

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины ЗАРУБЕЖНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Направленность программы (профили):**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность, Мировая экономика, Общий профиль, Проектный анализ и моделирование в экономике, Страхование, Финансы и кредит, Цифровая экономика, Экономика города, Экономика предприятия и предпринимательство

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Зарубежное страноведение» состоит в формировании у студентов представления о социально-экономических и политических особенностях развития стран и регионов современного мира. Разделы курса охватывают темы экономической географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики, дают экономико-географическую характеристику отдельных стран и регионов мира по особенностям исторического и уровню социально-экономического развития, выявляется специфика структуры хозяйства, специализация в международном разделении труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях политического устройства, характерных для стран мира и отдельных ее регионов;
- изучить ведущие отрасли хозяйства регионов мира;
- получить представление о страноведческих особенностях государств мира;
- изучить формы и механизмы регионального сотрудничества и их эффективность на современном этапе развития;
- рассмотреть участие стран в международных и региональных экономических и политических организациях

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Зарубежное страноведение» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

Дисциплина изучается во 4 семестре, требует знаний программ по дисциплинам «Экономическая география».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
2	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
3	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	Экономическая география	Мировая экономика и международные отношения; Международные экономические организации
4	Способен, используя	Экономическая	Мировая экономика и

	отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)	география	международные отношения; Международные экономические организации
--	--	-----------	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)
- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности (ПКО-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** законы развития природы, общества, оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Знать особенности формирования политической карты мира, социально-экономического и политического развития стран и регионов современного мира; проблемы мировой экономики и политики. Специализацию стран и регионов в международном разделении труда, особенности участия стран в международных и региональных экономических и политических организациях.

**Уметь:** ориентироваться в многообразии материалов по данной тематике. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; готовить аналитические материалы.

**Владеть:** знаниями о странах и регионах мира; методами экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; навыками использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований; навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

1. для профиля по направлению «Экономика» экономического факультета: 2 зачетных единицы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
В том числе:					
<i>Лекции</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	32	-	-	-	32
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				<b>9</b>
Общая трудоемкость	часов	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

2. для профиля «Мировая экономика» Института Мировой экономики и бизнеса 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Общая трудоемкость	час	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	зач. ед.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Страноведение как географическая наука. Многообразие стран современного мира.
		Тема 2. Европа на экономической и политической карте мира. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы. Обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.
		Тема 4. Страноведческая характеристика стран Европы. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии. Демографические особенности стран Азии.
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии. Важнейшие туристические районы и центры туризма.

3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки.
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы				10	10	20
2.	Страны Азии				10	10	20
3.	Страны Америки				10	10	20
4.	Страны Африки, Австралии и Океании				6	6	12

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары) – для очного отделения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Европа на экономической и политической карте мира	3
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы	4
		Тема 3. Страноведческая характеристика стран Европы	4
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике	3
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии. Демографические особенности стран Азии	4
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии	4
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки	5
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки	5
4.	Страны Африки, Австралии и	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.	2

	Океании	Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.	2
--	---------	--	---

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 25.09.2018).

Сайт «Всемирная книга фактов ЦРУ». – Режим доступа: <http://www.cia.gov>

Сайт Всемирной Торговой Организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Сайт журнала «Fortune» (рейтинги и информация о транснациональных корпорациях). – Режим доступа: <https://fortune.com/>

Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: <https://www.unido.org/>

Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. – Режим доступа: <https://unctad.org>

Сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировой энергетике). – Режим доступа: <https://www.bp.com/>

Сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <https://www.imf.org>

Сайт международной организации «Population Reference Bureau» (демографическая статистика). – Режим доступа: <https://www.prb.org/>

Сайт по сельскому хозяйству Правительства США. – Режим доступа: <https://www.usda.gov/>

Сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org>

Сайт Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству. – Режим доступа: <http://www.fao.org>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Сайт «Электоральная география 2.0» (анализ и картографирование результатов выборов и референдумов по странам мира). – Режим доступа: <https://www.electoralgeography.com/new/ru/>

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с.
2. Туристическое страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л.Кужеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
4. <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11509>  
- ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

#### **б) дополнительная литература**

2. География: углубленный уровень. Атлас для учащихся, студентов, преподавателей 5-е издание, исправленное /Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. – М. «Дрофа», 2020. – 80 с.
3. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары), подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Зарубежное страноведение» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11509&notifyeditingon=1>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН; согласована с представителями работодателя *Тишковым А.А., заместителем директора ИГ РАН по научной работе.*

#### **Разработчик:**

доцент кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_ Т.А. Адашова

#### **Руководитель программы:**

Д.экон. наук, профессор  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_

Ю.Н.Мосейкин

**Заведующий кафедрой**  
региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_

В.Н. Холина