

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ*

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профиль):** Общий профиль, Экономика предприятия, Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и кредит, Страхование, Международные экономические отношения, Проектный анализ и моделирование в экономике, Экономика города, Национальная экономика

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель* учебного курса состоит в формировании у студентов целостного представления об основных направлениях мирового экономического развития, формировании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

*Задачи дисциплины:*

- изучение экономического развития стран в различные исторические периоды;
- рассмотрение эволюции форм общественного производства;
- анализ состояния и развития ведущих отраслей народного хозяйства;
- изучение объективных закономерностей и особенностей экономического развития стран мира;
- формирование умения подходить к анализу социально-экономических проблем с учётом исторического опыта и знания;
- расширение кругозора, формирование навыков историко-экономического мышления и экономической культуры будущего экономиста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к *базовой части Б.1* учебного плана.

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Концепции современного естествознания Менеджмент
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Микроэкономика Макроэкономика
3	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Институциональная экономика Правоведение

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия и категории экономической истории;
- основные закономерности становления и развития экономики мировых цивилизаций;
- этапы хозяйственной эволюции, тенденции и особенности развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира, обращая особое

внимание на изменение роли России в мировой системе хозяйства на различных этапах развития;

- исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи;
- хронологический материал.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам экономической истории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом экономической истории;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических процессах в разрезе исторических эпох.
- навыками самостоятельного применения накопленного в истории хозяйственного опыта для оценки текущей экономической ситуации и принятия правильных решений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия – всего</b>	36	36			
В том числе	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа – всего</b>	36	36			
Общая трудоемкость	72	72			
всего	2				
	3 з.е.				

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики. Первые модели экономического развития.	Предмет и метод экономики. Развитие экономических отношений в исторической ретроспективе. Первые модели экономического развития.
2.	Тема 2. Становление	Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий.

	капиталистического хозяйства.	Первоначальное накопление капитала. Особенности становления рыночных отношений в разных странах.
3.	Тема 3. Влияние технологических революций на развитие мировой экономики.	Экономическое развитие стран Западной Европы, США, России, Японии на рубеже 18-19 вв. Экономическое развитие стран Западной Европы, США, России, Японии на рубеже 19-20 вв.
4.	Тема 4. Соотношение сил на мировой арене (к концу 20 в.).	Становление хозяйства Советской России. Влияние войн и кризисов на мировую экономику. Формирование институциональной структуры мировой экономики.
5.	Тема 5. Тенденции развития мировой экономики на современном этапе.	Реформирование российской экономики. Глобализация в современном мире. Влияние санкционных ограничений на развитие экономики. Современные кризисы.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

	Наименование раздела дисциплины	Л	ПР	ЛР	С	СРС	ВСЕГО часов
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики. Первые модели экономического развития.	2			2	4	8
2.	Тема 2. Становление капиталистического хозяйства.	4			4	8	16
3.	Тема 3. Влияние технологических революций на развитие мировой экономики.	5			5	10	20
4.	Тема 4. Соотношение сил на мировой арене (к концу 20 в.).	3			3	6	12
5.	Тема 5. Тенденции развития мировой экономики на современном этапе.	4			4	8	16
	Всего	18			18	36	72

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость
1.	Общие основы экономической теории	Экономика. Подходы к изучению.	2
2.	Общие основы экономического развития и общественного производства	Модели экономического развития разных стран	3
		Становление рыночного хозяйства	3
		Особенности развития экономики России	3
		Соотношение сил на мировой арене в 20-21 вв.	3
3.	Современные модели экономического развития	Современные модели экономического развития	4
	ВСЕГО		18

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся, выбравших данный элективный курс), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с	Фактический адрес учебных помещений
1	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 340

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) программное обеспечение

ОС MS Windows (Версия 7 и выше), MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet, комплекс программ Test Studio, Mentor.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

<https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных.

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронные журналы.

<http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.

<http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран.

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.

<http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.

<http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.

<http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.

<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ.

<http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.

<http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.

<http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».

<http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».

<http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>-Encyclopedia of Law and Economics.

<http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE.

<http://www.libertarium.ru/library>-Библиотечка Либертариума.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 639 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406595>
  2. Экономика. Базовый курс. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей. / Под ред. В.А.Исаева, А.В.Савинского. — М.: РУДН, 2017.
  2. Вводный курс по экономической теории / ред. Г.П. Журавлева. — М.: ИНФРА-М, 2017.
  3. Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. — М.: Вита-Пресс, 2017.
  4. Основы экономической теории. — М.: Юнити-Дана, 2017.
  5. Тамбовцев, В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев. — М.: ИНФРА-М, 2016.
- б) дополнительная литература
1. Николаева И.П. Экономическая теория. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
  2. Харвей Д. Современная экономическая теория Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012.
  3. Микроэкономика. Теория и российская практика. Учебное пособие. / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. 8-е изд. — М.: КНОРУС, 2008.
  4. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. 5-е изд. — М.: КНОРУС, 2008.
  5. Курс экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд. / Рук. авт. колл. А.В. Сидорович. — М.: МГУ - Дело и Сервис, 2007.
  6. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. 17-е изд. — М.: Инфра-М, 2013.
  7. История экономических учений. Учебник. / Под ред. А. Г. Худокормова. — М.: Инфра-М, 2004.
  8. Николаева И.П. Экономическая теория. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
  9. Харвей Д. Современная экономическая теория Учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012.
  10. Микроэкономика. Теория и российская практика. Учебное пособие. / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. 8-е изд. — М.: КНОРУС, 2008.
  11. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. 5-е изд. — М.: КНОРУС, 2008.
  12. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. 17-е изд. — М.: Инфра-М, 2013.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса
- применять инновационные методы обучения - использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- проводить промежуточное и итоговое компьютерное тестирование
- обсуждать оригинальные экономические произведения ученых, монографии и периодические издания по вопросам управления человеческими ресурсами в государственном и муниципальном секторе
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) виды деятельности
- практиковать обмен мнениями - проводить на семинарских занятиях обсуждение ответов
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента (слушателя):

- следить за новинками изданий в сфере экономики и менеджмента - принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка выступлений и докладов)

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях (устного опроса, в том числе – с применением мультимедийных технологий) и оценки проверочных тестов (промежуточная, итоговая аттестация).

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.pfur.ru/>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах и написать промежуточный и итоговый тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Аттестация студентов по курсу «Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном секторе» проводится по балльно-рейтинговой системе, оценки выставляются по 100 балльной шкале.

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков.

Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе.

При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической. Данная дисциплина состоит из нескольких тематических разделов, по каждому из которых есть достаточно большое количество литературы (см. примерный список источников и литературы).

Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике. Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса.

2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с темой дисциплины, в соответствии с ее названием найти тематический раздел в учебной

литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу. Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых на зачет вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен выполнить тестовое задание. Студент должен отметить правильные варианты ответов на вопросы тестового задания или вписать свой правильный ответ.

Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Введение в специальность» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

### **Разработчики:**

Д.э.н., профессор.

каф. Политической экономики \_\_\_\_\_ Л.В.Шкваря

К.э.н., доцент

каф. Политической экономики \_\_\_\_\_ М.В.Меланьина

### **Заведующая кафедрой**

Политической экономики \_\_\_\_\_ Е.В.Пономаренко