

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Зарубежное страноведение (на английском языке)»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

«Международный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Зарубежное страноведение (на английском языке)» состоит в формировании у студентов представления о социально-экономических и политических особенностях развития стран и регионов современного мира. Разделы курса охватывают темы экономической географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики, дают экономико-географическую характеристику отдельных стран и регионов мира по особенностям исторического и уровню социально-экономического развития, выявляется специфика структуры хозяйства, специализация в международном разделении труда.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление об особенностях политического устройства, характерных для стран мира и отдельных ее регионов;
- изучить ведущие отрасли хозяйства регионов мира;
- получить представление о страноведческих особенностях государств мира;
- изучить формы и механизмы регионального сотрудничества и их эффективность на современном этапе развития;
- рассмотреть участие стран в международных и региональных экономических и политических организациях

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Зарубежное страноведение (на английском языке)» относится к дисциплинам Блока 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) - Б1.В.ДВ.01.01.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Иностранный язык (дополнительные разделы) Основы риторики и коммуникаций	Основы риторики и коммуникаций, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Британская история (на английском языке), Британская культура (на английском языке), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии), Деловые коммуникации, Кросс-культурный менеджмент, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Основы риторики и коммуникаций	История, Философия, Основы риторики и коммуникаций, Теория организации и организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Британская история (на английском языке), Британская культура (на английском языке), Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Деловой иностранный язык / Деловой русский язык как иностранный, Корпоративная социальная

			ответственность, Организационная культура, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык, Кросс-культурный менеджмент, Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законы развития природы, общества, оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. Знать особенности формирования политической карты мира, социально-экономического и политического развития стран и регионов современного мира; проблемы мировой экономики и политики. Специализацию стран и регионов в международном разделении труда, особенности участия стран в международных и региональных экономических и политических организациях.

Уметь: ориентироваться в многообразии материалов по данной тематике. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований; готовить аналитические материалы.

Владеть: знаниями о странах и регионах мира; методами экономического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде; навыками использования количественных и качественных методов для проведения научных исследований; навыками представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	27	27			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27	27			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	81	81			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы	Тема 1. Страноведение как географическая наука. Многообразие стран современного мира.
		Тема 2. Европа на экономической и политической карте мира. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 3. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы. Обеспеченность отдельными видами природных ресурсов.
		Тема 4. Страноведческая характеристика стран Европы. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике. Историко-географические особенности формирования региона.
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии. Демографические особенности стран Азии.
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии. Важнейшие туристические районы и центры туризма.
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки.
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Зарубежное страноведение как дисциплина. Страны Европы		8			20	27
2.	Страны Азии		7			25	32
3.	Страны Америки		6			25	32
4.	Страны Африки, Австралии и Океании		6			11	17
Итого			27			81	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Зарубежное страноведение	Тема 1. Европа на экономической и политической карте мира	4

	как дисциплина. Страны Европы	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Европейского субрегиона. Демографические особенности стран Европы	2
		Тема 3. Страноведческая характеристика стран Европы	2
2.	Страны Азии	Тема 1. Место стран региона в мировой экономике и политике	3
		Тема 2. Природно-ресурсный потенциал стран Азии Демографические особенности стран Азии	2
		Тема 3. Внешние экономические связи стран Азии	2
3.	Страны Америки	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Северной Америки	3
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Латинской Америки	3
4.	Страны Африки, Австралии и Океании	Тема 1. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования региона Африки.	3
		Тема 2. Исторические, политические и социально-экономические особенности формирования Австралии и Океании.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Оборудование
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- Windows,
- MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://lib.rudn.ru> - сайт библиотеки РУДН
- <http://www.biblioclub.ru/> – электронная библиотека
- <https://urait.ru> – электронная библиотека
- <http://www.springerlink.com> - SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- <http://elibrary.ru> - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов
- <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников".

Полнотекстовый доступ к журналам по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом

- <http://www.swetswise.com> - On-line доступ к иностранным журналам
- <http://www.alpinabook.ru> - актуальная деловая литература
- <https://esystem.rudn.ru/> - телекоммуникационная учебно-информационная система ТУИС

- поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru
- Сайт Всемирной Торговой Организации. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
- Сайт журнала «Fortune» (рейтинги и информация о транснациональных корпорациях). – Режим доступа: <https://fortune.com/>
- Сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). – Режим доступа: <https://www.unido.org/>
- Сайт Комиссии ООН по торговле и развитию. – Режим доступа: <https://unctad.org>

- Сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировой энергетике). – Режим доступа: <https://www.bp.com/>
- Сайт Международного валютного фонда. – Режим доступа: <https://www.imf.org>
- Сайт международной организации «Population Reference Bureau» (демографическая статистика). – Режим доступа: <https://www.prb.org/>
- Сайт по сельскому хозяйству Правительства США. – Режим доступа: <https://www.usda.gov>
- Сайт ООН. – Режим доступа: <http://www.un.org>
- Сайт Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству. – Режим доступа: <http://www.fao.org>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
- Сайт «Электоральная география 2.0» (анализ и картографирование результатов выборов и референдумов по странам мира). – Режим доступа: <https://www.electoralgeography.com/new/ru/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473353>
2. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с.
3. Туристическое страноведение. Западная и Северная Европа. Япония: учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель; под науч. ред. Ю.Л.Кужеля. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 465 с.
4. Туристское страноведение. Южная Европа : учебник для вузов / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07456-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474501> (дата обращения: 14.06.2021).

б) Дополнительная литература

1. География: углубленный уровень. Атлас для учащихся, студентов, преподавателей 5-е издание, исправленное /Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. – М. «Дрофа», 2020. – 80 с.
2. Дмитриченкова Светлана Владимировна. Страноведение [Электронный ресурс] = Landeskunde : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.В. Дмитриченкова, Т.Б. Васильева, В.А. Чаузова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 58 с. - ISBN 978-5-209-04519-9.
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.

4. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Условия и критерии выставления оценок

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие и курсовые работы должны быть сделаны и защищены по требованию преподавателя

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.

Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы
------------------------	--

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

Таблица соответствия оценок и баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки заботы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Зарубежное страноведение (на английском языке)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета

Т.А. Адашова

Ст. преподаватель

Ю.В. Кожухова

Руководитель программы:

д.э.н., профессор

В.С. Ефремов