Что входит в обязанности экономиста. 04.10.2019. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://buhguru.com/kadrovaya-rabota/chto-vhodit-v-obyazannosti-ekonomista.html>
5. Брэй М., Адамсон Б., Мейсон М.: Исследование по сравнительному образованию. Подходы и методы. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-7598-1790-1
6. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472125>
7. Вишленкова Е.А., Дмитриев А. Н. Прагматика традиции или актуальное прошлое для российских университетов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://disus.ru/knigi/362658-1-vishlenkova-dmitriev-pragmatika-tradicii-ili-aktualnoe-proshloe-dlya-rossiyskih-universitetov-1-universitetskaya-tradic.php>
8. Волков А. П., Волков А. А. Коррупция в высших учебных заведениях российской федерации: поиск путей устранения. // Вестник Екатеринбургского института. – № 3(51), 2020.

- [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Режим доступа: https://www.niev.ru/wp-content/uploads/2019/03/B_351_17_Волков_Волков.pdf
9. Волкова С. А. Введение в профессию (экономика): учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (227 Кб) / С.А. Волкова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015.
 10. Гезалова А. М., Васильева А. В. Коррупция в высших учебных заведениях России // Экономические исследования и разработки. Научно-исследовательский журнал. – 26.12.2017. – [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://edrv.ru/article/24-12-17>
 11. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века). [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php
 12. Должностная инструкция экономиста. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kdelo.ru/art/384547-doljnostnaya-instruktsiya-ekonomista-18-m1>
 13. Загрядская Алиса. Откуда пошли университетские братства и как устроена современная студенческая корпорация в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://knife.media/student-fraternity/>
 14. Зароднюк Г.В., Ларионова М.Н. Основы здорового образа жизни студента. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехнич. ун-та, 2016. – 26 с.
 15. Змиенко Илья. Тайм-менеджмент. 7 советов от студента. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://motivation-life.ru/samorazvitiye/651-taym-menedzhment-7-sovetov-ot-studenta.html>
 16. История университетского образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://studopedia.ru/29_6870_istoriya-universitetskogo-obrazovaniya-v-rossii.html
 17. Как всё успевать: 5 советов по тайм-менеджменту для учёбы. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://adukar.by/news/abiturientu/kak-vsyo-uspevat>
 18. Как студенту правильно организовать время. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://edunews.ru/students/blog/tajm-menedzhment.html>
 19. Какова ответственность за коррупцию в сфере образования? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://pravo.team/uk-i-koap/protiv-sobstvennosti/ekonomicheskie/vzyatka-i-podkup/sfera-obrazovaniya.html>
 20. Конструирование традиции: проблема преемственности и разрывов в университетской истории России. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://igiti.hse.ru/unimemory/2013>
 21. Коррупция в сфере высшего образования: как обойтись без взяток. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.experto24.ru/lichnostnii-rost/obrazovanie/korrupcija-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-kak-oboitis-bez-vzjatok.html>
 22. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики: учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04491-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472557>
 23. Кто такой экономист – подробный обзор профессии. 26.04.2020 [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://ktotakou.com/ekonomist.html>
 24. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12930-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467980>
 25. Лапаев С. П. Экономист как профессия. Учебное пособие. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/s_p_lapaev/yekonomist_kak_professiya/read_online.html

26. Мартыненко Андрей. Классические университеты России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://univer.expert/klassicheskiye-universitety-rossii/>
27. Милкус Александр. Как мы перестраивали советское образование и что из этого вышло. – М.: издательство Аст, 2021. 370 с. – ISBN: 978-5-17-123065-4
28. Обязанности экономиста. Акты, образцы, формы, договоры. Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/obyazannosti_ekonomista/
29. Основы здорового образа жизни студентов. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/Kurs_1_OSNOVY_ZDOROVOGO_OBRAZA_ZhIZNI_STUDENTOV.pdf
30. Панин В. В. Аналитический обзор "Коррупция в образовании современной России" // Общероссийская общественная организация. Общество защиты прав потребителей образовательных услуг. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://ozppou.ru/index.php/news/95-documenty/undefined>
31. Пахомов Юрий. Экономист в компании – проклятье или миссия? [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/boss/articles/271277/>
32. Петрова А.С. Обучение студентов принципам тайм-менеджмента. // Научное обозрение. – №4. – 2017. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1650>
33. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
34. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 427 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06725-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450830>
35. Профессия экономист. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/ekonomist/>
36. Профессия экономист. Кто такой экономист и чем он занимается. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.kadrof.ru/profession-economist>
37. Профессия экономист: описание, плюсы и минусы, особенности. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/ekonomist.html>
38. Профессия экономиста. Рассказ от первого лица. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://iqreview.ru/profession/economist/>
39. Пятнадцать популярных техник тайм-менеджмента. 18.03.2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://skillbox.ru/media/growth/15_populyarnykh_tekhnik_taym_menedzhmenta/
40. Рейтинг классических университетов «Национальное признание» 2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://univer.expert/akademicheskiye-rejtingi-vuzov-2020/rejting-klassicheskikh-universitetov-2020/>
41. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М. М. Решетников. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 101 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09868-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473577>
42. Российское образование: достижения, вызовы, перспективы. Серия коллективных монографий. / Под редакцией Д.П. Платоновой, Я.И. Кузьмина, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский Дом ВШЭ, 2019. – 315 с. – ISBN 978-5-7598-2139-7. – Текст электронный. – Режим доступа: https://ioe.hse.ru/data/2019/10/23/1529532088/Высшее%20образование_текст.pdf

43. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470294>
44. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании: учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12668-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476731>
45. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 215 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475451>
46. Тайм-менеджмент для студента. 28.01.21. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://prostudenta.ru/post-977.html>
47. Тайм-менеджмент для студентов: учиться, работать и отдыхать. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://hh.ru/article/10949>
48. Тайм-менеджмент, или как студенту грамотно управлять своим временем. 23.03.2020. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://utalents.ru/news/2020/03/23/taym-menedzhment-ili-kak-studentu-gramotno-upravlyat-svoim-vremenem>
49. Традиции высшего образования в России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/>
50. Традиции студентов России. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: https://fulledu.ru/articles/943_tradicii-studentov-rossii.html
51. Упражнения по тайм - менеджменту. [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/b/BELPEN/img1/Posob/ctr7.html>
52. Чедов К. В., Гавронина Г. А., Чедова Т. И. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова. – Пермский государственный национальный исследовательский университет. [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 1,68 Мб; – 128 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/fizicheskaya-kultura-zdorovyj-obraz-zhizni.pdf>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Менеджмент. Теория организации и управления https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1489
 - ЭБС ZNANIUM.COM Книги по управлению (менеджменту) <https://znanium.com/catalog/books/theme/23/publications>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1907>

2. Методические материалы по организации и выполнению СРС при изучении курса

Изучение дисциплины «Введение в специальность» осуществляется по кредитно-модульной системе и заканчивается промежуточным контролем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа. Из них аудиторные занятия составляют 17 часов, из которых 17 часов – лекции. Семинарские занятия РПД не предусмотрены.

Формами обучения являются аудиторные занятия и внеаудиторная работа студентов.

Основные формы и методы обучения – это лекции с использованием мультимедийного оборудования как форма подачи базовых теоретических знаний в предметной области, индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает следующие виды деятельности:

- ✓ изучение и проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- ✓ задания по подготовке эссе;
- ✓ задания по подготовке рефератов;
- ✓ изучение глоссария;
- ✓ письменные задания;
- ✓ творческие задания;
- ✓ задания, нацеленные на формирование коммуникативных компетенций;
- ✓ задания, направленные на познавательные универсальные учебные действия;
- ✓ подготовку к промежуточной аттестации по курсу;

В процессе освоения Программы применяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме проверки домашних заданий (самостоятельная работа студентов).

Промежуточный контроль проводится в форме компьютерного теста в ТУИС (зачет с оценкой) с целью проверки и оценки полученных знаний.

Структура и содержание зачета (с оценкой).

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие программу курса обучения по дисциплине «Введение в специальность».

Зачет может проходить в форме компьютерного теста (тест по всем темам курса в ТУИС, содержащий 25 вопросов) или в отдельных случаях по усмотрению преподавателя в устной форме (по билетам).

За каждый правильный ответ промежуточного теста студент получает 1 балл.

Результат выражается количеством баллов, набранных студентом.

Продолжительность письменного зачета – 80 минут.

б) методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению заданий для самостоятельной работы (рефератов, эссе, творческих текстов)

Реферат

Реферат, как вид самостоятельной работы студента, представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научного труда, обзора научной литературы по определенной теме.

Реферат – это сокращенное отображение реферируемого произведения, при этом необходимо по возможности точное воспроизведение предмета реферирования. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов

(например, путем заключения в скобки указания своих инициалов) отличить их от содержания реферируемого произведения.

Структура реферата: введение, основная часть, заключение, список литературы.

Во *введении* излагается актуальность и важность рассматриваемой темы, определяются цель, предмет, 2-3 задачи работы, указываются используемые литературные источники с точным библиографическим описанием в ссылках.

Основная часть должна включать 2-3 раздела (подраздела, параграфа), содержание которых должно соответствовать задачам. Изложение материала предполагает наличие схем, таблиц, позволяющих структурировать и обобщать материал.

При выполнении работы являются обязательными ссылки на использованную литературу и информационные источники, которые помещаются в виде сносок внизу страниц.

Заключение предполагает наличие самостоятельных выводов, т.е. краткое изложение существа содержания, короткий ответ на вопросы, сформулированные в задачах введения.

В библиографию (*список использованных источников и литературы*) помещаются источники, которые были использованы при написании текста работы.

Оформление реферата

Объем реферата: 5-10 страниц печатного текста.

Шрифт

В работе можно использовать шрифты 12-14 пикселей.

Интервал – 1,5

Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Поля

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

левое - не менее 30 мм,

правое - не менее 20 мм,

верхнее - не менее 20 мм,

нижнее - не менее 20 мм.

Эссе

Эссе – это краткая письменная творческая работа студента на определенную тему (обзорные, исследовательские и аналитические записки по темам занятий и результатам выполнения практических заданий в аудитории). Основная цель написания эссе – раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться возможными примерами, в том числе, из жизненной практики студента.

Первый вариант. Эссе готовится на основе изучения современных научных источников, в качестве которых могут выступать монографии, научные и публицистические статьи, статистические и нормативно-правовые документы, учебники и учебные пособия, материалы из интернет-изданий. Всего должно быть привлечено не менее десяти источников.

Второй вариант. Эссе пишется в произвольной форме как сочинение и должно представлять самостоятельный анализ поставленной проблемы, стиль изложения – свободный, аналитический, но без излишней «публицистики».

Работа должна быть выполнена студентом самостоятельно на основе изученных источников. Она должна иметь структуру, позволяющую оптимально раскрыть содержание выбранной темы. В частности, работа должна иметь:

- титульную страницу;
- оглавление (перечень разделов с указанием страниц);
- введение, в котором обозначается цель и задачи эссе;
- 2-3 раздела (подраздела, параграфа);
- подстраничные ссылки (сноски) на цитируемые источники;
- таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики) – иллюстрирующие

статистические и проч. данные, раскрывающие тематику с указанием источника происхождения;

– заключение, содержащее основные выводы, кратко резюмирующие достигнутую цель;

– список использованных источников и литературы (в т.ч. – электронных ресурсов).

Необходимость приложений автор работы определяет самостоятельно, приложения помещаются после списка источников и в общем постраничном объеме эссе не учитываются.

Эссе предполагает:

– творческий подход к изложению темы;

– раскрытие авторской точки зрения в свободной манере изложения;

– аргументированность, конкретность и четкость в ответе на поставленный вопрос;

– образность и выразительность изложения, оригинальность мышления;

– грамотность изложения материала (отсутствие орфографических, синтаксических и стилистических ошибок).

Оформление эссе, творческого текста

Письменная работа должна иметь *объем не менее 3 страниц* печатного текста (шрифт Times New Roman) и состоять из титульного листа, введения, основного текста, заключения и списка использованной литературы.

Шрифт

В работе можно использовать шрифты 12-14 пикселей.

Интервал – 1,5

Размер абзацного отступа – 5 знаков (1,25 см).

Поля

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

левое - не менее 30 мм,

правое - не менее 20 мм,

верхнее - не менее 20 мм,

нижнее - не менее 20 мм.

рекомендации по выполнению и оформлению письменных заданий для самостоятельной работы студента

Домашнее задание – это письменное выполнение конкретных заданий на предложенную тему. Задания для самостоятельной работы студента по дисциплине «Введение в специальность» предусмотрены по каждой теме курса.

Цель – проработка и закрепление пройденного материала на лекционных занятиях, развитие навыков исследовательской деятельности.

В ходе выполнения домашних заданий студент учится классифицировать и анализировать, получает новые дополнительные знания и умения.

Задания для самостоятельной работы (домашние задания) выполняются студентами после того, как они прослушали лекцию по конкретной теме.

Срок выполнения каждого задания – 1 неделя.

Выполненные задания загружаются студентом в ТУИС (в каждой теме курса есть папка для загрузки заданий для самостоятельной работы студентов).

Если студент не сдал задание во время без уважительной на то причины, то он все равно должен выполнить и сдать все задания по каждой теме, при этом его работы оцениваются минимальным баллом (не более 50% от установленной максимальной оценки за задание по данной теме).

Оформление текста задания

Набор текста должен осуществляться компьютерным способом, шрифт – Times New Roman, высота букв – 12, межстрочный интервал – 1,5.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.э.н., доцент ИМЭБ	<i>М.Бурчакова</i>	Бурчакова М.А.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Руководитель программы		Айдрус И.А.З.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.