

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:30:30  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

\_\_\_\_\_ Медицинский институт РУДН \_\_\_\_\_ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** \_\_\_\_\_ химиолучевое лечение \_\_\_\_\_

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

\_\_\_\_\_ клиническая медицина (31.00.00) \_\_\_\_\_  
*(указываются код и наименование направления  
подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

\_\_\_\_\_ 31.08.61 Радиотерапия \_\_\_\_\_  
*(наименование образовательной программы в соответствии с  
направленностью (профилем))*

**1. Цели и задачи дисциплины:** \_\_\_химиолучевое лечение –подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной врачебной онкологической деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи; онкологической специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задача 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-радиотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Задача 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- онколога, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

Задача 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере онкологии.

Задача 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности в области онкологии, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в онкологии.

Задача 5. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию неотложной онкологической помощи.

Задача 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина \_\_\_химиолучевое лечение (наименование дисциплины) \_\_\_относится К\_(вариативной) части блока\_(блок 1, ) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
	УК-1	Философия, история	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
	ПК-1, ПК-2, , ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9	Терапия, хирургия	

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению радиологических методов лечения (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: \_

биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;

принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;

организацию онкологической помощи населению;

вопросы управления и планирования онкологической помощи;

теоретические основы санитарной статистики;

вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-онколога;

клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию головы и шеи;

клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди;

клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию живота;

клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности;

клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночника;

клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию конечностей;

лабораторные методы исследования в онкологии;

лучевые методы диагностики в онкологии;

инструментальные методы диагностики в онкологии;

клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний легких и плевры;

клинику, диагностику и лечение заболеваний средостения;

клинику, диагностику и лечение заболеваний пищевода;

клинику, диагностику и лечение заболеваний молочной железы;

клинику, диагностику и лечение заболеваний щитовидной железы;

клинику, диагностику и лечение злокачественных заболеваний желудка;  
клинику, диагностику и лечение онкологических и хирургических заболеваний кишечника и брыжейки;  
клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний печени и желчных протоков;  
клинику, диагностику и комбинированное лечение злокачественных заболеваний поджелудочной железы;  
клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний мочеполовых органов;  
основы теоретической и практической онкологии;  
клинику, диагностику и лечение опухолей головного мозга;  
учение о ранах;  
общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний;  
клинику, диагностику и лечение онкологических заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства;  
клинику, диагностику и лечение особых видов раневой инфекции;  
клинику, диагностику и лечение перитонита и остаточных гнойников брюшной полости;  
антибактериальную терапию в онкологии;  
клинику, диагностику и лечение опухолевых и неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;  
клинику, диагностику и лечение злокачественных опухолей толстой кишки;  
основы иммунологии и микробиологии;  
основы фармакотерапии в клинике онкологических болезней;  
фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в онкологии;  
показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных противоопухолевых средств;  
основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии;  
патоморфологию онкологических заболеваний;  
демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных .

Уметь:

проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;  
интерпретировать результаты обследования;  
определять функциональное состояние пораженных злокачественной патологией органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;  
организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;  
организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний  
проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;  
получить информацию о онкологическом заболевании;  
провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;  
оценить тяжесть состояния больного;  
оказать необходимую первую помощь (  
определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;  
определить необходимость применения специальных методов исследования

(лабораторных, лучевых, функциональных);  
определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;  
провести дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;  
обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специальному лечению;  
разработать план подготовки больного к комбинированному и комплексному лечению. определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;  
обосновать наиболее целесообразный вид и объем хирургического, химиотерапевтического лечения и радиотерапии.  
участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента у онкологических больных;  
разработать схему послеоперационного химиотерапевтического лечения и радиотерапии онкологического больного;  
оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности; проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);  
оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;  
проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

По окончании обучения в ординатуре врач-онколог должен владеть навыками:  
купирования болевого синдрома;  
лечения различных онкологических заболеваний  
асептики и антисептики в онкологии;  
обезболивания в онкологии;  
интенсивной терапии и реанимации критических состояний;  
фармакотерапии при онкологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию, химиотерапию;  
рационального питания здорового организма и диетотерапии у онкологических больных;  
диагностики и лечения различных онкологических и хирургических заболеваний:  
неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, кишечные свищи, варикозно-расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани).

**2. Объем дисциплины и виды учебной работы** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

-

№	Объем дисциплины и виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	36			36	
	В том числе:					
1.1	Лекции					
1.2	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
1.2.1	Практические занятия (ПЗ)	36			36	
1.2.2	Семинары (С)					
1.2.3	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	Самостоятельная работа ординатора (ак. часов)	36			36	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	72			72	
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	2			2	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Лекарственные препараты для химиотерапии	Современные химиопрепараты, таргетные препараты.
2	Виды излучений	Рентгеновское, гамма, электроны, протоны, нейтроны в лечении онкозаболеваний
3	Комплексное лечение	Современная лучевая и химиотерапия онкологических заболеваний,
4.	Виды химиотерапии	монохимиотерапия, полихимиотерапия
5.	Внутрисосудистая терапия	Йодотерапия, терапия жидким стронцием
6	Осложнения	Местные и общие осложнения химиолучевого лечения

#### 3.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Модули профиля	лекции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Всего
Лекарственные препараты для химиотерапии		6	6	12
Виды излучений		6	6	12
Комплексное лечение		6	6	12
Виды химиотерапии		6	6	12
Внутрисосудистая терапия		6	6	12
Осложнения		6	6	12
Всего		36	36	72

## 6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ Раздела дисциплин	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Лекарственные препараты для химиотерапии	6
2	2	Виды излучений	6
3	3	Комплексное лечение	6
4	4	Виды химиотерапии	6
5	5	Внутрисосудистая терапия	6
6	6	Осложнения	6
Всего			36

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Рентгенологические кабинеты:** рентгенографии легких, рентгенографии ЖКТ, рентгенографии костной системы, ангиографии.

**Радиоизотопная лаборатория:** остеосцинтиграфия, гепатобилисцинтиграфия, радиоизотопное сканирование почек и щитовидной железы, радиоизотопное сканирование легких и головного мозга.

**Эндоскопическая лаборатория:** фиброгастродуоденоскопия, бронхоскопия, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия, холедохоскопия.

**Лаборатория мультиспиральной компьютерная томография. Магнитнорезонансная томография**

**Лаборатория ультразвуковой диагностики:** ультразвуковая томография мягких тканей, брюшной полости, забрюшинного пространства, почек и мочевого пузыря. Доплерография.

**Лаборатория патоморфологии:** Цитология, гистология. Электронная микроскопия.

**Маммологическая лаборатория.**

Компьютерный комплекс по обучению студентов и проведению тестового контроля.

**Хирургические операционные** ( 6 операционных)

**Лаборатория лучевой терапии:** рентгенотерапия, гамма-терапия, облучение на ускорителях частиц, лаборатория внутриполостной терапии.

Четыре лаборатории для проведения практических занятий на кафедре ( 231, 212, 224 в РНЦРР). Учебная комната подвал радиологического корпуса НИИОнкологии им

**П.А.Герцена**

Лекционный зал в РНЦРР на 500 человек. Лекционный зал в НИИОнкологии им П.А.Герцена на 400 человек.

**Слайды, видеофильмы, плакаты, таблицы, рисунки по всем разделам онкологии.**

Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины

программное обеспечение:

Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

Презентации лекций и лабораторных занятий по всем разделам дисциплины  
Тестовые задания для обучения и контроля знаний

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ISBN 978-5-9704-1249-7

2. ISBN 978-5-8948-1676-0

3. ISBN 978-5-9704-0676-2

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература**

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература \_\_\_\_\_

1. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний. Под редакцией И.Н. Переводчиковой, 2018, ISBN 978-5-98811-319-5., 688 стр.

2. Лучевая терапия (радиотерапия) . Под редакцией Г.Е Труфанова Москва, ГЭОТАР-Медия 2018, 208 стр. ISBN 978-5-9704-4420-7.

б) дополнительная литература

Рак желудка в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 1999г.

Рак пищевода в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 1999г

Рак молочной железы в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2000г.

Рак легкого в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2007г.

Рак щитовидной железы в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2008г.

Лимфогрануломатоз в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2008г.

Рак кожи. Меланома в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2008г.

. Рак поджелудочной железы, желчных протоков и большого дуоденального соска в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2009г.

Рак толстой кишки в вопросах и ответах (Учебно-методическое пособие) Москва., РУДН, 2011г.

. Основные принципы химиотерапии злокачественных новообразований (учебно-методическое пособие) Москва, РУДН, 2014г

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и помещениях учебно-научного информационного библиотечного центра (Научная библиотека), где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.



Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры онкологии и рентгенорадиологии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

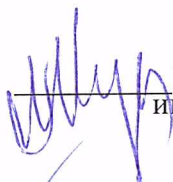
Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Химиолучевое лечение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры онкологии и  
рентгенорадиологии  
должность, название кафедры

подпись



М.А. Кунда  
инициалы, фамилия

Доцент кафедры онкологии и  
рентгенорадиологии  
должность, название кафедры

подпись

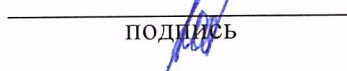


Г.М. Запиров  
инициалы, фамилия

### **Руководитель программы**

Академик. РАН, профессор  
должность, название кафедры

подпись



А.Д. Каприн  
инициалы, фамилия