

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

*Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Введение в специальность**

**Рекомендуется для направления подготовки /специальности  
36.05.01 Ветеринария**

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения введения в специальность является формирование фундаментальных и профессиональных знаний об истории становления специальности, изучении физиологических процессов и функций в организме млекопитающих и птиц, об их анатомии, качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

### Задачи предмета:

- ознакомление студентов с закономерностями, отражающими развитие профессиональных явлений в обществе; изучение основ профессионализации как социального процесса профессионального становления и развития личности; формирование представлений о социальной сущности профессиональной деятельности и путях формирования профессионального сознания личности.

- получаемые в курсе профессиональные знания создают целостное представление о процессах, происходящих в сфере профессионального труда в современном обществе.

- приобретение навыков по научному исследованию, изучению исторической взаимосвязи патологических процессов и их влияния на окружающий мир.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)».

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. (УК-2)	Философия Основы экономики и менеджмента Экономика и организация сельскохозяйственного производства Организация ветеринарного дела Курсовая работа "Анатомия животных" Математика	Ветеринарная деонтология Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой
2.	Способность организовывать и	Правоведение Основы экономики и	Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3)	менеджмента Безопасность жизнедеятельности Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика Основы риторики и коммуникации	Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний
3.	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. (УК-6)	Философия Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Курсовая работа "Анатомия животных" Математика	Ветеринарная деонтология Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Управление карьерой Реконструктивно-восстановительная хирургия
4.	Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. (ОПК-6)	Биология с основами экологии Безопасность жизнедеятельности Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Инструментальные методы диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные	Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Технология переработки продукции животноводства Болезни пчёл и рыб Космические технологии на службе в АПК Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных

		болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная медицина и вскрытие животных	Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
5.	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных (ПК-24)	Экономика и организация сельскохозяйственного производства Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Гигиена животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая и частная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Основы риторики и коммуникации	Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология Болезни пчёл и рыб Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Зоопсихология Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Офтальмология Стоматология Иностраный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Коммуникативный практикум Реконструктивно- восстановительная хирургия

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ОПК-6Способность анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ПК-24 Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- главные этапы и закономерности исторического развития ветеринарной деятельности;

**Уметь:**

- осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности;

- проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного профиля;

**Владеть:**

- основами философских знаний.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	54	54	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44	-	-	-
<b>Контроль</b>	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	13	13	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	13	13	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	68	68	-	-	-
<b>Контроль</b>	27	27	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	5	5	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	5	5	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100	-	-	-
<b>Контроль</b>	3	3	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-
	зач.ед.	3	3	-	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	История ветеринарии в мире.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зарождение ветеринарии.</li> <li>- Ветеринария в античном мире.</li> <li>- Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XV11 века).</li> <li>- Ветеринария в Арабском мире.</li> <li>- Ветеринария XV11 – XX веков.</li> <li>- Ветеринарные сообщества.</li> </ul>
2.	История ветеринарии в России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ветеринария России до XVIII века.</li> <li>- Ветеринария дворянской России (XVIII век).</li> <li>- Меры, направленные на предупреждение массовых болезней животных.</li> <li>- Формирование научной основы ветеринарной санитарии.</li> <li>- Аптечное дело и популяризация знаний основ ветеринарии.</li> <li>- Ветеринария периода формирования предкапиталистических отношений в России (1800 – 1860 гг.).</li> <li>- Ветеринария периода становления капитализма в России (от 60-х годов XIX века до 1917 года).</li> <li>- Ветеринария в годы Советской власти.</li> <li>- Ветеринарные учреждения.</li> <li>- Ветеринария в период Великой Отечественной войны.</li> <li>- Ветеринария в послевоенные годы.</li> </ul>

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	История ветеринарии в мире.	-	27	-	-	22	5	54

2.	История ветеринарии в России.	-	27	-	-	22	5	54
----	-------------------------------	---	----	---	---	----	---	----

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	История ветеринарии в мире.	-	6	-	-	34	13	53
2.	История ветеринарии в России.	-	7	-	-	34	14	55

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Контроль	Всего часов
1.	История ветеринарии в мире.	-	2	-	-	50	1	53
2.	История ветеринарии в России.	-	3	-	-	50	2	55

#### 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено.

#### 7. Практические занятия (семинары)

##### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Зарождение ветеринарии.	3
2.		Ветеринария в античном мире.	3
3.		Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века).	3
4.		Ветеринария в Арабском мире.	3
5.		Ветеринария XVIII – XX веков.	4
6.		Ветеринарные сообщества.	4
7.	2	Ветеринария России до XVIII века.	3
8.		Ветеринария дворянской России (XVIII век).	3
9.		Формирование научной основы ветеринарной санитарии.	3
10.		Аптечное дело и популяризация знаний основ ветеринарии.	4
11.		Ветеринария периода формирования предкапиталистических отношений в России (1800 – 1860 гг.).	4
12.		Ветеринария периода становления капитализма в России (от 60-х годов XIX века до 1917 года).	4
13.		Ветеринария в годы Советской власти.	3
14.		Ветеринарные учреждения.	3
15.		Ветеринария в период Великой Отечественной войны.	3

16.		Ветеринария в послевоенные годы.	4
-----	--	----------------------------------	---

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Зарождение ветеринарии.	1
2.		Ветеринария в античном мире.	
3.		Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века).	1
4.		Ветеринария в Арабском мире.	1
5.		Ветеринария XVIII – XX веков.	1
6.		Ветеринарные сообщества.	1
7.	2	Ветеринария России до XVIII века.	1
8.		Ветеринария дворянской России (XVIII век).	1
9.		Формирование научной основы ветеринарной санитарии.	
10.		Аптечное дело и популяризация знаний основ ветеринарии.	1
11.		Ветеринария периода формирования предкапиталистических отношений в России (1800 – 1860 гг.).	1
12.		Ветеринария периода становления капитализма в России (от 60-х годов XIX века до 1917 года).	1
13.		Ветеринария в годы Советской власти.	1
14.		Ветеринарные учреждения.	1
15.		Ветеринария в период Великой Отечественной войны.	
16.			Ветеринария в послевоенные годы.

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Зарождение ветеринарии.	1
2.		Ветеринария в античном мире.	
3.		Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века).	1
4.		Ветеринария в Арабском мире.	
5.		Ветеринария XVIII – XX веков.	
6.		Ветеринарные сообщества.	
7.	2	Ветеринария России до XVIII века.	1
8.		Ветеринария дворянской России (XVIII век).	
9.		Формирование научной основы ветеринарной санитарии.	1
10.		Аптечное дело и популяризация знаний основ ветеринарии.	
11.		Ветеринария периода формирования предкапиталистических отношений в России (1800 – 1860 гг.).	1
12.		Ветеринария периода становления капитализма в	



		России (от 60-х годов XIX века до 1917 года).	
13.		Ветеринария в годы Советской власти.	1
14.		Ветеринарные учреждения.	
15.		Ветеринария в период Великой Отечественной войны.	
16.		Ветеринария в послевоенные годы.	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Персональный компьютер.
- Мультимедийное оборудование.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины.

### а) Программное обеспечение.

- Windows 7 Корпоративная.
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru),
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru),
3. [www.vet.purdue.edu](http://www.vet.purdue.edu),
4. [www.allvet.ru](http://www.allvet.ru),
5. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru),
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. <http://www.uchvuz.ru>
8. <http://www.veterinarka.ru>
9. <https://www.medlit.biz>
10. <http://effect3.ru>
11. <https://cyberleninka.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии – М.: Издательство «Лань», 2018. – 476с. <https://e.lanbook.com/book/103136>
2. Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. Методология научного исследования 2021.-268с <https://e.lanbook.com/book/156383>

### б) дополнительная литература:

1. Хусаинов Д.М. Основы ветеринарии – Алматы : Агроуниверситет, 2012. – 253 с.
2. Домницкий И.Ю., Салаутин В.В., Терентьев А.А. История ветеринарной медицины. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. – 28с.
3. Донченко А.С., Осташко Т.Н., Самоловова Т.Н. Очерки истории ветеринарии в Сибири: 1917 – 1927, Новосибирск, 2006, с.431
4. Минеева Т.И. История ветеринарии. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2005. – 384 с.
5. Мишанин М.Ю., Мишанин Ю.Ф. Основы ветеринарной медицины. – М.: Феникс, 2007. – 665 с.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс складывается из взаимосвязанных и взаимодополняющих видов учебной работы студента: лекционных и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся: изучение учебной литературы и законспектированных лекционных материалов; ознакомление с дополнительной литературой, а также публикациями периодических изданий и сети Интернет.

Целью самостоятельной работы является освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, а также углубление и расширение знаний по пройденному материалу.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе проведения занятий путём наблюдения за развитием практических навыков студентов. В ходе занятий студенты должны продемонстрировать умение применять полученные знания в решении практических задач.

В ходе обучения рекомендуется предусмотреть консультации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде зачёта по результатам балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Введение в специальность» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

### **Разработчики:**

Старший преподаватель  
департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Трошина Н.И..

Доцент департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кротова Е.А.

### **Руководитель программы:**

Профессор департамента  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ватников Ю.А.

**Директор департамента  
ветеринарной медицины**

---

(подпись)

Ватников Ю.А.