

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология и сравнительная психология

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, обладающих разносторонними знаниями в области зоопсихологии и сравнительной психологии, а также в смежных областях психологии и биологии, владеющих методами научно-исследовательской работы, знающих специфику основных прикладных направлений в этой области, способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.
ПК-1	Обладает способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-1.2. Осуществляет отбор комплекса методов психологической диагностики, составляет план проведения обследования для проведения диагностики личности, группы

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

4. Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.
5. В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<p>Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Дисциплины междисциплинарного модуля Возрастно-психологическое консультирование Математическая статистика Философия Математические методы в психологии Дифференциальная психология Психология личности Психодиагностика Этнопсихология Концепции современного естествознания Правоведение Антропология Возрастно-психологическое консультирование Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		<p>Зоопсихология и сравнительная психология История Безопасность жизнедеятельности Общая психология Общая психология: введение</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Общая психология: ощущения и восприятие</p> <p>Общая психология: внимание, память</p> <p>Общая психология: мышление, речь, воображение</p> <p>Общая психология: эмоции, чувства, воля</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Психофизиология с практикумом</p> <p>Социальная психология</p> <p>Философия</p> <p>Основы клинической психологии</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Психодиагностика</p> <p>История психологии</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Методологические основы психологии</p> <p>Антропология</p> <p>Концепции современного естествознания</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Организация научного исследования</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ПК-1	Обладает способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов		<p>Экспериментальная психология</p> <p>Практикум по психодиагностике</p> <p>Практические технологии самопрезентации</p> <p>Организация научного исследования</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)</p> <p>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p> <p>Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p> <p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

6. Общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22	22			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
			1		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.		26	26			
в том числе:						
Лекции (ЛК)		13	13			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)		13	13			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		64	64			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Раздел 1. Введение. Общая характеристика психической деятельности животных	Тема 1.1. Предмет задачи и методы зоопсихологии. Происхождение психики. Тема 1.2. Инстинктивное поведение. Тема 1.3. Научение.	ЛК, СЗ

2.	Раздел 2. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе	Тема 2.1. Особенности пре- и постнатального развития в поведении животных. Ювенильный период. Тема 2.2. Коммуникация животных. Тема 2.3. Проблема интеллекта животных.	ЛК, СЗ
3	Раздел 3. Эволюция психики и антропогенез	Тема 3.1. Проблема происхождения трудовой деятельности. Проблема зарождения общественных отношений и членораздельной речи.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 323 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7363-1
2. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Сотская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 401 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7365-5.
3. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Мирошниченко И.В. Зоопсихология. Конспект лекций. Учебное пособие. - М.: А-Приор, 2011.
5. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9185-7.
6. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 233 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9187-1.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

7. 1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология».


* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии и педагогики		Волк М.И.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и педагогики		Башкин Е.Б.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики		Башкин Е.Б.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

