

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МСЧН/МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»**

Магистратура 40.04.01 «Юриспруденция»

направление (профиль) «Право в публичной политике»

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целями учебной дисциплины «Введение в политическую теорию» являются освоение студентами научно – теоретических и практических знаний о политологии как науке о политике и разделении власти в обществе и получение представлений о взаимодействии политики и права. Курс нацелен на изучение политической науки, правовой и политической жизни общества, определение понятий целей и средств в политике, институтов политической системы, рассмотрение политических процессов и технологий и правовой политики. Дисциплина так же направлена на освоение происходящих в настоящее время политических процессов в Российской Федерации, основных форм реализаций правовой политики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать основные понятия и определения,
- изучить основные особенности российской политической традиции,
- рассмотреть влияние средств массовой информации в политической жизни,
- раскрыть сущность политической и правовой жизни общества,
- определить особенности политической системы, политических процессов и технологий;
- проанализировать правовую политику и политику в международных отношениях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Введение в политическую теорию» относится к элективной части учебного плана, профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профилю подготовки «Право в публичной политике», степени выпускника «Магистр».

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
5	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Научно-исследовательская работа.
6	УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью		Научно-исследовательская работа.

	алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах		Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
<b>Профессиональные компетенции</b> (Виды профессиональной деятельности: экспертно-аналитический; педагогический; научно-исследовательский)			
3	ПК-2 Способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы		Производственная практика, в т.ч. преддипломная
4	ПК-5 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	История и методология юридической науки.	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-7 - способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

ОПК-4 - способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах;

ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-2 - способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы;

ПК-5- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- терминологию и основные понятия;
- специфику российской политической науки;
- особенности политической системы, политический процессов и технологий;
- взаимосвязь права и политики.

***Уметь:***

- анализировать информационное пространство, юридическую и политическую литературу;
- выявлять российские политические традиции;
- определять цели и средства в политике;
- объяснять политические процессы и влияние средств массовой информации и технологий на политологию;
- вести дискуссию, аргументировать и отстаивать свою позицию.

***Владеть:***

- навыками самостоятельного анализа информационного пространства и литературы;
- навыками теоретического обоснования понимания политической теории;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (двенадцать) зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
		1 модуль	2 модуль		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>		
В том числе:					
<i>Лекции</i>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>296</b>	<b>144</b>	<b>152</b>			
Общая трудоемкость 432 часов	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			
12 зач. ед.	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы политической науки. Политология как наука о политике и распределении власти в обществе.	Политическое знание и политическая наука. Структура политологии. Методология политической науки. Специфика политической сферы общества. Эволюция представлений о политике. Функции политологии. Динамика развития политологии на Западе и в России.
2.	Тема 2. Политические учения доиндустриальных обществ.	Античная политическая философия. Средневековые политические представления. Договорные теории о происхождении государства. Политические взгляды эпохи французского Просвещения (XVIII в.). Политическая мысль Германии XVII—XVIII вв. Политическая мысль США XVII—XVIII вв.
3.	Тема 3. Зарубежные политические теории эпохи модернизации.	Западноевропейская политическая мысль XIX в. Особенности политической мысли США XIX в. Американская и западноевропейская политология XX в.
4.	Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	Политическая мысль эпохи формирования российского централизованного государства (XVI—XVII вв.). Российская политическая мысль XVIII в. Российская политическая мысль XIX в. Российская политическая идеология в XX в.
5.	Тема 5. Политическая и правовая жизнь общества. Политическая культура и социализация.	Политическая жизнь общества: понятие и признаки. Политический порядок как важнейший элемент политической жизни общества. Правовая жизнь общества: понятие и признаки. Сущность и специфика политических культур. Типологии политических культур, этапы и механизмы социализации. Политическое сознание: сущность, уровни, виды. Структура и функции политического сознания. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политическое поведение.
6.	Тема 6. Цели и средства в политике.	Понятие целей в политике и их виды. Понятие средств в политике и их виды. Взаимодействие целей и средств в политике. Правовые средства в политике.
7.	Тема 7. Политическая власть и политическая система.	Понятие власти. Природа политической власти. Легитимность политической власти. Соотношение власти и политики. Структура, содержание и функции власти. Механизм реализации власти. Проблемы распределения единой политической власти. Понятие, структура, функции политической системы. Типология политических систем. Типология политических режимов. Специфика тоталитарной власти. Разновидности авторитаризма,

		недемократические режимы иного типа (посттоталитаризм, султанистское правление). Классические и современные модели демократии, полиархия, переходы к демократии. Институализированные политические системы.
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества.	Происхождение государства: причины и формы. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Сущность государства. Типология государства. Функции государства. Форма государства. Государство и местное самоуправление. Центральное положение государства в политической системе общества.
9.	Тема 9. Политические и правовые режимы	Политический режим: понятие и признаки. Типы политических режимов. Понятие, признаки и виды правовых режимов.
10.	Тема 10. Политическая модернизация и постмодернизация.	Политическая модернизация. Современные постмодернизационные процессы.
11.	Тема 11. Политические партии и партийные системы.	Партии как политический институт. Типологии партий. Партийные системы. Общественные движения и группы давления. Группы интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп интересов в политических процессах. Функции групп интересов. Лоббизм.
12.	Тема 12. Электоральные системы.	Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы. Референдум. Институт выборов как средство контроля общества над государством и государства над обществом.
13.	Тема 13. Политические процессы.	Сущность политического процесса. Типология, структура, акторы политического процесса. Стратегия и компоненты механизма государственного управления. Модели, способы, этапы принятия политических решений. Сущность и особенности политической коммуникации в современном мире. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение. Политические конфликты. Политические кризисы.
14.	Тема 14. Политические технологии. Политический менеджмент.	Политические технологии и политическая реклама. Политический маркетинг и политический менеджмент.
15.	Тема 15. Личность и политика. социокультурные и мировоззренческие параметры политики.	Человек как субъект политики. Организованные и стихийные формы политического поведения. Формы политического участия. Сущность, структура и функции политической элиты. Формирование и развитие элитистских подходов. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. Социокультурные аспекты политики. Социальные основы политики. Система социального представительства. Самоорганизации группы как политического субъекта. Динамика социальной структуры в современном мире. Политическое сознание и политическая идеология. Нация в политическом измерении. Национализм. Национальные движения в современном мире.
16.	Тема 16. Роль средств массовой информации в политической жизни.	Рождение печати и борьба за ее свободу. Печать и модернизационные процессы в XIX столетии. Место средств массовой информации в общественно-политической жизни современного общества.

17.	Тема 17. Правовое государство и гражданское общество.	Соотношение и взаимосвязь государства и права. Плюсы и минусы государства как социального института. Идея правового государства на разных этапах развития общества. Понятие правового государства, его сущность и принципы. Средства ограничения государственной власти. Иные принципы правового государства. Возможные негативные последствия, связанные с реализацией идеи правового государства. Практика становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Сущность гражданского общества. Основные принципы гражданского общества. Гражданское общество и государство. «Глобальное» гражданское общество.
18.	Тема 18. Права человека и гражданина.	Понятие прав человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод личности. Общая характеристика прав и свобод российских граждан. Права человека и гражданина: идеи и реальность. Политико-правовой статус.
19.	Тема 19. Правовая политика.	Правовая политика как особая разновидность политики современного российского государства. Понятие и признаки правовой политики. Формы реализации правовой политики в Российской Федерации. Принципы выстраивания правовой политики в Российской Федерации и механизмы ее реализации. Виды правовой политики. Уровни, на которых осуществляется правовая политика в Российской Федерации.
20.	Тема 20. Геополитика. Мировая политика и международные отношения.	Формирование геополитических доктрин на рубеже XIX—XX вв. Тенденции в геополитике после Второй мировой войны. Основные этапы формирования мировой политической системы. Особенности мирового политического процесса. Мировая политика как предмет исследования. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Специфика геополитического анализа международных отношений. Политическая глобалистика как исследовательское направление. Политические пути решения глобальных проблем современности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы политической науки. Политология как наука о политике и распределении власти в обществе.	2			4	14	20
2.	Тема 2. Политические учения доиндустриальных обществ.	2			2	12	16
3.	Тема 3. Зарубежные политические теории эпохи модернизации.	2			2	12	16
4.	Тема 4. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	4			4	16	24
5.	Тема 5. Политическая и правовая	6			4	16	26

	жизнь общества. Политическая культура и социализация.						
6.	Тема 6. Цели и средства в политике.	2			4	14	20
7.	Тема 7. Политическая власть и политическая система.	6			4	16	26
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества.	4			4	16	24
9.	Тема 9. Политические и правовые режимы	2			2	14	18
10.	Тема 10. Политическая модернизация и постмодернизация.	2			2	14	18
11.	Тема 11. Политические партии и партийные системы.	4			4	16	24
12.	Тема 12. Электоральные системы.	2			2	14	18
13.	Тема 13. Политические процессы.	4			4	16	24
14.	Тема 14. Политические технологии. Политический менеджмент.	2			2	14	18
15.	Тема 15. Личность и политика. социокультурные и мировоззренческие параметры политики.	4			4	14	22
16.	Тема 16. Роль средств массовой информации в политической жизни.	2			2	14	18
17.	Тема 17. Правовое государство и гражданское общество.	6			6	18	30
18.	Тема 18. Права человека и гражданина.	2			4	14	20
19.	Тема 19. Правовая политика.	4			4	16	24
20.	Тема 20. Геополитика. Мировая политика и международные отношения.	6			4	16	26

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы политической науки. Политология как наука о политике и распределении власти в обществе.	Политическое знание и политическая наука. Структура политологии. Методология политической науки. Специфика политической сферы общества. Эволюция представлений о политике. Функции политологии. Динамика развития политологии на Западе и в России.	4
2.	Тема 2. Политические учения доиндустриальных обществ.	Античная политическая философия. Средневековые политические представления. Договорные теории о происхождении государства. Политические взгляды эпохи французского Просвещения (XVIII в.). Политическая мысль Германии XVII—XVIII вв. Политическая мысль США XVII—XVIII вв.	2
3.	Тема 3. Зарубежные политические теории эпохи модернизации.	Западноевропейская политическая мысль XIX в. Особенности политической мысли США XIX в. Американская и западноевропейская политология XX в.	2
4.	Тема 4. Российская политическая	Политическая мысль эпохи формирования российского централизованного государства	4



	традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	(XVI—XVII вв.). Российская политическая мысль XVIII в. Российская политическая мысль XIX в. Российская политическая идеология в XX в.	
5.	Тема 5. Политическая и правовая жизнь общества. Политическая культура и социализация.	Политическая жизнь общества: понятие и признаки. Политический порядок как важнейший элемент политической жизни общества. Правовая жизнь общества: понятие и признаки. Сущность и специфика политических культур. Типологии политических культур, этапы и механизмы социализации. Политическое сознание: сущность, уровни, виды. Структура и функции политического сознания. Сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Сущность и особенности политической психологии. Структура и функции политической психологии. Политическое поведение.	4
6.	Тема 6. Цели и средства в политике.	Понятие целей в политике и их виды. Понятие средств в политике и их виды. Взаимодействие целей и средств в политике. Правовые средства в политике.	4
7.	Тема 7. Политическая власть и политическая система.	Понятие власти. Природа политической власти. Легитимность политической власти. Соотношение власти и политики. Структура, содержание и функции власти. Механизм реализации власти. Проблемы распределения единой политической власти. Понятие, структура, функции политической системы. Типология политических систем. Типология политических режимов. Специфика тоталитарной власти. Разновидности авторитаризма, недемократические режимы иного типа (посттоталитаризм, султанистское правление). Классические и современные модели демократии, полиархия, переходы к демократии. Институционализированные политические системы.	4
8.	Тема 8. Государство в политической системе общества.	Происхождение государства: причины и формы. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Сущность государства. Типология государства. Функции государства. Форма государства. Государство и местное самоуправление. Центральное положение государства в политической системе общества.	4
9.	Тема 9. Политические и правовые режимы	Политический режим: понятие и признаки. Типы политических режимов. Понятие, признаки и виды правовых режимов.	2
10.	Тема 10. Политическая модернизация и постмодернизация.	Политическая модернизация. Современные постмодернизационные процессы.	2
11.	Тема 11. Политические партии и партийные системы.	Партии как политический институт. Типологии партий. Партийные системы. Общественные движения и группы давления. Группы интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп	4

		интересов в политических процессах. Функции групп интересов. Лоббизм.	
12.	Тема 12. Электоральные системы.	Значение выборов для политической жизни. Электоральные системы. Референдум. Институт выборов как средство контроля общества над государством и государства над обществом.	2
13.	Тема 13. Политические процессы.	Сущность политического процесса. Типология, структура, акторы политического процесса. Стратегия и компоненты механизма государственного управления. Модели, способы, этапы принятия политических решений. Сущность и особенности политической коммуникации в современном мире. Массовые политические коммуникации. Общественное мнение. Политические конфликты. Политические кризисы.	4
14.	Тема 14. Политические технологии. Политический менеджмент.	Политические технологии и политическая реклама. Политический маркетинг и политический менеджмент.	2
15.	Тема 15. Личность и политика. социокультурные и мировоззренческие параметры политики.	Человек как субъект политики. Организованные и стихийные формы политического поведения. Формы политического участия. Сущность, структура и функции политической элиты. Формирование и развитие элитистских подходов. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. Социокультурные аспекты политики. Социальные основы политики. Система социального представительства. Самоорганизации группы как политического субъекта. Динамика социальной структуры в современном мире. Политическое сознание и политическая идеология. Нация в политическом измерении. Национализм. Национальные движения в современном мире.	4
16.	Тема 16. Роль средств массовой информации в политической жизни.	Рождение печати и борьба за ее свободу. Печать и модернизационные процессы в XIX столетии. Место средств массовой информации в общественно-политической жизни современного общества.	2
17.	Тема 17. Правовое государство и гражданское общество.	Соотношение и взаимосвязь государства и права. Плюсы и минусы государства как социального института. Идея правового государства на разных этапах развития общества. Понятие правового государства, его сущность и принципы. Средства ограничения государственной власти. Иные принципы правового государства. Возможные негативные последствия, связанные с реализацией идеи правового государства. Практика становления правового государства в России. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Сущность гражданского общества. Основные принципы гражданского общества. Гражданское общество и государство. «Глобальное» гражданское общество.	6
18.	Тема 18. Права	Понятие прав человека и гражданина.	4

	человека и гражданина.	Классификация основных прав и свобод личности. Общая характеристика прав и свобод российских граждан. Права человека и гражданина: идеи и реальность. Политико-правовой статус.	
19.	Тема 19. Правовая политика.	Правовая политика как особая разновидность политики современного российского государства. Понятие и признаки правовой политики. Формы реализации правовой политики в Российской Федерации. Принципы выстраивания правовой политики в Российской Федерации и механизмы ее реализации. Виды правовой политики. Уровни, на которых осуществляется правовая политика в Российской Федерации.	4
20.	Тема 20. Геополитика. Мировая политика и международные отношения.	Формирование геополитических доктрин на рубеже XIX—XX вв. Тенденции в геополитике после Второй мировой войны. Основные этапы формирования мировой политической системы. Особенности мирового политического процесса. Мировая политика как предмет исследования. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Специфика геополитического анализа международных отношений. Политическая глобалистика как исследовательское направление. Политические пути решения глобальных проблем современности. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	4

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows XP, -7.

Microsoft Office.

- научная библиотека с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося на периоды самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

А) Основная литература

- Политология : Учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева; А.Ю.Мельвиль, Т.А.Алексеева, К.П.Боришполец, А.Г.Володин и др. - М. : Московский государственный институт международных отношений : Проспект, 2011. - 624 с. – 109 штук

- Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика.- М.: Гардарики, 2009.-588с. - 2 штуки
- Политология : Учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - М. : Логос, 2011. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8 : 308.00. - 101 штука
- Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Агрегация интересов и политические партии. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
- Алмонд Г, Пауэлл, Дж. Артикуляция интересов. В кн. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: 2002.
- Алмонд Г. Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис (Политические исследования), 1992, №4.
- Аристотель. Политика . – М.: Мысль, 1999. Книга 4.
- Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992. <http://grachev62.narod.ru/blondel/contents.htm>
- Бурдые П. Социология политики. Политические позиции и культурный капитал. - Пер. с фр./Сост., общ. ред. и предисл. Н. А. Шматко./ — М.: Socio-Logos, 1993.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия // Антология мировой политической мысли. М., 1997.
- Гегель Г.В.Ф. Философия права Академия наук СССР. Институт философии.- М.: Изд-во «Мысль», Москва, 1990. - С. 279-323. [http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel\\_2.html](http://grachev62.narod.ru/hrest/gegel_2.html)
- Гоббс Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – М.: «Мысль». – Глава XII-XVII. <http://www.grachev62.narod.ru/hobbes/content.htm>
- Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. № 4.
- Дюверже М. Партийная политика и группы давления. Сравнительное введение // Социально-Гуманитарные Знания. 2000. №4.
- Золотарева Е.В. Группы интересов в политике // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 1999. – № 1.
- Локк Дж. Сочинения: В 3 т. – Т. 3. – М.: Мысль, 1988. – Книга 2. Глава V-X <http://grachev62.narod.ru/lock/content.html>
- Макиавелли Н. Государь // Антология мировой политической мысли. М., 2004. <http://www.grachev62.narod.ru/mak/content.htm>
- Мизес Л. Индивид, рынок и правовое государство. М.: Пневма, 2010.
- Моска Г. Правящий класс. Церкви, партии, секты / Пер. с англ. и примеч. Т.Н. Самсоновой // Социологические исследования. – 1994. № 12. С. 97–117. <http://www.grachev62.narod.ru/hrest/chapt23.htm>
- Мухаев Р.Т. Политология. – М., 2005. – С. 213-237, 351-372.
- Ницше Ф. Сочинения: в 2-х т. Т. 2. М., 1989. Херманн М. Дж. Стили лидерства в формировании внешней политики // Полис. – 1991. – № 1. – С. 91–98. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81519>
- Платон. Государство – М.: Знание, 2000. Глава 5,6,7.
- Платон. Законы – М.: Мысль, 1991
- Политология / Под ред. М.А. Василика. – М., 2006. – С. 336-361, 163-173.
- Смелзер Н. Социология. –М.: Феникс, 1998. Глава 15, 16,17. [http://www.krotov.info/lib\\_sec/18\\_s/sme/lzer\\_9c.htm#17](http://www.krotov.info/lib_sec/18_s/sme/lzer_9c.htm#17)
- Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии. М., Аспект Пресс, 2015.
- Холмская М. Политическое участие как объект исследования (обзор отечественной литературы) // Полис (Политические исследования), 1999, №5.
- Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология. – М., 1992. - Часть III.
- Шестонал Е. Политическая психология. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – Глава 7.
- Millett J. Protest and Political Consciousness. By Alan Marsh. The Journal of Politics, Vol. 40, No. 4 (Nov., 1978).

Б) Дополнительная литература

- История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста М.: Юридическая литература, 1997. – С. 162-193. <http://grachev62.narod.ru/leist/chapt09.htm#pg185>
- Капустин Б.Г. Государство и гражданское общество. – М.: НИУ-ВШЭ, 2011.
- Капустин Б.Г. Гражданство как статус. Электронный ресурс, 2011.
- Мерсиянова И. В. Определение понятия «гражданское общество»: опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2011, №4.
- Политология / Под ред. С.В. Решетникова. – Мн., 2001. – С. 306-332.
- Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2003. – С. 267-285. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)
- Ракитянский Н.М. Психологические аспекты принятия политических решений в контексте критериев реалистичности // Вестник ТГУ, Серия «Философия. Социология. Политология», 2013, №3 (23).
- Слизовский Д.Е. Политическое лидерство: методологические проблемы исторической интерпретации // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2003. – № 4 – С. 20–33. <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/50946>
- Смаль С.В. Теория и практика принятия политических решений в социальной сфере // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. – 2006. – Т.4. - №22.
- Maurice Duverger. Party Politics and Pressure Groups. A Comparative Introduction. By Thomas V. Crowell Company. USA, 1972, p. 114-125.

В) программное обеспечение: наличие ресурсов портала РУДН

Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская ассоциация политической науки [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
- Сайт Национального Союза Политологов [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru)
- Центр политических технологий [www.cpt.ru](http://www.cpt.ru)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
- Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- справочно-правовая система "Консультант Плюс"
- справочно-правовая система "ГАРАНТ"
- Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php)
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
- Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
- Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран LexisNexis, <http://www.lexisnexis.com>
- Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
- Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в политическую теорию»**

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается

работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

Для успешного освоения программы курса студентам необходимо выполнить предлагаемые в учебно-методическом комплексе контрольные задания и все иные формы заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

### **1. Рекомендации по работе с источниками и литературой**

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

### **2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы**

#### **2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу**

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

#### **2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).**

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

### **Методические рекомендации преподавателю по организации аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов при изучении курса**

Преподаватель в вузе должен содействовать усвоению студентами новых знаний, глубоко и доступно излагая программный материал, обеспечивая его всеми необходимыми методическими рекомендациями по организации самостоятельной деятельности и т.п.

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный

процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Курс включает в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю очень важно использовать возможности межпредметных связей с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность – явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др.

Эта особенность предмета курса должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение контрольных работ, устных опросов по знанию терминов. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом курса. Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

Основная цель вузовского образования – формирование целостной структуры будущей профессиональной деятельности студента в период его обучения, которая укладывается в логику познания: восприятие – освоение – усвоение – применение.

Первый компонент – восприятие – реализация через лекции преподавателей (материалы размещены в ТУИС и предполагают самостоятельное освоение лекционного материала студентами), самостоятельную работу студента. Второй этап – освоение: на практических занятиях (семинарах) раскрываются возможности приложения теоретических знаний к решению профессионально значимых задач. На третьем (усвоение) – происходит понимание и овладение совокупности теоретических и практических знаний и умений.

При этом, следует отметить, что специалист – профессионал отличается тем, что, во-первых, знает, где найти источник, то есть норму права, нормативный акт, судебную практику с тем, чтобы применить ее к возникшему случаю. Во-вторых, для того, чтобы

правильно ее применить необходимо иметь формально логическое мышление, позволяющее из представленной информации выводить различные версии (предположение о возможном развитии события).

В отличие от лекционных занятий проведение семинаров предусматривает большой объем самостоятельной работы студента: конспектирование лекций и ответов на выносимые планами семинарских занятий вопросов; конспектирование по отдельным темам курса, как в целом монографий, так и отдельных глав и разделов, а также журнальных статей; реферирование научной литературы по отдельным вопросам семинарских занятий по заданию преподавателя; подготовку докладов и научных сообщений по вопросам, выносимых на семинарское занятие; работу с тестами; участие в ролевых играх; работу с электронной библиотекой и использование информационных систем «Гарант», «Консультант-плюс» и др.; сбор материалов; решение задач по рекомендации преподавателя; ознакомление с изменениями, внесенными в законодательство; написание рефератов и курсовых работ по отдельным проблемам курса и др.

Семинар является инструментом группового общения (дискуссии) и призван привить студентам навыки самостоятельного научного мышления и публичных выступлений. При этом основная цель проведения семинарских занятий – это закрепление полученных студентом теоретических знаний и приобретение навыков и умений их применения в последующей практической деятельности.

По форме проведения семинары представляют развернутую беседу по обозначенному плану, дискуссии как интерактивная форма семинаров и (или) заслушивание докладов студентов. Желательно использовать для презентации докладов схемы, тезисы и иные информационные технологии. Задачи (практические задания) должны быть решены (подготовлены) студентом в письменном виде, и подлежат устному обсуждению в ходе семинарского занятия.

В процессе семинара студент обязан сформулировать обоснованные ответы по все заданным вопросам, ответить на вопросы и замечания преподавателя, высказать отношение к выступлениям других студентов.

При оценке студентов по результатам проведения семинара преподаватель учитывает стиль изложения и научность, доказательность выступлений, знание теоретических источников и нормативных правовых актов, владение понятийно-терминологическим аппаратом и активность при обсуждении вопросов.

### **Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).**

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В



зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

#### **Особенности проведения тестирования.**

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений общей теории права и государства, для закрепления знаний, полученных в процессе семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам ТУИС, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировка вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определённый набор знаний по специальности, но и приобретать определённые навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определённые точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в политическую теорию»**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в политическую теорию» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

к.ю.н., доцент кафедры теории  
права и государства

С.Б. Зинковский

### **Заведующий кафедрой**

теории права и государства

А.А. Клишас