

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Введение в информационные технологии

**Рекомендуется для направления подготовки:**  
31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**  
31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** овладение современными информационными технологиями применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных в медицине и здравоохранении

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть опыт применения информационных технологий в медицине и здравоохранении;
- использовать методы и средства решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий;
- применять в профессиональной деятельности сетевые технологии использования компьютеров, приемы работы в основных службах сети Интернет; освоить работу с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими и табличными процессорами, базами данных, средствами подготовки презентаций, сетевыми клиентскими программами, средствами поддержки математических вычислений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Организация здравоохранения и общественное здоровье, экономика здравоохранения, менеджмент в здравоохранении	Организация здравоохранения и общественное здоровье, общественное здоровье и здравоохранение; производственная (клиническая) практика
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
2.	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)	Организация здравоохранения и общественное здоровье, экономика здравоохранения, менеджмент в здравоохранении, производственная (клиническая) практика	Организация здравоохранения и общественное здоровье, общественное здоровье и здравоохранение; производственная (клиническая) практика
3.	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)	Организация здравоохранения и общественное здоровье, экономика здравоохранения, менеджмент в здравоохранении, производственная (клиническая) практика	Организация здравоохранения и общественное здоровье, общественное здоровье и здравоохранение; производственная (клиническая) практика
4.	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в	Организация здравоохранения и	Организация здравоохранения и

сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)	общественное здоровье, экономика здравоохранения, менеджмент в здравоохранении, производственная (клиническая) практика	общественное здоровье, общественное здоровье и здравоохранение; производственная (клиническая) практика
--------------------------------------	---	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### *знать*

- методы и технологии, обеспечивающие хранение научной информации на ЭВМ;
- назначение и возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем;
- принципы построения современных систем управления базами данных;

#### *уметь*

- квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий;
- адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем;
- работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов, использовать современные информационно-поисковые системы;
- эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет, работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира, а также с Интернет-ресурсами.

#### *владеть*

- методами научного познания, реализуемыми с помощью средств информационных технологий.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48			48	
В том числе:	-			-	
Лекции	-			-	

Практические занятия (ПЗ)	48			48	
Семинары (С)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24			24	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зач			зач	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией	Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией. Приоритетные направления информатизации здравоохранения на период до 2020 г. Автоматизированное рабочее место (АРМ).
2.	Применение информационных технологий в здравоохранении. Информационные технологии и информационные системы	Проблемы классификации и описания электронных документов. Подготовка научных материалов в Microsoft Excel. Приемы подготовки наглядных средств разработки презентаций в Microsoft PowerPoint. Научные информационные ресурсы Интернет.
3.	Классификация и виды информационных технологий и программных средств	Понятие и классификация программного обеспечения. Базы данных. Программное обеспечение, предназначенное для работы с базами данных: система управления базами данных (СУБД). Классификация баз данных. Основные принципы работы с базами данных.
4.	Защита информации в информационных системах и сетях	Организационные, технические и программные методы защиты информации.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией	-	12	-	-	6	18
2.	Применение информационных технологий в здравоохранении. Информационные технологии и информационные системы	-	18	-	-	6	24
3.	Классификация и виды информационных технологий и программных средств	-	12	-	-	6	18
4.	Защита информации в информационных системах и сетях	-	6	-	-	6	12

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Теоретические аспекты информационных технологий в управлении организацией	12
2.	2.	Применение информационных технологий в здравоохранении. Информационные технологии и информационные системы	18
3.	3.	Классификация и виды информационных технологий и программных средств	12
4.	4.	Защита информации в информационных системах и сетях	6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд медицинского института, кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены: аудитория 372 корпуса ЕГФ (ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) на 20 учебных посадочных мест (комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONE В-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, 9 комплектов компьютер + системный блок, имеется выход в интернет, комплекты медицинской документации).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст]: Учебное пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - 3-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 461 с.
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: учебник / В.А. Решетников, Г.П. Сквирская, А.С. Гараева [и др.]; под ред. В.А. Решетникова. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 451 с.: ил.
3. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. - 4-е изд., стер.; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 312 с.

### б) дополнительная литература

1. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. - 4-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017. - 154 с.
2. Александрова Л.В. Вопросы этических и социальных отношений в информационных технологиях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Л.В. Александрова, А.С. Панкратов, М.Б. Фомин. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 39 с.
3. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: Учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.

4. Широбоков А.Н. Информация. Массовые информационные процессы [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.Н. Широбоков, С.В. Куликов. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 25 с. : ил.

### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» является медико-профилактической дисциплиной, отражает различные аспекты здравоохранения, в том числе вопросы информатизации в отрасли.

Дисциплина изучается в объёме 2 зачетных единицы (72 часа) с проведением практических занятий. Модульная структура дисциплины включает 4 модуля.

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры всеми категориями профессорско-преподавательского состава, занятия обеспечиваются необходимым наглядным материалом и учебно-методическими пособиями. В ходе учебного занятия ординаторы проходят входное тестирование, собеседование, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых навыков, отчитываются за проделанную на занятии учебную работу. Для повышения усвояемости учебного материала внедряются новые формы обучения и контроля знаний ординаторов. Преподаватели на занятиях применяют элементы деловой игры, создают производственные ситуации, используют ролевую имитацию производственной деятельности.

Работа ординаторов на занятиях и самостоятельная работа оценивается в рамках внедренной на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки образовательной деятельности.

Для решения задач образовательного процесса на кафедре разработан учебно-профессиональный (методический) комплекс, включающий в себя ряд элементов: образовательный стандарт высшего образования, рабочая учебная программа, методические разработки для студентов и преподавателей по каждому занятию, перечень практических навыков, экзаменационные материалы, перечень информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Введение в информационные технологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчики:**

Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, д.м.н., профессор



А.В. Бреусов

Заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и гигиены, профессор



А.В. Фомина