

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Введение в специальность

Рекомендуется для направления подготовки /специальности

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний об истории становления специальности, изучении физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, об их анатомии, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарно-санитарному эксперту для научного обоснования мероприятий, связанных с проведением ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного и растительного происхождения, оценкой качества продукции животноводства, растениеводства, пчеловодства и рыбоводства, проведением ветеринарно-санитарных мероприятий и контролем производства в соответствии с законодательством РФ и международными нормами.

Задачи предмета:

- ознакомление студентов с закономерностями, отражающими развитие профессиональных явлений в обществе; изучение основ профессионализации как социального процесса профессионального становления и развития личности; формирование представлений о социальной сущности профессиональной деятельности и путях формирования профессионального сознания личности.

- получаемые в курсе профессиональные знания создают целостное представление о процессах, происходящих в сфере профессионального труда в современном обществе.

- приобретение навыков по научному исследованию, изучению исторической взаимосвязи патологических процессов и их влияния на окружающий мир.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------|--|--|--|
| 1 | УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Безопасность жизнедеятельности Философия Государственный ветеринарный надзор Ветеринарно-санитарная экспертиза Курсовая работа "Патологическая анатомия" | Математика Основы экономики и менеджмента Технологии откорма Планирование и методика эксперимента Организация ветеринарно-санитарных лабораторий Математическое обеспечение |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | эксперимента Психология и педагогика Основы интеллектуального труда |
| 2 | УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | | Основы риторики и коммуникации Основы экономики и менеджмента Планирование и методика эксперимента Психология и педагогика Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Коммуникативный практикум |
| 3 | УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Философия Курсовая работа "Патологическая анатомия" | Основы экономики и менеджмента Психология и педагогика Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда |
| 4 | УК-12. Способность к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм. | Правоведение Информатика Философия Курсовая работа "Патологическая анатомия" | Математика Основы риторики и коммуникации Планирование и методика эксперимента Математическое обеспечение эксперимента Основы интеллектуального труда |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-12. Способность к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы, изучаемые исторической наукой;
- основные этапы исторического развития ветеринарно-санитарной экспертизы с древних времен до нашего времени;
- особенности развития ветеринарно-санитарной экспертизы на территории российского государства;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь:

- применять полученные знания при использовании достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

Владеть:

- навыками по исследованию исторических данных и формированию современных научных задач на основе полученных знаний;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|
| | | 1 | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 36 | 36 | - | - | - |
| <i>Семинары (С)</i> | - | - | - | - | - |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 26 | 26 | - | - | - |
| Контроль | 10 | 10 | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час | 72 | 72 | - | - |
| | зач.ед. | 2 | 2 | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего) | 13 | 13 | - | - | - |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Контр. | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|--------|-------------|
| 1. | История ветеринарии в мире. | - | 18 | - | - | 13 | 5 | 36 |
| 2. | История ветеринарно-санитарной экспертизы в России | - | 18 | - | - | 13 | 5 | 36 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Контр. | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|--------|-------------|
| 1. | История ветеринарии в мире. | - | 6 | - | - | 21 | 8 | 35 |
| 2. | История ветеринарно-санитарной экспертизы в России | - | 7 | - | - | 22 | 8 | 7 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина. | СРС | Контр. | Всего часов |
|-------|--|-------|-------------|-----------|---------|-----|--------|-------------|
| 1. | История ветеринарии в мире. | - | 2 | - | - | 32 | 1 | 35 |
| 2. | История ветеринарно-санитарной экспертизы в России | - | 3 | - | - | 32 | 2 | 37 |

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары).

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Зарождение ветеринарии. | 3 |
| 2. | | Ветеринария в античном мире. | 3 |
| 3. | | Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века). | 3 |
| 4. | | Ветеринария в Арабском мире. | 3 |
| 5. | | Зарождение ветеринарно-санитарной экспертизы в конце XVII – начале XVIII века. | 3 |
| 6. | | Становление ветеринарно-санитарной экспертизы в мире в период XVIII – XX вв. | 3 |
| 7. | 2 | Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза в России до XVIII века. | 2 |
| 8. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в дворянской России (XVIII век). | 3 |
| 9. | | Формирование научной основы ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарной экспертизы. | 2 |
| 10. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в начале XIX в. | 3 |
| 11. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в 30-х годах XX века. | 2 |
| 12. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза во времена ВОВ. | 2 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 13. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в послевоенное время. | 2 |
| 14. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в конце XX века. | 2 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|---|----------------------|
| 1. | 1 | Зарождение ветеринарии. | 1 |
| 2. | | Ветеринария в античном мире. | 1 |
| 3. | | Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века). | 1 |
| 4. | | Ветеринария в Арабском мире. | 1 |
| 5. | | Зарождение ветеринарно-санитарной экспертизы в конце XVII – начале XVIII века. | 1 |
| 6. | | Становление ветеринарно-санитарной экспертизы в мире в период XVIII – XX вв. | 1 |
| 7. | 2 | Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза в России до XVIII века. | 1 |
| 8. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в дворянской России (XVIII век). | |
| 9. | | Формирование научной основы ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарной экспертизы. | 1 |
| 10. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в начале XIX в. | 1 |
| 11. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в 30-х годах XX века. | 1 |
| 12. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза во времена ВОВ. | 1 |
| 13. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в послевоенное время. | 1 |
| 14. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в конце XX века. | 1 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|---|----------------------|
| 1. | 1 | Зарождение ветеринарии. | 2 |
| 2. | | Ветеринария в античном мире. | |
| 3. | | Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века). | |
| 4. | | Ветеринария в Арабском мире. | |
| 5. | | Зарождение ветеринарно-санитарной экспертизы в конце XVII – начале XVIII века. | |
| 6. | | Становление ветеринарно-санитарной экспертизы в мире в период XVIII – XX вв. | |
| 7. | 2 | Ветеринария и ветеринарно-санитарная экспертиза в России до XVIII века. | 3 |
| 8. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в дворянской России (XVIII век). | |
| 9. | | Формирование научной основы ветеринарной санитарии и ветеринарно-санитарной экспертизы. | |
| 10. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в начале XIX в. | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 11. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в 30-х годах XX века. | |
| 12. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза во времена ВОВ. | |
| 13. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в послевоенное время. | |
| 14. | | Ветеринарно-санитарная экспертиза в конце XX века. | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

9. Информационное обеспечение дисциплины.

а) Программное обеспечение.

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. www.cnshb.ru,
2. www.elibrary.ru,
3. www.vet.purdue.edu,
4. www.allvet.ru,
5. www.glossary.ru,
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Домницкий И.Ю., Салаутин В.В., Терентьев А.А. История ветеринарной медицины. - Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. - 28 с.
2. Царенко П.П. **Введение в зоотехнию** : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 300 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2546-4.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464948&idb=0

б) дополнительная литература:

1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>

2. Ошкина Л.Л. Основы ветеринарии. - Пенза: БИБКОМ, 2013.
3. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-2414-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91285>
4. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Не предусмотрено.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Введение в специальность» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Шопинская М.И.

Руководитель программы:

Профессор департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Ватников Ю.А.

Директор департамента
ветеринарной медицины

(подпись)

Ватников Ю.А.